

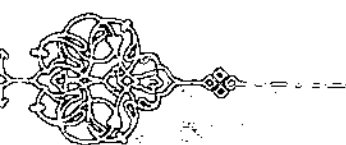
مفت اول زندگی و دین



مؤلف: محمد علی شمس الدین
مترجم: محمد علی شمس الدین



سرقتات	امير کلاڻي، عسکر
عنوان و نام پبليکاتور	معرفت اول: دين و زندگي / عسکر امير کلاڻي انڊي
موضوعات نشر	تيراز: فرهنگ گستره، ۱۳۹۰.
موضوعات ظاهري	۶۷۰ عکس، جدول، تصوير، ۲۷۲ ص ۲۹، ۴
شابک	۹۷۸-۹۶۲-۱۷۳-۰۲۱-۷-۱۳۰۰۰۰۰ ريال
وضعيت فهرست نويسي	ثبتي
يادداشت	کتابخانه
موضوع	دانشگاه، تاريخ و معارف، عالي = ايران، آرمين
موضوع	تأليفات ديني - راجع الی آرميني معرستانه
موضوع	تأليفات ديني - آرمين تاريخ و ترمين تاريخ معرستانه
رده پيشي گستره	۱۳۸۹ م ۶۷۷۷۷۷۷۷/۷۷۷۷۷۷ LB
رده پيشي ديوي	۱۶۶۶/۳۷۸
شماره کتابخانه ملي	۷۷۶۱۵۹۱۲



www.ketab.ir

معرفت اول : دين و زندگي

مؤلفان: عسکر امير کلاڻي انڊي - محمد کريمي

طراح جلد: مريم افشار فرامرزي

حروفچيني و آماده سازي: ماهرنک

چاپ و صحافي: ماهرنک ۲-۲۱-۸۸۸۲۹۰۲۱

ناشر: فرهنگ گستر

نشاني ناشر: ميدان هفت تير - خيابان قائم مقام فراهاني

خيابان مشاهير - پلاک ۱۹ - طبقه اول شمالي

تلفن: ۸۸۸۱۲۲۳۰-۳۱ فکس: ۸۸۳۲۰۹۳۶

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

تيراز: ۳۰۰۰ نسخه

قيمت: ۱۳۰۰۰۰ ريال

شابک: ۹۷۸-۹۶۲-۱۷۳-۰۲۱-۷-۱۳۰۰۰۰۰

همه حقوق براي ناشر محفوظ است.

مقدمه

روش و نکات مورد نیاز در مطالعه‌ی درس دین و زندگی و اهمیت و جایگاه آن:

۱- درس دین و زندگی به دلیل اهمیت و جایگاه آن از غنای مفهومی زیادی برخوردار است. در برخورد با این درس، با توجه به نگارش جدید این کتاب به خاطر داشته باشید که اساس این کتاب بر فعالیت یادگیرنده بنا نهاده شده، بنابراین باید به شکل کاملاً فعالانه درگیر یادگیری مباحث مختلف آن شوید و نسبت به بخش‌های مختلف آن فعالیت‌های متفاوتی را باید ابراز نمایید.

۲- در درجه‌ی اول و براساس اصلی‌ترین رویکرد جمع‌بندی، محورهای بخش‌های مختلف کتاب را دسته‌بندی نمودیم تا کار یادگیری آن برایتان ساده‌تر شود.

۳- در بخش اندیشه و تحقیق کتاب دین و زندگی، نسبت به فراهم آوردن پاسخ‌ها برای پرسش‌ها اقدام کردیم. بهتر است این پاسخ‌ها را در بحث و گفتگو با سایر دوستان و همکلاسی‌ها و یا دبیر مربوط آن مورد نقد و بررسی قرار دهید. به این ترتیب، هرگز آموخته‌هایتان را از یاد نخواهید برد و همواره بر مباحث مورد نظر تسلط کافی خواهید داشت.

۴- یکی از شیوه‌های جمع‌بندی مطالب در درس دین و زندگی آن است که از جدول‌بندی اطلاعات موجود استفاده کنیم. اما یادمان باشد این جدول‌ها می‌توانند در یادگیری‌مان بسیار مؤثر باشد. پس آن‌ها را با دقت بخوانید و یاد بگیرید.

