

TEST AQUARIUM

Book One

**Hamid R. Mahboudi
Farzaneh Javdani**

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping loops and strokes, located in the bottom right corner of the page.

سرشناسه	مهبودی ، حمید رضا ، ۱۳۵۱ -
	Mahboudi , Hamid reza :
عنوان و پدید آور	Test aquarium book one/ Hamid R.Mahboudi,Farzaneh Javdani.
مشخصات نشر	تهران : یاران : آذربایجان ۱۳۹۱ ، ۲۰۱۲ م.
مشخصات ظاهری	۲ ج .
شابک	۲ - ۱۰۹ - ۲۳۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸ (دوره)
	۳ - ۱۰۲ - ۲۳۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸ (ج ۱)
وضعیت فهرست نویسی	فیپا :
یادداشت	انگلیسی :
یادداشت	عنوان به فارسی : آکواریوم تست های زبان انگلیسی (ج ۱) برای دانش آموزان ، دانشجویان داوطلبین ارشد دکتری ...
آوانویسی	تست ... :
موضوع	زبان انگلیسی - آزمون ها و تمرین ها (عالی)
موضوع	دانشگاه ها و مدارس عالی - ایران
شناسه افزوده	جاودانی ، فرزانه
شناسه افزوده	Javdani,Farzaneh :
رده بندی کنگره	۱۳۹۱ : ۵ ت ۹ م / LB ۲۳۵۳
رده بندی دیویی	۳۷۸ / ۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی	۲۸۳۴۵۸۲ :

TEST AQUARIUM BOOK ONE

آکواریوم تست های زبان انگلیسی (جلد اول)

- مولفان: حمید رضا مهبودی - فرزانه جاودانی • ناشر: یاران
- لیتوگرافی: آیدین • چاپ: سه‌پند (۲۸۶۵۳۹۳-۰۴۱۱) • تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
- اندازه: رحلی ۲۸۲ ص • نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۱
- قیمت: ۱۶۵۰۰۰ ریال
- شابک جلد اول: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۴-۱۰۲-۳
- شابک دو جلدی: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۴-۱۰۹-۲
- حق چاپ محفوظ است

مراکز پخش انتشارات یاران

تهران - خیابان امین ، پاساژ کریمی تلفن: ۵۵۴۱۱۳۱ - ۵۵۶۷۹۲۵
 خ امام ، نرسیده به سه راه تربیت ، نشر یاران ، کتابفروشی نوبل
 تلفن: ۵۵۵۷۲۹۶ تلفاکس: ۵۵۵۱۴۶۲
 انتشارات آذربایجان تلفن: ۵۵۴۱۱۳۱



Table of Contents

Title	Page
Preface	
TENSES	
Test 1	1
Test 2	4
Test 3	7
Test 4	10
Test 5	13
Test 6	16
Test 7	19
MODALS	
Test 1	22
Test 2	25
Test 3	28
Test 4	31
Test 5	35
Test 6	39
PASSIVE & CAUSATIVE	
Test 1	42
Test 2	45
Test 3	48
Test 4	52
Test 5	56
Test 6	60
GERUNDS & INFINITIVES	
Test 1	64
Test 2	67
Test 3	71
Test 4	75
Test 5	79

ADJ ECTIVES & ADVERBS

Test 1	83
Test 2	87
Test 3	90
Test 4	93
Test 5	97
Test 6	101
Test 7	105

ADJECTIVAL CLAUSES

Test 1	109
Test 2	112
Test 3	116
Test 4	120
Test 5	124
Test 6	128
Test 7	132
Test 8	136

NOUN CLAUSES & AUXILIARIES

Test 1	140
Test 2	143
Test 3	146
Test 4	150
Test 5	154
Test 6	158

CONDITIONALS & WISH CLAUSES 155

Test 1	161
Test 2	164

CONJUNCTIONS & ADVERBIALS

Test 1	168
Test 2	171
Test 3	175
Test 4	179
Test 5	183
Test 6	186
Test 7	189
Test 8	193

Test 9	197
Test 10	201

DETERMINERS, ARTICLES & QUANTIFIERS

Test 1	205
Test 2	208
Test 3	212
Test 4	216
Test 5	219
Test 6	222
Test 7	225

REVISION TESTS

Test 1	228
Test 2	232
Test 3	236
Test 4	240
Test 5	244
Test 6	248
Test 7	252
Test 8	256
Test 9	259
Test 10	262

Preface

When students perform well in high school, they gain knowledge about the whole panoply of high school subjects. And while students might not realize it, their school experience develops in them invaluable talents, too. These talents can advance students through their educational life, their work life, and well beyond.

An important talent developed during the educational process is learning how to take tests. Test-taking is a talent that students must learn and exercise with determination throughout their education and, to the surprise of many, throughout life.

Developing test-taking expertise is also a sign of increased academic maturity. As students mature, they approach tests as welcome challenges rather than dreadful confrontations with heartless teachers.

Tests and progression

Students need to have a long educational view to appreciate the power of mature test-taking skills. They must grow to see that success on a biology or English test taken today will affect the next test they take in the same courses, and indeed, in all their courses.

