



کتاب موضوعی کنکور (کمک)

زبان فارسی

ویژه‌ی دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها

کلیدی رشته‌ها

اسماعیل موید ناصری

فتح‌اله طالشی، رعنا دلخواه

مریم ولیان، ابراهیم کاظمی مقدم

با تشکر از آقایان:

فرزاد حقانی، داود طالشی، حمیدرضا نقی پور، جواد هاشمی و سلیمان شاوله

پیک نخبگان

سرشناسه	مویدناصری، اسماعیل، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	زبان فارسی: ویژه‌ی دانش‌آموزان و داوطلبان آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها کلیه‌ی رشته‌ها/ مولف اسماعیل مویدناصری همکاران علمی فتح‌اله طالشی... [و دیگران]؛ نظارت و هماهنگی فتح‌اله طالشی.
مشخصات نشر	تهران: پیک نخبگان، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۱۳۲ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.
فروست	کتاب موضوعی کنکور (کمک).
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۲۵۵-۲۸-۶
یادداشت	همکاران علمی فتح‌اله طالشی، رعنا دلخواه، مریم ولیان، ابراهیم کاظمی مقدم، جواد هاشمی.
موضوع	فارسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	فارسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده	طالشی، فتح‌اله، ۱۳۵۰ - ناظر
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۱ ز ۲۹۲۱۳/م ۲۳۵۳ LB
رده‌بندی دیویی	۳۷۸/۱۶۴۴
شماره کتابشناسی ملی	۲۷۵۳۱۰۱

نام کتاب: زبان فارسی

مؤلف: اسماعیل مویدناصری

همکاران علمی: فتح‌اله طالشی، رعنا دلخواه، مریم ولیان، ابراهیم کاظمی مقدم، جواد هاشمی

ناشر: پیک نخبگان

تایپ: واحد تایپ پیک نخبگان

لیتوگرافی: نقشینه پیمان

چاپخانه: عطا

سال نشر: ۱۳۹۱

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۵۰۰ تومان

Isbn: 978-600-6255-28-6

شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۶۲۵۵ - ۲۸ - ۶

کلیه‌ی حقوق این اثر محفوظ و مخصوص ناشر می‌باشد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



دفتر مرکزی: تهران - خیابان وحید نظری - بین خیابان فخر رازی و دانشگاه - ساختمان شماره‌ی ۶۱ - واحد B۲۲

۶۶۹۷۷۹۸۱ - ۲

۰۹۳۵۱۶۳۹۸۶۸

۶۶۴۸۶۳۰۱



WWW.PNPUB.IR

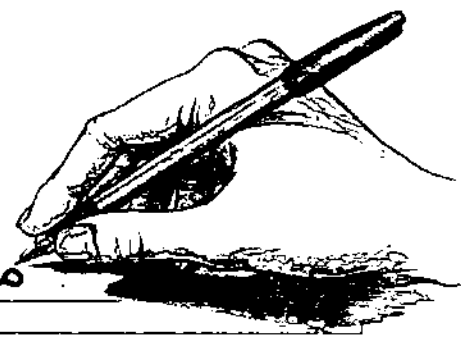
مقدمه‌ی ناشر

« آیا آنان که می دانند با آنان که نمی دانند برابرند؟ »