۵- یکی از راه‌های یادگیری احادیث و روایات مندرج در کتاب دین و زندگی آن است که این احادیث و روایات را کاملاً در ارتباط با متن کتاب بفهمید و بیاموزید.

۶- آیات قرآن، یکی دیگر از بخش‌های کتاب دین و زندگی است. آیاتی که با الهام گرفتن از آن‌ها کل کتاب طراحی و تألیف شده است. برای آموختن این بخش از کتاب در درجه‌ی اول سعی کنید روانخوانی آیات الهی را بیاموزید که این روانخوانی بسیار در یادگیری شما مؤثر و مفید می‌باشد.

۷- آیات مربوط به هر درس را کاملاً در ارتباط با متن کتاب بفهمید و بیاموزید. به همین منظور بخش تطبیق مفاهیم با آیات الهی در این کتاب گنجانده شده است. این بخش را به دقت مطالعه کنید و نسبت به جزئیات آن کاملاً بیندیشید.

۸- یکی از جلوه‌های زیبای این کتاب تلفیق ادبیات و دین است. برای پوشش کامل دادن به اهداف آموزشی کتاب، سعی کنید اشعار متن کتاب را بخوانید، آن‌ها را دقیق و کامل بفهمید و سپس ارتباط آن‌ها را با مفاهیم قرآنی حفظ کنید.

۹- این تصور که درس دین و زندگی یک درس حفظی است تصور غلطی است که متأسفانه گریبانگیر بسیاری از دانش‌آموزان است؛ بلکه در مواجهه و برخورد با این درس مثل همه‌ی درس‌ها باید ابتدا، موضوعات و مفاهیم اصلی هر درس را بفهمید، سپس آنچه که باید به حافظه بسپارید را حفظ کنید.

۱۰- در این کتاب، رویکرد جدیدی تحت عنوان «نکات مهم» به منظور تسهیل یادگیری شما طراحی شده است. پس آن‌ها را با دقت بخوانید و یاد بگیرید.

۱۱- این کتاب از تنوع بخشی و قسمتی فراوان برخوردار است. مسلماً هر بخش کتاب با اهداف آموزشی خاصی به رشته‌ی تحریر و تألیف درآمده است. لطفاً همه‌ی بخش‌های کتاب را مطابق با رهنمودهای مؤلفان، به دقت بخوانید، بفهمید و حفظ کنید.

۱۲- سعی کنید مندرجات موجود در «شرح مفاهیم» را در ذهنتان به صورت یک واحد منسجم و بهم پیوسته متصور شوید و از این یکپارچه سازی حداکثر استفاده را در جهت فهم بهتر مطالب ببرید.

۱۳- از چه زمانی مطالعه‌ی دین و زندگی را شروع کنیم؟

برای موفقیت راه میانبری وجود ندارد. بلکه باید کمی زودتر شروع کنیم، کمی بیشتر وقت صرف کنیم و کمی دیرتر دست از کار برداریم.

۱۴- چند ساعت مطالعه و مرور در هفته نیاز است؟

برنامه‌ی مطالعاتی این درس در چهار فاز قابل تعریف است:

فاز	مادها	توضیحات	ساعت
اول: سه ماهه اول	تیر، مرداد و شهریور	-	۱/۲۰
دوم: سه ماهه دوم	مهر، آبان و آذر	-	۳
سوم: سه ماهه سوم	دی، بهمن و اسفند	-	۳-۴
چهارم: سه ماهه چهارم	فروردین، اردیبهشت و خرداد	دوران جمع‌بندی	برحسب نیاز و ۵ و ۴

۱۵- نحوه‌ی مطالعه‌ی صحیح درس دین و زندگی چگونه می‌باشد؟

اول: احاطه بر مفاهیم این درس، فهم آیات، ترجمه و پیام‌های آن و همچنین احادیث و روایات و اشعار موجود در کتاب.
دوم: احاطه بر نکات مهم جهت پاسخ‌گویی به پرسش‌های چهار گزینه‌ای.
سوم: درک ارتباط بین آیات، احادیث و اشعار موجود در کتاب.
چهارم: ارتباط بین آیات و مفاهیم کتاب‌های مختلف (دوم، سوم و چهارم).