Building test-taking skills means greater academic confidence so that TOEFL, GRE, IELTS, and Advanced Placement tests are easier to manage. Success in these proficiency tests means fulfilling college goals.

With both high grades and high TOEFL and IELTS scores, students can confidently go about the college admission process not having to worry about their admissibility, but rather focused on selecting the right colleges that fulfill their goals and expectations. And, of course, high achievement also means more opportunities for scholarships and grants to defray the costs of an expensive college education.

Scores aside for a moment, well developed test-taking skills help students appreciate the value of learning and to develop a long-term knowledge base that advances their life goals and builds an intellectual confidence that will have both a practical and personal impact on their life.

Beyond High schools there may be graduate school, medical school, law school, etc. Each area demands high achievement in qualifying admissions tests. And if students think their test-taking skills are challenged more in college than in high school, they should talk to students in medical, law, and graduate school to discover what tests are like in those academic arenas.

Tests and jobs

Getting a job requires good interviews, and interviews are simply oral tests. With knowledge in all professional areas expanding exponentially year by year, anyone in any kind of job may face exams to qualify for new areas of job responsibility. Professional success and advancement (promotion) is often rooted in test achievement.

And when one stops to think about it, life is filled with unwritten exams. Every job is filled with tests on a daily basis. A boss says to an employee, "Can you work out this problem for me?" (The response can't be, "Well, I'm not sure.") A client asks a professional person, "Can you answer this question for me?" (The response can't be, "I'll have to ask someone else.")

Supplying a wrong answer in an English test loses points. In professional life, wrong answers can have dramatic consequences. Miscalculations by an engineer could mean that a building collapses. A misdiagnosis by a doctor endangers lives.

Tests and life

Tests, examinations, quizzes are all an inexorable part of life. So students should learn as early as possible that if they want to really feel confident about themselves and their learning ability, they should become great test-takers. Even if students cannot grow to love tests, students must respect them and rise to the challenge because their future could depend on it.

Students should master the whole nature of "test-taking", from accepting a challenge to really understanding the questions, to providing complete, accurate, and articulate answers. And finally, the result: the satisfaction of having gained knowledge and the confidence to use that knowledge in whatever the future might bring.

How Teachers Can Help

As students prepare for tests, teachers can offer a positive support role:

- Make sure that your students do all their homework and reading assignments which will help make sure they are prepared for the test.
- Encourage your students to space out their studying and homework assignments so that they won't be forced to cram on the night before the test.
- It's normal to be anxious about your students' progress, but try to keep cool around your students. You don't want them to get anxious about their tests, too.
- Encourage your students to do well but don't pressure them. You may stress them out. It's important for your students to stay relaxed on the test.
- Provide a quiet, well-lighted area with little distractions to help your students answer the tests.
- Mark down test days on the board so you and your students are both aware of testing dates.

Hamid R. Mahboudi
Farzaneh Javdani
(May, 2011)

Acknowledgements

A number of people have helped us in preparing this Aquarium. We owe them all. We are grateful to Dr. Tahriri, who checked the answer keys given for the items. Further, we deeply appreciate the contribution of Dr. Abdollahi who read the earlier draft of the Aquarium and made valuable suggestions.

Last but not least, no claim of perfection is made. Despite the fact that many people have read the earlier drafts of the Aquarium, we assume full responsibility for any possible errors. We hope that our students, colleagues, MA, TOEFL, GRE, IELTS, and PhD candidates will help us improve the quality of the Aquarium in the later editions.

www.ketab.ir

پیشگفتار

وقتی دانش آموزان دز دبیرستان تحصیل می کنند بر بسیاری از علوم تدریس شده اشراف پیدا کرده و به صورت ناخودآگاه این دروس استعدادها و ویژه ایی را در آنها پرورش میدهد. این استعدادها به ادامه تحصیل و مشاغل آینده آنها در زندگی کمک می کند. یکی از این استعدادها مهارت یادگیری در پاسخ به آزمونها و یا تستهای استاندارد میباشد. این مهارتی است که آنها باید با جدیت آموخته و بصورت باور نکردنی در طول حیات خود از آن بهره گیرند. بالا بودن این مهارت در دانش آموزان و دانش جویان یکی از نشانه های بلوغ علمی آنها به شمار میرود. دانش آموزان به محض اینکه بزرگتر می شوند می فهمند که تست و آزمون دیگر بمعنای یک رویارویی ترسناک با معلم و استاد سختگیر نیست بلکه خود نوعی توفیق اجباریست که زندگی در مدارس و دانشگاه به آنها ارزانی داشته است.

ارتباط تست و پیشرفت

برای آنکه دانش آموزان و دانشجویان بتوانند قدرت مهارت تست زنی را درک کنند باید دارای یک دید بلند تحصیلی باشند. آنها مدتها بعد از آنکه بزرگ شدند می فهمند که موفقیت در یک آزمون زبان انگلیسی یا زیست شناسی در یک ترم چه تاثیر بسزایی در آزمونهای همین دروس در ترم های آینده خواهد داشت.

