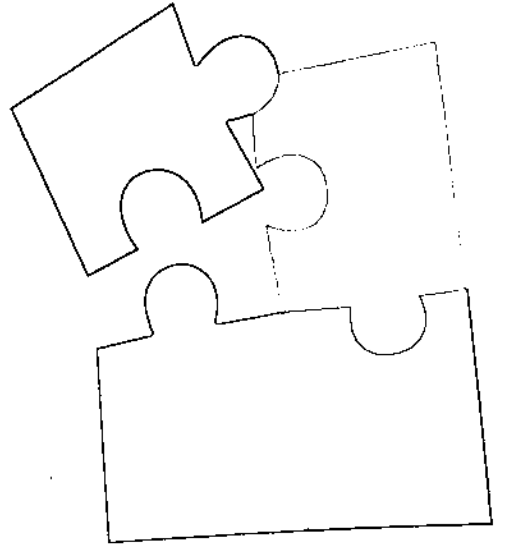




ہستہ مدد پریت گلاسے

با این ہستہ ہستہ ہستہ یاد دے گیریم



عنوان و نام پدیدآور: بسته مدیریت کلاسی، کاربرگ فیزیک ۱- سلیمانی، علیرضا.
 مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۵۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
 شابک: 978-600-125-311-9
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیفا.
 موضوع: فیزیک - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
 موضوع: فیزیک - - راهنمای آموزشی (متوسطه)
 رده‌بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/ک۱۱۸۶۴ ۱۳۹۰
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
 شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کاربرگ فیزیک ۱

مؤلف:	علیرضا سلیمانی
بازنگر علمی:	محمدرضا نشاطی فرشمی
ناشر:	مرآت دانش
گرافیک:	فائزه شکوری، رضا مرادی، ساینا یگانی
تایپ و صفحه‌آرایی:	اعظم حق‌جو، زهرا فاطمی‌پور
ناظر فنی چاپ:	فاطمه حسن‌زاده
لیتوگرافی:	رایانه نگار
چاپ و صحافی:	ستاره سبز / فرانگر
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۰
تیراژ:	۵۰۰۰
قیمت:	۲۲۵۰۰ ریال

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»
 کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی
 کنترل فنی تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی
 کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) / فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۳۷۶-۱۵۸۵۵ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: <http://www.meraatpack.ir>

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

در کشور ما کتاب درسی یکی از ابزارهای اصلی آموزش به شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. هر چند کتاب درسی مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری دارد، اما به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده‌ی یک نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری مدل‌ها یا الگوهای آموزشی حول محور کتاب درسی، عناصر تأثیرگذار در فرایند یاددهی - یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرایند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی تطبیقی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی ایران با سایر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته‌ی مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کاربرگ نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کاربرگ ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی معلم در کلاس براساس طرح درس عملیاتی هفتگی است که برای آماده‌سازی آن مراحل زیر انجام شده است:

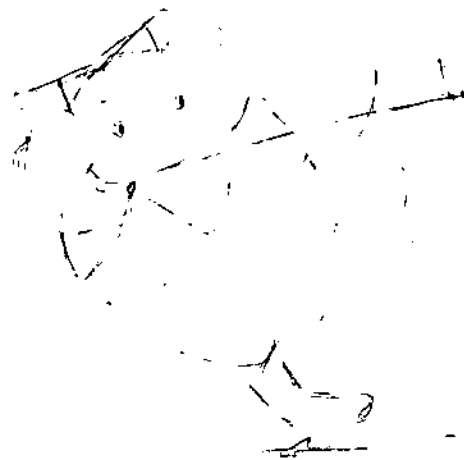
- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
 - استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارات یادگیری از دانش‌آموزان
 - استفاده از انواع سؤال‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ، جورکردنی و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی برای اطمینان از یاددهی کف آموزشی^۱
 - ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کاربرگ با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کتاب کار
- در واقع از کاربرگ می‌توان به صورت‌های زیر در کلاس درس استفاده نمود:

- ابزار مدیریت ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
- ابزار مدیریت زمان در ارائه‌ی محتوای آموزشی در کلاس
- ابزار مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری
- ابزاری برای توجه به همه‌ی دانش‌آموزان یک کلاس
- ابزار بازخوردگیری از فرایند یاددهی در کلاس
- ابزار کنترل تحقق کف آموزش در کلاس

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته‌ی مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

^۱ به حداقلی از آموزش که در کلاس درس می‌بایست ارائه گردد و همه‌ی دانش‌آموزان کلاس آن را فراگیرند، کف آموزش می‌گویند.

هفته‌های آموزشی



هفته ۱	مفهوم انرژی، توان مصرفی، انرژی جنبشی	۵
هفته ۲	انرژی درونی، قانون پایستگی انرژی	۷
هفته ۳	انرژی پتانسیل گرانشی، انرژی پتانسیل کشسانی، کاربرد قانون پایستگی با استفاده از مفهوم انواع انرژی	۹
هفته ۴	دوره‌ی هفته‌ی دوم و سوم	۱۱
هفته ۵	منابع انرژی، بهینه‌سازی مصرف انرژی	۱۳
هفته ۶	دما	۱۵
هفته ۷	تبادل گرمایی، دمای تعادل، گرما	۱۷
هفته ۸	رسانش گرما	۱۹
هفته ۹	گرمای ویژه، مسائل ترکیبی	۲۱
هفته ۱۰	بار الکتریکی، بار الکتریکی در اجسام باردار، جسم رسانا و نارسانا، پایستگی بار الکتریکی	۲۳
هفته ۱۱	القای بار الکتریکی، آذرخش	۲۵
هفته ۱۲	اختلاف پتانسیل الکتریکی، مولد	۲۷
هفته ۱۳	مدار الکتریکی، جریان الکتریکی، مقاومت الکتریکی	۲۹
هفته ۱۴	قانون اهم، مصرف انرژی الکتریکی	۳۱
هفته ۱۵	توان الکتریکی، بهای انرژی الکتریکی مصرفی	۳۳
هفته ۱۶	انتشار نور، باریکه‌ی نور، انتشار نور به خط راست	۳۵
هفته ۱۷	بازتاب نور	۳۷
هفته ۱۸	تصویر در آینه‌های تخت	۳۹
هفته ۱۹	آینه‌های کروی، کانون آینه‌ی مقعر، رسم پرتوهای بازتاب در آینه‌ی مقعر، چگونگی تشکیل تصویر در آینه‌های مقعر	۴۱
هفته ۲۰	کانون آینه‌ی محدب، رسم پرتوهای بازتاب در آینه‌ی محدب، محاسبه‌ی فاصله‌ی تصویر تا آینه‌ی مقعر و محدب	۴۳
هفته ۲۱	بزرگنمایی خطی آینه‌ها، مسائل ترکیبی در آینه‌های کروی	۴۵
هفته ۲۲	شکست نور، عمق ظاهری و واقعی	۴۷
هفته ۲۳	رابطه‌ی شکست نور با تغییر سرعت نور در دو محیط، زاویه‌ی حد، بازتاب کلی	۴۹
هفته ۲۴	مسیر نور در منشور، عدسی‌ها، ویژگی‌های عدسی‌های همگرا، رسم پرتوهای شکست در عدسی‌های همگرا، چگونگی تشکیل تصویر در عدسی‌های همگرا	۵۱
هفته ۲۵	ویژگی‌های عدسی‌های واگرا، محاسبه‌ی فاصله‌ی تصویر تا عدسی، بزرگنمایی عدسی‌ها، توان عدسی‌ها	۵۳
هفته ۲۶	چشم و معایب آن	۵۵