۱۶- جدول کتاب دین و زندگی در کنکور سراسری:

دین و زندگی	ضریب در کنکور	تعداد پرسش‌های چهارگزینه‌ای	وقت پیشنهادی	شماره‌ی پرسش‌ها
سال دوم، سوم و چهارم	سه	۲۵	دقیقه ۱۷	۵۱ - ۷۵

۱۷- چه زمانی برای پاسخ به پرسش‌های چهارگزینه‌ای مناسب است؟

زمان مناسب برای پرسش‌های آموزشی: تألیفی ← بلافاصله بعد از مطالعه‌ی هر درس.
سنجشی: سراسری، آزمایشی سنجش، شهر تهران و آزاد ← یک تا دو روز بعد از مطالعه‌ی هر درس.

۱۸- در این کتاب سعی شده که برای هر درس مربوط به سال دوم، سوم و چهارم فقط ۲۰ پرسش چهارگزینه‌ای تألیفی (آموزشی) مطابق با کنکور سراسری طراحی شود.

در پایان، از صمیم قلب، آرزومند تندرستی، سرافرازی و عاقبت به خیری شما دانش‌پژوهان عزیز هستیم.



با سلام و درود بر سفیر الله

ابا الاحرار حسین بن علی (ع)

و دیگر شهدای دین حق

و در اینجا به رسم ادب و اخلاق و نیز عمل به اصل «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْمَخْلُوقَ لَمْ يَشْكُرِ الْخَالِقَ» بر خودمان فرض می‌دانیم از همه‌ی کسانی که ما را در مراحل مختلف پیدایش این کتاب یاری و مساعدت نمودند تشکر و قدردانی کنیم: جناب آقای مهندس قاسم مهرآبادی مدیر مسئول محترم انتشارات فرهنگ گستر که با حمایت‌هایشان زمینه‌ساز تألیف این کتاب شدند. و خانم هاجر متولیان به جهت تایپ و صفحه آرایی زیبای کتاب، خانم انسیه آهی به خاطر بازبینی علمی کتاب و آیات و ترجمه‌ی آیات، خانم مریم افشار فرامرز به خاطر طرح و گرافیک خوب کتاب؛ آقایان محمدرضا فراهانی [رتبه‌ی ۱۲ کنکور سراسری ۸۹ و دانشجوی برق دانشگاه صنعتی شریف] و امیرحسین رسولی [دانشجوی مهندسی پزشکی شاهد] و علی پورمند [دانشجوی رشته‌ی مکانیک] به پاس بازبینی علمی کتاب؛ پدران و مادرانمان که دعای خیر آنان همواره بدرقه‌ی راهمان بوده است؛ آقای محمد جمالی به جهت مشاوره‌ی عالی در طول مدت زمان کتابت و تدوین؛ فرزند دلبنده محمد امین امیرکلایی اندی به خاطر صبر و حوصله و پیگیری‌های مرتب؛ از همکاری خوب دوستان؛ آقایان امیر مقامی‌فر، عباس امیرقاسمی و محمود حاجی هاشمی؛ دانش‌آموزان سال چهارم دبیرستان فتح [شاهد] منطقه‌ی ۳ تهران به پاس بازبینی علمی کتاب و دیگر عزیزانی که همراه و همگام خوبی برای ما بودند.

مؤلفان:

عسکر امیرکلایی اندی:

محمد کریمی:

* دبیر رسمی آموزش پرورش

* دبیر رسمی آموزش پرورش

* مدرس مدارس برتر کنکور در تهران

* مدرس مدارس برتر کنکور در تهران

* مؤلف کتاب دین و زندگی میکرو طبقه بندی کاج

* مؤلف آزمون‌های آزمایشی گزینه دو

و فلش کارت دین و زندگی کنکور و آیات و نکات

* کارشناس درس دین و زندگی در برنامه‌ی تلویزیونی

* مؤلف کتاب دین و زندگی کنکور رزمندگان اسلام

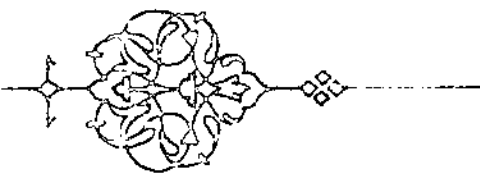
گزینه‌ی جوان و فرصت برابر

* مؤلف آزمون‌های آزمایشی قلم‌چی

* مؤلف آزمون‌های آزمایشی قلم‌چی

و در پایان خواهم‌شدم پیشنهادها و انتقادهای خود را از طریق پیامک یا شماره‌ی ۰۹۱۲۳۰۰۳۶۹۳ و یا از طریق آدرس الکترونیکی A-andi2010@yahoo.com مطرح نمایید.





