

تفکر انتقادی در پرستاری

تالیف:

نوراله ظاهری

(عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری آبادان)

حمید حجتی

(دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری)

برای تمامی پرستاران و دانشجویان پرستاری

نشر حکیم
میدجی

سرشناسی :	طاهری، نورالله، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پندآور :	تفکر انتقادی در پرستاری / تألیف نورالله طاهری، حمید حجتی.
مشخصات نشر :	تهران: حکیم میدجی، ۱۳۹۱.
مشخصات طاهری :	۱. ص: ۱۸۰، جدول.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۵۸۷۷-۹۴-۶
وضعیت فهرست نویسی :	ایا
موضوع :	پرستاری
موضوع :	تفکر انتقادی
شماره افزوده :	حجتی، حمید، ۱۳۶۰ -
وده بندی کنگره :	۱۳۹۱ (۴۱) RT ۷-۱۲۴
وده بندی دیویی :	۷۳/۶۱۰
شماره کتابشناسی ملی :	۲۷۴۷۱۲۷

تفکر انتقادی در پرستاری

نورالله طاهری، حمید حجتی

ناشر: حکیم میدجی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

ناظر چاپ: زهرا رضایی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۷۷-۹۴-۶

آدرس دفتر مرکزی: تهران خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین بمداز وحید نظری سن

بست حقیقت پلاک ۳ طبقه اول

تلفن: ۶۶۴۹۲۳۳۱ تلفکس: ۶۶۹۷۰۰۹۲

فهرست مطالب

پیش گفتار:

بخش اول: قرآن و مسأله تفکر

۱۴.....	مقدمه
۱۴.....	ملاحظات تفکر از دیدگاه قرآن
۱۵.....	ضرورت تفکر از دیدگاه قرآن
۱۵.....	تفکر در تاریخ اسلام
۱۶.....	تفکر در احادیث و روایات

بخش دوم: عوامل مؤثر بر تفکر انتقادی

۲۰.....	عوامل بازدارنده تفکر انتقادی
۲۰.....	چند اصل مهم در تفکر نقادانه و تفکر خلاق
۲۲.....	شناخت ویژگی‌های تفکر خلاق
۲۳.....	عناصر خلاقیت
۲۳.....	روش‌های ایجاد تفکر خلاق
۲۵.....	ویژگی‌های شخصیت خلاق و متفکر
۲۶.....	شناخت ویژگی‌های متفکر خلاق
۲۷.....	چگونه اعتماد به نفس نوجوانان را بالا ببریم؟
۲۸.....	چه کنیم تا تفکر نقادانه داشته باشیم؟

بخش سوم: پرستاری و تفکر انتقادی

۳۲.....	اهمیت تفکر انتقادی
۳۵.....	اهمیت تفکر انتقادی در پرستاری
۳۵.....	ویژگی‌های یک پرستار با تفکر انتقادی
۳۷.....	۱. متمرکز بر پرستاری
۳۷.....	۲. آگاه
۳۸.....	۳. مهارت بالینی



۴. تفکر باز ۳۸
۵. حساس به مسائل تعاملی و زمینه‌ای ۳۹

بخش چهارم: فرآیند تفکر انتقادی

- انواع مدل‌های تفکر انتقادی ۴۲
- فرآیند تفکر انتقادی ۴۷
- مرحله اول: تعیین مشکل ۴۹
- مرحله دوم: بررسی و کشف تفاسیر و روابط ۵۰
- مرحله سوم: اولویت‌بندی جایگزین‌ها و ارتباط برقرار کردن ۵۰
- مرحله چهارم: مانع‌زدایی (جمع‌آوری و ۵۱
- فعالیت‌های مختلفی که تفکر انتقادی را تشکیل می‌دهند ۵۱
- فنون عملی آموزش تفکر انتقادی ۵۴
- ابعاد تفکر انتقادی ۵۶

بخش پنجم: فرآیند پرستاری بر اساس تفکر انتقادی

- فرآیند پرستاری ۶۰
- بررسی ۶۲
- برنامه ریزی ۶۲
- اجرا ۶۳
- ارزشیابی ۶۳
- تشخیص‌های پرستاری ۶۳

بخش ششم: راهبردها و روش‌های موثر در آموزش تفکر انتقادی

- آموزش تفکر انتقادی ۷۰

منابع (رفرنس):

- منابع (رفرنس) ۷۶
- واژه نامه ۷۹

پیش گفتار:



www.ketab.ir

«این گونه خداوند آیات [خود را] برای شما روشن می‌گرداند باشد که در [کار] دنیا و آخرت بیندیشید.»

تفکر انتقادی عبارت است از نوعی تفکر هدفمند منحصر به فرد که متفکر به طور منظم و به طور عادت‌ی، معیار و استاندارد‌هایی مدبرانه را برای فکر کردن برقرار نموده، مسئولیت ساختار تفکر را می‌پذیرد، آن را بر اساس استانداردها هدایت می‌کند و تاثیر و کارآیی تفکر را بر اساس هدف، معیار و استانداردها ارزیابی می‌کند. این نوع تفکر، به عنوان جنبه مهمی از عملکرد حرفه‌ای در پرستاری مورد توجه قرار گرفته است. یکی از نقش‌های مهم پرستاری، تصمیم‌گیری در مورد مراقبت از مددجو می‌باشد. در پاسخ به نیاز تصمیم‌گیری مستقل، آموزش پرستاری باید بر آموزش تفکر انتقادی به دانشجویان و دانش‌پژوهان این رشته تاکید زیادی داشته باشد.

هُوَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ٢١٦

و آنچه را در آسمانها و آن چه را در زمین است به سیرد شما رام کرد همه از اوست، قطعاً در این [امر] برای مردمی که می‌اندیشند نشانه‌هایی است.^۲