

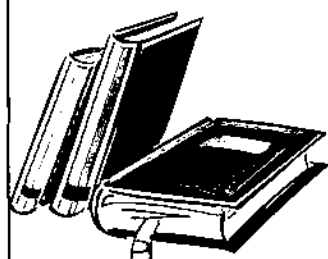
انتشارات
بین‌المللی
آبرنگ

کتاب کار زبان فارسی

سال دوم راهنمایی تحصیلی

تألیف:
زهرا نجیبی

با همکاری:
علی مهرآیین، فرزاد رستمی، فریبا کیانیان



سرشناسه	: نجیبی، زهرا، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: فارسی دوم راهنمایی / تألیف زهرا نجیبی.
مشخصات نشر	: تهران: بین‌المللی آبرنگ، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۰ ص: مصور (رنگی): ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۲-۰۱۶-۶ : ۶۰۰۰۰ ریال
موضوع	: فارسی - راهنمای آموزشی (راهنمایی)
موضوع	: فارسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
رده بندی کنگره	: PIR/۳۳۱/۲: ۱۳۹۰
رده بندی دیویی	: ۰۷۶۱۵۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۵۹۴۱۷



انتشارات

بین‌المللی

آبرنگ

ناشر انتشارات آبرنگ
مدیرمسئول امیر هوشنگ اقبال پور
عنوان فارسی سال دوم راهنمایی
تألیف زهرا نجیبی
مدیریت برنامه‌ریزی و تألیف امیر هوشنگ اقبال پور
ویراستار علمی فریبا کیانیان
ناظر چاپ علیرضا اقبال پور
نمونه خوان علی مهرآیین، فرزاد رستمی
حروفچینی و گرافیک متن سیما رائفی‌نیا
طرح جلد الهه روشن، ساجده بک محمدی
لیتوگرافی، چاپ و صحافی مجتمع چاپ آبرنگ تهران جهان‌نما
نوبت چاپ اول ۹۱ - ۱۳۹۰
قطع رحلی رنگی
تیراژ پنجاه هزار نسخه
قیمت ۶۰۰۰ تومان
آدرس اینترنتی www.abrangbook.com

ISBN: 978-600-252-016-6

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۲-۰۱۶-۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات آبرنگ می‌باشد هرگونه کپی برداری پیگرد قانونی دارد

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	مقدمه
۵	درس اوّل
۱۵	درس دوم
۲۰	درس سوم
۲۶	درس چهارم
۳۸	درس پنجم
۴۷	درس ششم
۵۳	درس هفتم
۶۱	درس هشتم
۶۹	درس نهم
۷۵	درس دهم
۸۳	درس یازدهم
۹۱	درس دوازدهم
۱۰۸	درس سیزدهم
۱۱۵	درس چهاردهم
آزاد	درس پانزدهم
۱۲۳	درس شانزدهم
۱۳۰	درس هفدهم
آزاد	درس هیجدهم
۱۳۷	درس نوزدهم
۱۴۶	درس بیستم
۱۵۳	درس بیست و یکم

به نام ایندوکتا

مقدمه

مجموعه کتاب های کار فارسی انتشارات آبرنگ، دانش آموز را تشویق می کند تا آموخته هایش را در زندگی روزمره به کار گیرد، ضمن این که روحیه ی کنجکاوی، پرسشگری و خلاقیت را در او رشد می دهد.

دور از انتظار نیست که فرآیند ارزشیابی توصیفی را برای دبیران محترم نیز آسان می کند و به دانش آموز فرصت می دهد تا نیازهای آموزشی خود را بهتر بشناسد.

اولیای محترم، کتاب کار زبان فارسی، که توسط دبیر باسابقه به رشته ی تحریر درآمده است، می تواند دانش آموزان عزیز را با فعالیت های درسی، میثرا نوس نماید و به جای فشار بر حافظه، مهارت فکر کردن را در دانش آموز رشد دهد. این مهم به دانش آموز اعتماد به نفس می بخشد و باعث می شود که او به این باور برسد که «خودم انجام می دهم تا یاد بگیرم و فراموش نکنم»

امیر یونسکای اقبال پور