کتاب دین و زندگی سال دوم، سوم و چهارم دبیرستان (معرفت اول) از نگاه مشاوران برتر کنکور ایران (به ترتیب الفبا):

۱- آقای مجید پُرکار (کارشناس گروه هنر در برنامه ی رادیو و تلویزیون):

- کتابی برای درصدهای خوب در آزمون کنکور.
- یک کتاب خوب علاوه بر محتوا، نگاهی مهندسی به خوانش دارد و این کتاب این گونه دین و زندگی را برای شما روایت خواهد کرد.

۲- آقای محمد جمالی:

- کتاب معرفت اول در دو زمینه ی محتوای آموزشی و متن کتاب و محتوا و سطح تست ها، دارای سطح علمی و آموزشی بالایی می باشد.
- محتوای کتاب بسیار کامل و جامع و دربرگیرنده ی اصول آموزشی و یادگیری بوده و مکمل خیلی خوبی برای کتاب درسی می باشد.
- تست های این کتاب علاوه بر تعداد و تنوع، در برآورده کردن نیاز آموزشی دانش آموزان زمینه ی ارزیابی آنان را فراهم می سازد.
- استفاده از این کتاب پاسخ گوی تمام نیازها و احتیاجات یک داوطلب کنکور در درس دین و زندگی می باشد.

۳- آقای دکتر جعفرقلی [کارشناس برنامه ی تلویزیونی فرصت برابر]:

- کتاب پر محتوا و طبقه بندی تست ها بسیار عالی چیدمان شده است.

۴- آقای علی رضا خراطها [کارشناس برنامه ی تلویزیونی گزینه ی جوان]:

- کتاب از سطح علمی فوق العاده ای برخوردار است. نیازهای علمی دانش آموزان بدون درگیر نمودن او در پیچ و خم جداول و نکات متعدد، با مراجعه ی به این کتاب برطرف خواهد شد.

۵- آقای دکتر محمدرضا ذاکر [کارشناس برنامه ی تلویزیونی فرصت برابر]:

- کتاب بسیار خوب، مفید و جامعی است و جداً می تواند در جهت اهداف آموزشی دانش آموزان تحول جدی ایجاد کند.

۶- آقای محمدعلی راد:

- دانش پژوهان عزیز: مطالعه ی دقیق و زدن تمام تست های این کتاب مطمئناً شاهرهی به سوی موفقیت و یک رشته ی خوب دانشگاهی است.

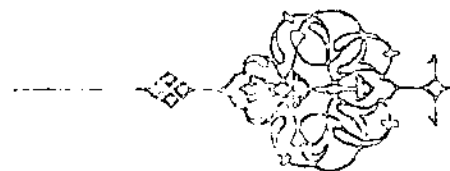
۷- آقای مهندس نادر شکوری [کارشناس برنامه ی تلویزیونی فرصت برابر]:

- کتاب خوبی است و با توجه به شناخت از مؤلفین، قابل استفاده برای تمام دانش آموزان کنکوری است.

۸- آقای دکتر آرش نراقی فر:

- جزو کتاب های بسیار قوی در سطح کنکور سراسری خواهد بود.

و در پایان از استادان گرامی، که وقت گرانبهای خود را به ما اختصاص دادند سپاس گزاریم.