پیک نخبگان که تراوش استعدادهای درخشان علمی و فرهنگی کشور می باشد، با استفاده از تجارب و اندوخته های دهه های اخیر، خصوصاً تکنولوژی های روز سعی دارد با شناخت مشکلات واقعی نسل جوان و نیازهای آینده آنان، شرایطی را فراهم نماید که خانواده و فرزندان شان با پیمودن خطوط و استفاده از ره آورد علمی آن با خیال آسوده و آرامش خاطر نسبت به موفقیت اعضای پیک نخبگان یقین حاصل نمایند. این امر حاصل نمی شود مگر این که ما مخاطبین خود را به عنوان عضوی از اعضای خانواده خود تلقی و دلسوزانه راهکارها و طرق پیشرفت و تعالی را در مسیر شما عزیزان قرار دهیم و با خلوص و اعتلای خدمتگزاری مطامع مالی را کمرنگ و ارتقای علمی، فکری و فرهنگی هم میهنان خود را به عنوان هدف اصلی پررنگ نموده و در این راستا تمام مساعی خود را در جمع آوری آخرین داده ها و دستاوردهای علمی با کمک بهترین و مجرب ترین اساتید و نخبگان متمرکز نموده و هیچگاه خود را بی نیاز از مشاوره ها، اظهار نظرهای تکمیلی و فکری دیگر اساتید و مردم شریف نمی دانیم و به منظور بهینه نمودن مطالب خود هر روز سعی در رفع نواقص احتمالی به کمک افکار جدید خواهیم نمود. آنچه که ما را راضی و بی نیاز می نماید مطلوبیت محتوای ارائه شده و رضایت شما می باشد.

« بهترین عمل کامل ترین آن است. »

هیأت مدیره پیک نخبگان



مقدمه‌ی مؤلف

«کی شعر ترانگیزد خاطر که حزین باشد یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد»

بودن سال‌های متمادی با دانش‌آموزان، هر دبیری را به این نتیجه می‌رساند که دغدغه‌ی دانش‌آموزان مربوط به کدام درس و حتی کدام مبحث آموزشی است. یکی از نگرانی‌های داوطلبان کنکور پاسخ به سؤالات زبان فارسی است. تعداد سؤالات زبان فارسی به‌طور میانگین ۵ تست است، نه می‌توان از آن گذشت و نه می‌توان به راحتی به آن پاسخ داد. اختلاف نظر همکاران محترم نیز بر این نگرانی‌ها می‌افزاید؛ پس سعی کنیم که خاطر دانش‌آموزان را فریب ندهیم.

❖ سخنی با داوطلب

مشکل خیلی از داوطلبان، ندانستن نکات زبان فارسی نیست بلکه رسیدن به جواب درست است؛ مثلاً اگر دانش‌آموزی به جای ۲۷ تگواژ، ۳۵ تگواژ بیابد ضعف علمی او نیست و کسی نمی‌تواند بگوید که او سواد زبان فارسی ندارد. همین دانش‌آموز با حل نمونه سؤالات بیشتر و معلوم کردن ضعف‌های خود و آموختن واژه‌های استثنای هر عبارت کنکوری، می‌تواند به راحتی به پاسخ برسد.

❖ روش استفاده از کتاب

در این کتاب سعی شده است همه‌ی نکاتی را که دانش‌آموز به آن نیاز دارد، ذکر شود. از طولانی کردن کلام پرهیز کرده‌ایم چون اعتقاد ما بر این است که دانش‌آموز به اندازه‌ای بداند که در کنکور به جواب برسد.

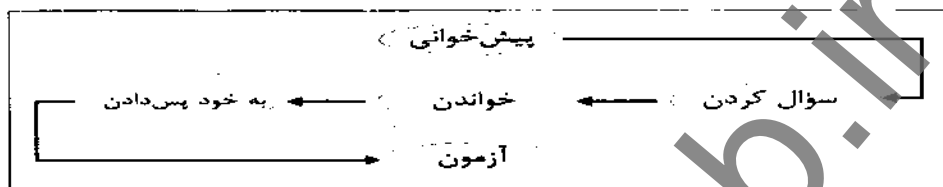
این کتاب شامل درس‌نامه و سؤالات کنکور است. در هر درس ابتدا درس‌نامه را به‌صورت دقیق بخوانید و چون به‌صورت نکته به نکته نوشته شده زیر نکته‌های مهم خط بکشید و در پایان هر مبحث به سؤال‌های آمده پاسخ دهید.

در پایان از همه‌ی کسانی که در نوشتن این مجموعه ما را یاری کرده‌اند صمیمانه سپاس‌گزاری می‌کنیم.