افزایش مهارت تست زنی در هر درسی که باشد به دانش آموزان و دانش جویان چنان اعتماد به نفسی می دهد که از عهده تستهای استاندارد شده ای نیز همچون تافل، آیلتس، و جی آر ایی بربایند. امروزه در همه کشورها موفقیت در این آزمونها بمعنای رسیدن به اهداف عالی علمی است. با گرفتن نمرات بالا در تافل و آیلتس دانش آموزان و دانش جویان میتوانند با اعتماد به نفس از دانشگاههای دلخواه پذیرش گرفته و به آرزوهای دیرینه خود جامه عمل بپوشانند. از نظر اقتصادی نیز نمره بالا در این آزمونها بمنزله بورسیه گرفتن و یا رایگان تحصیل کردن است. صرف نظر از نمره، مهارت تست زنی به دانش آموز و دانشجو کمک کرده تا به ارزش یادگیری پی برده و با ایجاد یک پایگاه اطلاعاتی بلند مدت اهداف زندگی خود را ترسیم نموده و با افزایش اعتماد به نفس روشنفکرانه زندگی را متحول سازد.

پس از دبیرستان و هنرستان دانش آموزان وارد دانشگاه و دانشکدههای متعددی شده که رشته های زیادی را آموزش می دهند بالاخص در مقاطع تحصیلات تکمیلی. تحصیل در هر کدام از این دانشکده ها مستلزم داشتن مهارت کافی در تست زنی بوده که هر داوطلب باید در موقع لزوم نشان دهد. اگر دانش آموزی نگران تستهای آتی در رشته های گوناگون دانشگاه میباشد بهتر است با دانشجویان دانشگاه در مورد تست های رشته مورد نظر مشورت کند.

ارتباط تست با مشاغل

یافتن شغل معمولا مستلزم عبور از مصاحبه است که این نیز خود نوعی تست شفایی بشمار می رود. با توجه به اینکه مشاغل روز به روز تخصصی تر و حرفه ای ترمی شوند نیاز آنها نیز به آزمونهای تخصصی و حرفه ای بیشتر شده و بی شک گرفتن این مشاغل و یا ارتقاء در آنها نیازمند موفقیت در آزمونهای مربوط است.

بنابراین وقتی دقیقتر به این موضوع فکر می کنیم می فهمیم که زندگی پر از آزمونهای نا نوشته است. همه مشاغل نیز مملو از آزمون میباشد. بعنوان مثال وقتی رئیس شما از شما سوالی می پرسد شما ناگزیرید جواب صحیح بدهید چون نمی توانید بگوئید نمی دانم و یا لطفا اجازه دهید از شخص دیگری بپرسم.

غلط دادن به تستهای زبان انگلیسی نمره منفی دارد در زندگی حرفه ای نیز پاسخ غلط عواقب سنگینی دارد. پاسخ غلط یک ساختمان و یک پزشک می تواند ساختمانی را ویران و یا انسانی را به کشتن دهد.

تست و زندگی

امتحان و آزمون جزو لاینفک زندگی است. بنابراین دانش آموزان و دانشجویان باید هرچه سریعتر برای افزایش اعتماد به نفس و علمی خود با این مقوله ها آشنا شوند. حتی اگر آزمون را دوست نداشته باشند باید بیاموزند که به آنها احترام بگذارند زیرا آینده آنها ن و امتحان وابسته است.

دانش آموزان و دانشجویان باید با ماهیت آزمون آشنا شده و سوالات را به چالش طلبیده ، آنها را درک نموده و پاسخ صحیح بدهند تا در نهایت از لذت اعتماد به نفس و کاربرد اطلاعات در آینده بهره مند شوند.

استاد و معلم در یاری رساندن به دانشجویان و دانش آموزان

میشود هنگامیکه دانشجویان و دانش آموزان برای آزمونی آماده می شوند اساتید و معلمان نکات ذیر را رعایت نمایند:

از همان آغاز سال تحصیلی اطمینان حاصل کنید که دانشجویان و یا دانش آموزان تکالیف خود را انجام داده و برای آزمون آماده می شوند.

دانشجویان و یا دانش آموزان خود را تشویق کنید تا از همان اول ترم خود را برای پایان ترم آماده کنند نه چند روز قبل از آزمون.

نگرانی در مورد پیشرفت دانشجویان و دانش آموزان امری طبیعی است اما اجازه ندهید این تشویش و نگرانی به آنها نیز سرایت کند.

آنها را تشویق کنید اما تحت فشار قرار ندهید. لازم است در طول ترم و آزمون آرامش خودتان و آنها را حفظ نمایید.

برای آنکه دانشجویان و یا دانش آموزان بتوانند با خونسردی و تمرکز به سوالات پاسخ دهند محل آزمون را به نور کافی مجهز نموده و اطمینان حاصل کنید که سروصدا وجود ندارد.

برای آنکه دانشجویان و یا دانش آموزان از روز و ساعت دقیق آزمون باخبر باشند آن را روی وایت برد و یا تابلو نوشته و در طول ترم به آنها یادآوری کنید.

حمید رضا مهبودی

فرزانه جاودانی

(تابستان ۱۳۹۰)