

بسم الله الرحمن الرحيم

تشم

واقعات سالہامی اولیہ

متخصان کودک و والدین

نوشتہ کیت وال

مترجمان مضورہ قربانی روچی آدر زانی

سرشناسه	:	وال، کیت Wall, kate
عنوان و نام پدیدآور	:	اتیسم و اقدامات سال‌های اولیه متخصصان کودک و والدین/نوشته کیت وال؛ مترجمان منصوره قربانی روچی، آذر زمانی.
مشخصات نشر	:	تهران: نورالثقلین، ۱۳۸۸.
مشخصات ظاهری	:	۲۸۸ ص.
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۸۹۶۸-۵۰-۷
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	عنوان اصلی: Education and care for adolescents and adults with autism. © 2007.
یادداشت	:	کتاب حاضر قبلاً با عنوان «آموزش و مراقبت نوجوانان و بزرگسالان مبتلا به اتیسم» توسط انتشارات دانژه در سال ۱۳۸۸ منتشر شده است.
عنوان دیگر	:	آموزش و مراقبت نوجوانان و بزرگسالان مبتلا به اتیسم.
موضوع	:	اتیسم
عوض	:	اتیسم -- بیماران -- پرستاری و مراقبت
موضوع	:	اتیسم -- بیماران -- آموزش
شناسه افزودن	:	قربانی روچی، منصوره، ۱۳۵۲ - ، مترجم
شناسه افزودن	:	زمانی آذر، ۱۳۴۲ - ، مترجم
رده بندی کنگره	:	۷۵۵۳۳۲۰۴ و ۱۱۳۸۸ الف
رده بندی دیویی	:	۶۱۶/۵۵۸۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۷۷۵۱



- عنوان : اتیسم و اقدامات سال‌های اولیه متخصصان کودک و والدین
- تألیف: وال، کیت Wall, kate
- ترجمه: آذر زمانی - منصوره قربانی روچی
- ناشر: تهران انتشارات نورالثقلین

○ نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

○ شمارگان: ۲۰۰۰

○ قیمت: ۴۳۰۰۰ ریال

○ شابک: ۷-۵۰-۸۹۶۸-۹۶۴-۹۷۸ ISBN : 978-964-8968-50-7

آدرس اینترنتی: www.yanoor.com www.pubnoor.com

تهران انتشارات نورالثقلین - تلفن ۶۶۴۱۹۰۰۱

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات نورالثقلین می باشد

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	فصل اول : تعاریف ایتسم، ویژگی های عمومی و قوانین ۷
	مربوطه
۹	مقدمه ۹
۱۱	پیشرفت در نیازهای ویژه ۱۱
۱۲	پیشرفت در آرایه تمهید به کودکان ۱۲
۱۷	ایتسم ۱۷
۲۴	قوانین مربوط به ایتسم ۲۴
۴۷	خلاصه ۴۷
۵۱	فصل دوم : خانواده های کودکان ایتسمی ۵۱
۵۳	مقدمه ۵۳
۵۴	کودکان و خانواده ها ۵۴
۵۸	خانواده های کودکان دارای نیازهای ویژه ۵۸
۶۳	خانواده های کودکان ایتسمی ۶۳
۷۲	والدین کودکان ایتسمی ۷۲
۷۷	خواهر - برادران کودکان ایتسمی ۷۷
۸۱	پدر بزرگ ها و مادر بزرگ ها ۸۱
۸۳	موضوعات مربوط به متخصصان ۸۳
۸۶	خلاصه ۸۶
۸۹	فصل سوم : موضوعات مربوط به تشخیص و ارزیابی ۸۹
۹۱	مقدمه ۹۱

۹۲	چرا تشخیص؟
۹۶	تأخیر در روند تشخیص
۹۸	مشکلات تشخیصی
۱۰۰	چه کسی تشخیص می دهد؟
۱۰۳	مؤلفه های یک ارزیابی تشخیصی
۱۰۷	ابزارهای تشخیص
۱۱۱	مؤلفه های تشخیص
۱۱۳	بعد از تشخیص
۱۱۵	خلاصه
۱۱۹	فصل چهارم : درک دنیای کودک اتیسمی
۱۲۱	مقدمه
۱۲۲	حوزه های اصلی مشکل
۱۲۳	تعامل اجتماعی
۱۳۰	ارتباط اجتماعی
۱۴۱	تخیل
۱۴۸	رفتارهای دیگر وابسته به اتیسم
۱۴۹	مشکلات حسی
۱۵۲	خلاصه
۱۵۵	فصل پنجم : برنامه های مداخله
۱۵۷	مقدمه
۱۵۸	مداخله به موقع
۱۶۰	رویکردهای خاص
۱۸۷	انتخاب برنامه مداخله
۱۸۸	ویژگی های مشترک برنامه های مؤثر مداخله
۱۹۰	خلاصه

فصل ششم : تأمین نیازهای کودکان خردسال اتیسمی	۱۹۳
مقدمه	۱۹۵
فراگیرسازی	۱۹۵
حوزه های اصلی مشکل	۱۹۶
اقدامات مفید برای کمک به کودکان اتیسمی	۱۹۷
مداخلات به موقع	۲۰۰
طراحی کمک مناسب	۲۰۱
انطباق با محیط یادگیری	۲۰۴
راهبردهایی برای رشد تعامل اجتماعی	۲۰۵
راهبردهایی برای رشد ارتباط اجتماعی	۲۱۰
راهبردهایی برای رشد مهارت های تخیلی	۲۱۵
اهمیت رشد مهارت های بازی	۲۱۷
راهبردهایی برای پرداختن به رفتارهای وسواسی، تکراری و	
دشوار	۲۲۲
ارتباط با برنامه آموزشی مرحله پایه و برنامه آموزشی ملی	۲۲۵
برنامه های آموزشی انفرادی	۲۲۸
خلاصه	۲۲۹
فصل هفتم : عادی یا ویژه؟ موضوعات مربوط به	
فراگیرسازی	۲۳۳
مقدمه	۲۳۵
پیشرفت های تاریخی در آموزش فراگیر	۲۳۵
تعاریف فراگیرسازی	۲۳۹
تمهید رایج برای کودکان اتیسمی	۲۴۱
موضوعات مربوط به فراگیرسازی	۲۵۱
خلاصه	۲۵۴

فصل هشتم : موضوعات قابل توجه و پیشنهاداتی برای

آینده	۲۵۷
مقدمه	۲۵۹
موضوعات مهم	۲۶۰
پروژه تحقیقی کوچک معیار	۲۶۵
موضوعات اصلی دیگر	۲۷۰