

www.ketab.ir

چون و ... المیاد بود. ریاضی جامع سوم راهنمایی نویسندگان حمیدرضا معنوی. او

دیگر ... نشر وره ، ۱۳۹۰

مشخصات ... ۳۱

شابک ... ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۱-۰۰۰-۰۰۰۰۰۰۰۰

یادداشت نویسنده حمیدرضا معنوی ، مجید پژومان ، مجید اکبری ، غلامرضا نوکلی ، نعمت‌الله

ابراهیمزاده ، سلمان شاکری

موضوع المپیادها (ریاضیات)

موضوع ریاضیات -- آزمون‌ها و نمونه‌ها (راهنمایی)

موضوع ریاضیات -- مسائل، تمرین‌ها و نمونه‌ها (راهنمایی)

شناسه افزوده معنوی، حمیدرضا

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۶۷۲۷۶ الف/۳۰۶

رده بندی دیویی: ۳۳۸/۳۷۳

شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۸۱۹۷۸

www.ketab.ir

۴
۱

$S_{\Delta} = \frac{ah}{2}$ (مساحت مثلث)
 $S_{\Delta} = \frac{(a+b)h}{2}$ (مساحت ذوزنقه)

$\Rightarrow n = \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 \\ 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ -4 \end{bmatrix}$

$S_{\Delta} = \pi r^2$ (مساحت دایره)

$r^{m-2} + 1 = 0 \Rightarrow r^{m-2} = -1 \Rightarrow r^2 = -1$

آمل: میدان هفت تیر
 خیابان فرهنگ
 جنب کتابفروشی شبانویس
 تهران - ۱۲۱ - ۲۲۲۰۶۹۰
 ۰۹۱۱ ۳۱۲ ۱۷۳۲
 www.varseh.com
 چاپ: طوفان
 صحافی: ...
 شمارهگان: ...
 سال چاپ: مهر ۱۳۹۰
 قیمت: ۷۰۰۰ تومان

مرکز پخش آمل
انتشارات ورسه
 ۰۱۲۱ - ۳۲۴۱۵۴۸
 ۰۹۱۱ ۸۲۲ ۱۹۸۵

$\frac{1}{a} - \frac{1}{a} + \dots + \left(\frac{1}{15} - \frac{1}{15} \right) + \dots + \left(\frac{1}{15} - \frac{1}{15} \right) = \frac{1}{15} - \frac{1}{15} = 0$

$S_{\Delta} = \frac{ah}{2}$ (مساحت مثلث)
 $S_{\Delta} = \frac{(a+b)h}{2}$ (مساحت ذوزنقه)
 $S_{\Delta} = \pi r^2$ (مساحت دایره)

$\Rightarrow n = \begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 \\ 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ -4 \end{bmatrix}$

سخنی با همکاران گرامی و دانش‌آموزان عزیز:

بی‌تردید امروزه ریاضیات در تغییر شیوهی زندگی و حتی امور روزمره‌ی انسان‌ها، تأثیر به‌سزایی دارد و از همین روست که مهم‌ترین مشکل ما در زمینه‌ی این علم، توجه صرف به خود ریاضی، بدون در نظر گرفتن شیوه‌های تدریس آن می‌باشد. ما هرگز نتوانسته‌ایم در تدریس ریاضی، جنبه‌های لذت‌بخش این علم را به دانش‌آموزان نشان دهیم اما باید بدانیم که ریاضی، علمی نیست که ماهیتش تنها به دشواری و پیچیدگی مطالبش باشد، بلکه بیشتر به شیوه‌ی تدریس آن بستگی دارد. ما، به عنوان مؤلفین این کتاب اگر چه راه حلی بلامانع برای آسان نمودن ریاضی به دانش‌آموزان یاد نمی‌دهیم، اما سعی و تلاشمان در جهت تسهیل بیشتر این درس در ذهن دانش‌آموز است. بنابراین بهتر دیدیم کاری را با هدف و پشتوانه‌ی فکری قوی یک گروه با تجربه جهت تدریس شروع می‌باشد و به نیازها، خلاءها و حتی به میزان توانمندی طیف‌های مختلف دانش‌آموزان توجه شود. به وجود آوردن یک دید ریاضی نسبت به مسائل بی‌شمار، رسیدن به خودباوری و قبول توانمندی خویش، از دیگر اهداف عمده‌ی مؤلفین می‌باشد. در این کتاب سعی نموده‌ایم از نوشتن فرمول و نکات قواعد زیاد که خود را در قالب محفوظات صرف نشان می‌دهند پرهیز می‌کنیم تا باید توانمندی دانش‌آموز از جانب معلم گرامی بزرگ در موفقیت این دانش‌آموز می‌باشد. ما بر این باوریم که در هر موقعیتی فرصتی برای یادگیری نه فرصت سوزی.

هر فصل این کتاب شامل ۳ بخش است:

بخش اول: سؤالات تشریحی بدون پاسخ در حیطه‌ی کتاب درسی

بخش دوم: سؤالات تشریحی با پاسخ اما فراتر از کتاب درسی

بخش سوم: سؤالات چهار گزینه‌ای با پاسخ تشریحی که از آسان شروع شده و به تدریج سخت‌تر می‌شود.

مؤلفین

فهرست

فصل اول	اعداد طبیعی و خواص آن ۹
فصل دوم	تناسب ۲۳
فصل سوم	توان ۴۱
فصل چهارم	جذر ۵۵
فصل پنجم	مجموعه عددهای صحیح ۶۹
فصل ششم	مجموعه اعداد گویا ۸۳
فصل هفتم	بردارها ۱۰۳
فصل هشتم	جبر و معادله ۱۲۹
فصل نهم	دایره ۱۵۱
فصل دهم	رابطه فیثاغورس ۱۷۷
فصل یازدهم	مجموعه اعداد حقیقی ۲۰۳
فصل شانزدهم	آمار ۲۲۱
فصل هجدهم	خطی ۲۴۳
فصل نوزدهم	خطوط موازی و قضیه تالس ۲۶۳
فصل بیستم	تشابه ۲۷۷
فصل بیست و یکم	حجم (هندسه فضایی) ۲۹۵

www.ketab.ir