کتاب درسی را چگونه بخوانیم؟

راستش نمی‌خواستم این سوال رو مطرح کنم، آخه می‌دونید چون فقط یک روش برای مطالعه کتاب درسی وجود نداره به عبارتی میشه گفت می‌تونه سلیقه‌ای باشه، ابتکاری باشه. اگه از روشی استفاده می‌کنید که ابتکار خودتونه و دارید جواب می‌گیرید پس روش خوبیست. به هر حال می‌خوام در اینجا روشی رو معرفی کنم که حاصل پژوهش پژوهشگران در این زمینه است: روش پس‌خواب^۱.

این روش، شیوه‌ی موثری برای بهتر فهمیدن و بهتر حفظ کردن مفاهیم و اطلاعات کلیدی است. نام این روش برگرفته از نخستین حرف نام هر یک از مراحل پنجگانه در مطالعه است: ۱- پیش‌خوانی، ۲- سوال کردن، ۳- خواندن، ۴- به خود پس دادن و ۵- آزمون.



دو مرحله اول و آخر ویژه سراسر فصل یا درس است و سه مرحله میانی به هر بخش (عنوان فرعی) از هر فصل یا درس و در بعضی موارد به هر پاراگراف از هر بخش اختصاص دارند (بستگی به شریب منحنی مطلب دارد).

مرحله پ (پیش‌خوانی): در این مرحله به مرور کلی فصل یا درس می‌پردازید تا با موضوعات کلی مطرح در آن آشنا شوید:

- فهرست مطالب فصل یا درس را بخوانید (معمولاً فهرست مطالب هر فصل در ابتدای آن معرفی شده و یا درون متن با قلم متفاوتی مشخص شده‌اند).
- مطالب فصل یا درس را مرور کنید و طی آن عناوین بخش‌های اصلی و فرعی فصل/درس را مورد توجه قرار دهید.
- تصاویر و نمودارها را در صورت وجود از نظر بگذرانید.
- اگر فصل/درس دارای چکیده است در این مرحله با دقت مطالعه کنید و روی هر یک از نکاتی که در آن آمده تأمل کنید.
- سوال‌هایی که در این مرحله به ذهنتان خطور می‌کند یادداشت کنید.

این مرحله تصویری کلی از مطالب فصل/درس و سازمان‌بندی آن به دست می‌دهد.

مرحله س (سوال کردن): در حین خواندن مطالب هر قسمت موضوعات مهم آن را به صورت یک یا چند سوال در نظر بگیرید که بعداً باید به آن‌ها پاسخ دهید. از خود بپرسید: "نویسنده در این قسمت چه مفاهیم مهمی را در نظر داشته است؟"

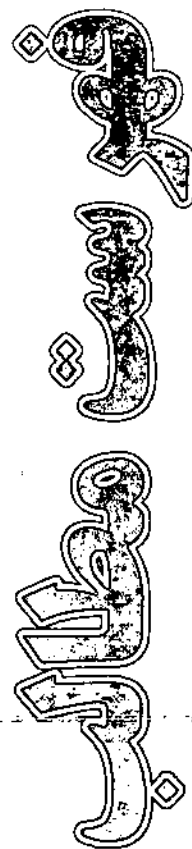
مرحله خ (خواندن): در این مرحله، مطالب هر بخش از فصل/درس را برای آگاهی از معنا و مفهوم آن با دقت بخوانید و ضمن خواندن، سعی کنید به سوال‌هایی که در مرحله‌ی سوال کردن مطرح شده بود، پاسخ دهید. درباره‌ی مطالبی که می‌خوانید تأمل کنید و بکشید بین آن مطالب و اطلاعات قبلی خود ارتباط برقرار کنید. می‌توانید زیرواژه‌ها یا عبارات اصلی خط بکشید. اما میزان آن از ۱۰ تا ۱۵ درصد متن تجاوز نکند. تا وقتی تمام مطالب بخش معینی را نخوانده‌اید یا با همه‌ی مفاهیم اصلی آشنا نشده‌اید و اهمیت نسبی آن‌ها را ارزیابی نکرده‌اید، یادداشت بردارید.