فهرست

دین و زندگی سال دوم

مرحله‌ی اول: اندیشه و قلب	• میانگین زمان مطالعه به دقیقه	• تعداد پرسش‌های چهارگزینه‌ای	• صفحه
درس اول: جلوه‌های حکمت و تدبیر	۲۴	۵۳	۱۲
درس دوم: با کاروان هستی	۲۲	۴۶	۲۳
درس سوم: سرمایه‌های رشد	۴۰	۸۰	۳۳
درس چهارم: روزنه‌های خطا	۵۵	۶۶	۴۹
درس پنجم: پنجره‌ای به روشنایی	۵۱	۶۶	۶۴
درس ششم: آینده‌ای روشن	۳۲	۵۷	۷۷
درس هفتم: منزلگاه بعد	۳۱	۵۷	۸۸
درس هشتم: واقعه‌ی بزرگ	۴۰	۶۷	۹۹
درس نهم: فرجام کار	۳۷	۵۹	۱۱۱
مرحله‌ی دوم: پایداری در عزم			
درس دهم: اعتماد بر او	۴۲	۵۶	۱۲۲
مرحله‌ی سوم: در مسیر			
درس یازدهم: دوستی با حق	۴۱	۶۰	۱۳۴
درس دوازدهم: فضیلت آراستگی	۲۴	۴۵	۱۴۷
درس سیزدهم: زیبایی عفاف	۲۷	۴۵	۱۵۵
درس چهاردهم: نظارت همگانی	۴۱	۵۶	۱۶۵
درس پانزدهم: کار، گوهر زندگی	۲۵	۴۸	۱۷۸
درس شانزدهم: کار در نظام اقتصادی	۴۲	۵۵	۱۸۷

دین و زندگی سال سوم

مرحله‌ی اول: اندیشه و قلب	• میانگین زمان مطالعه به دقیقه	• تعداد پرسش‌های چهارگزینه‌ای	• صفحه
درس اول: بیداری	۲۷	۴۹	۲۰۰
درس دوم: لطف الهی	۴۳	۷۸	۲۱۱
درس سوم: هدایت مستمر	۶۰	۹۳	۲۲۷
درس چهارم: معجزه‌ای از نوع کتاب	۳۲	۶۱	۲۴۹
درس پنجم: گستره‌ی رسالت پیامبر ﷺ	۵۵	۶۹	۲۶۲

۲۷۸	۸۹	۴۹	درس ششم: تداوم رسالت
۲۹۶	۶۰	۴۴	درس هفتم: وضع فرهنگی و سیاسی عصر انمه ﷺ
۳۱۱	۶۴	۴۱	درس هشتم: احیای ارزش‌های راستین
۳۲۶	۶۱	۴۱	درس نهم: خورشید پنهان
۳۴۱	۶۲	۴۶	درس دهم: در انتظار طلوع
۳۵۶	۵۸	۴۰	درس یازدهم: تداوم امامت در عصر غیبت
۳۶۹	۵۵	۴۰	درس دوازدهم: ولایت فقیه

مرحله‌ی دوم: پایداری در عزم

۳۸۳	۵۶	۳۶	درس سیزدهم: کرامت نفس
-----	----	----	-----------------------

مرحله‌ی سوم: در مسیر

۳۹۵	۵۶	۲۹	درس چهاردهم: زمینه‌های پیوند مقدس
۴۰۸	۳۲	۲۱	درس پانزدهم: پیوند مقدس
۴۱۷	۴۲	۲۴	درس شانزدهم: کانون مهر

دین و زندگی سال چهارم

• صفحه	• تعداد پرسش‌های چهارگزینه‌ای	• میانگین زمان مطالعه به دقیقه	بخش اول: خدای جهان و جهان
۴۲۹	۵۷	۶۶	درس اول: هستی‌بخش
۴۴۱	۱۰۰	۱۲۰	درس دوم: یگانه‌ی بی‌همتا
۴۵۸	۹۸	۱۸۰	درس سوم: حقیقت بندگی
۴۷۸	۱۰۱	۹۰	درس چهارم: در مسیر اخلاص
۵۰۰	۶۵	۷۵	درس پنجم: بازگشت
۵۱۷	۸۸	۱۰۰	درس ششم: قدرت پرواز
			بخش دوم: دین و تمدن
۵۴۰	۷۸	۱۲۰	درس هفتم: پایه‌های استوار
۵۶۰	۵۴	۵۸	درس هشتم: عصر شکوفایی
۵۷۵	۵۱	۹۰	درس نهم: نگاهی به تمدن جدید
۵۹۰	۶۲	۱۵۵	درس دهم: برنامه‌ای برای فردا
۶۰۹	-	-	پاسخنامه‌ی کلیدی