مرحله ی ب (به خود پس دادن): پس از خواندن هر بخش، سعی کنید مفاهیم اصلی را به خاطر آورید و اطلاعات را از حفظ با خود بگویید. مفاهیم را به زبان خود بازگو کنید. مطالبی را که به یاد می‌آورید با متن کتاب تطبیق دهید تا مطمئن شوید که آن‌ها را کامل و درست حفظ کرده‌اید. به کمک روش به خود پس دادن مطلب، به کمبود اطلاعات خود پی می‌برید و می‌توانید آن‌ها را در ذهن خود سازماندهی کنید. پس از آن که قسمتی از فصل را به این شیوه مطالعه کردید، به قسمت بعدی بپردازید و دوباره مراحل سوال کردن، خواندن، و به خود پس دادن را تکرار کنید.

مرحله ی آ (آزمون): پس از خواندن مطالب فصل/درس باید به آزمون و مرور مطالب بپردازید. با مراجعه به یادداشت‌هایتان، ببینید چه مقدار از مفاهیم اصلی را به یاد دارید. سعی کنید بفهمید چه پیوندی بین مطالب مختلف وجود دارد و این مطالب چگونه در فصل، سازمان‌بندی شده‌اند. در مرحله‌ی آزمون ممکن است مجبور شوید فصل یا درس را مرور کنید تا صحت مفاهیم و مطالب اصلی حفظ شده واری شود. در این مرحله باید چکیده‌ی فصل/درس را بخوانید و ضمن آن جزئیات مربوط به هر یک از نکات چکیده را در نظر آورید. مرحله‌ی «آزمون» را هرگز به شب امتحان موکول نکنید. نخستین مرور مطالب فصل باید بلافاصله پس از خواندن آن انجام شود.

ارادت‌مند شما

آیت سعیدی، مشاور ارشد پیک نخبگان



۷	درس اول: واج شناسی و تکواژ
۸	واج
۹	تکواژ
۱۲	واژه
۱۳	گروه
۱۴	جمله
۱۶	سؤالات چهارگزینه‌ای درس اول
۲۰	پاسخ‌های تشریحی درس اول
۲۹	درس دوم: جمله‌ی ساده و اجزای آن
۳۴	سؤالات چهارگزینه‌ای درس دوم
۴۶	پاسخ‌های تشریحی درس دوم
۵۱	درس سوم: گروه اسمی ۱ و ۲
۵۲	وابسته‌های پیشین
۵۳	وابسته‌های پسین
۵۴	صفت‌های بیانی
۵۵	نقش‌های تبعی
۵۶	وابسته‌های وابسته
۵۹	سؤالات چهارگزینه‌ای درس سوم
۶۴	پاسخ‌های تشریحی درس سوم
۶۹	درس چهارم: ساختمان واژه
۷۴	سؤالات چهارگزینه‌ای درس چهارم
۸۰	پاسخ‌های تشریحی درس چهارم
۸۵	درس پنجم: ویرایش
۸۶	ویرایش فنی
۸۶	ویرایش زبانی
۸۸	سؤالات چهارگزینه‌ای درس پنجم
۹۱	پاسخ‌های تشریحی درس پنجم
۹۳	درس ششم: پیام‌های ما
۹۷	سؤالات چهارگزینه‌ای درس ششم
۹۸	پاسخ‌های تشریحی درس ششم
۹۹	درس هفتم: گروه فعلی
۱۰۰	ویژگی‌های پنج‌گانه‌ی فعل
۱۰۴	ساختمان فعل
۱۰۶	سؤالات چهارگزینه‌ای درس هفتم
۱۰۸	پاسخ‌های تشریحی درس هفتم
۱۰۹	درس هشتم: مباحث متفرقه
۱۱۳	سؤالات چهارگزینه‌ای درس هشتم
۱۱۵	پاسخ‌های تشریحی درس هشتم
۱۱۷	پیوست‌ها
۱۱۸	پیوست ۱: ویژه‌ی رشته‌ی انسانی
۱۲۱	پیوست ۲: سؤالات کنکور ۹۱
۱۲۵	پاسخ سؤالات کنکور ۹۱