دین و زندگی سال دوم

ردیف	عنوان درس	سراسری ۸۹	سراسری ۸۸	سراسری ۸۷	سراسری ۸۶
۹	درس اول: جلوه‌های حکمت و تدبیر	۴	۱	۳	۱
۵	درس دوم: با کاروان هستی	۱	۲	۲	-
۱۶	درس سوم: سرمایه‌های رشد	۴	۴	۵	۳
۱۶	درس چهارم: روزنه‌های خطا	۲	۴	۴	۶
۱۳	درس پنجم: پنجره‌ای به روشنایی	۲	۳	۵	۳
۱۲	درس ششم: آینده‌ای روشن	۲	۳	۵	۲
۱۱	درس هفتم: منزلگاه بعد	۱	۳	۴	۳
۱۵	درس هشتم: واقعه‌ی بزرگ	۴	۳	۵	۳
۱۱	درس نهم: فرجام کار	۳	۶	۱	۱
۱۲	درس دهم: اعتماد بر او	۳	۴	۳	۲
۱۴	درس یازدهم: دوستی با حق	۵	۳	۲	۱
۷	درس دوازدهم: فضیلت آراستگی	۳	۲	۱	۱
۶	درس سیزدهم: زیبایی عفاف	-	۱	-	۵
۱۶	درس چهاردهم: نظارت همگانی	۵	۴	۲	۵
۵	درس پانزدهم: کار، گوهر زندگی	۳	۲	-	-
۱۰	درس شانزدهم: کار در نظام اقتصادی	۴	۱	۲	۳
-	مجموع پرسش‌ها	۴۶	۴۶	۴۴	۴۲

- ۱- در دفترچه‌ی پرسش‌های چهارگزینه‌ای کنکور سراسری از مجموع ۲۵ پرسش دین و زندگی، ۹ پرسش مربوط به سال دوم دبیرستان می‌باشد و این پرسش‌ها معمولاً از شماره‌ی ۵۱ تا ۵۹ دفترچه‌ی عمومی داوطلبان است.
- ۲- در این قسمت مشخص کرده‌ایم که در هر سال در مجموع تمام پرسش‌های چهارگزینه‌ای گروه‌های آزمایشی [ریاضی، تجربی، انسانی، هنر و زبان] که مربوط به سال دوم است، از هر درس چند پرسش آمده است.

جلوه‌های حکمت و تدبیر

شرح مفاهیم:

(الف) آیهی شریفه‌ی «وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»؛ (و برای خداست مالکیت آسمان‌ها و زمین و خدا بر هر چیزی تواناست).

پیام: اشاره به مالکیت حقیقی و اصیل خداوند دارد.

(ب) با توجه به آیهی شریفه‌ی «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ»؛ (همانا در آفرینش آسمان‌ها و زمین و رفت و آمد شب و روز نشانه‌هایی است برای خردمندان).

پیام: آفرینش آسمان‌ها و زمین و آمد و شد شب و روز، نشانه‌های خداشناسی است برای خردمندان (اولوالالباب).

(ج) در آیهی شریفه‌ی «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَ قُعُودًا وَ عَلَى جُنُوبِهِمْ وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»؛ (کسانی که یاد می‌کنند، خدا را در حال ایستاده و نشسته و در حالی که بر پهلوهای خود آرمیده‌اند، و اندیشه می‌کنند در آفرینش آسمان‌ها و زمین).

پیام: ویژگی افرادی که موصوف به اولی‌الباب می‌شوند، به ترتیب در هر حال به یاد خدا بودن و به زیور تفکر در آفرینش آراسته شدن است.

(د) عبارت قرآنی «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ»؛ (پروردگارا، خلق نکردی این را بیهوده، تو پاک و منزهی پس نگه دار ما را از عذاب آتش).

پیام: حاکی از آن است که موجودات جهان مجموعه‌ای غایتمند و هدفمندند و باطل و عبث آفریده نشده‌اند.

۱- آیات شریفه

(الف) امکان وقوع هر حادثه‌ای بدون علت؛

(ب) عدم همکاری بین موجودات؛

(ج) حرکت دلخواه نیروهای عالم و پیدایش حوادث غیرمنتظره.

۲- تصویری از یک جهان خیالی

(الف) شیکل‌گیری هر موجود از اجزای خاص و معین؛

(ب) آرایش مخصوص اجزاء در کنار هم؛

(ج) خواص ویژه‌ی اجزاء و هماهنگی این خواص با وظیفه‌ی آنها؛

(د) پیوستگی و ارتباط میان وظایف و مسئولیت‌ها؛

(ه) هدف خاص هر سامان و نظم و هر همکاری و فعالیتی موجب جدا شدن آن از سایر

سامان‌دهی‌ها و همکاری‌هاست.

۳- ویژگی‌های جهان واقعی