

به نام منشا تفکر و دانایی



کارطلائی

ریاضی اول دبستان



مدیر محتواي علمی: علی علی پور

مؤلفان: محمدرضا تگري

نرین قلینزاده



۲+ پله پیشرفت درسی بیش تر

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سرشناسه: معصومه لشگری - ۱۳۴۱.

عنوان: نام‌پدیدآوران: ریاضی اول دبستان کارطلایی / پدیدآورندگان: معصومه لشگری، نسرين قليزاده، مدير محتوای علمی: علی قلی پور

مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۲۸۰ص

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۶۱۱-۰

موضوع: ریاضیات - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: ریاضیات - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)

شناسه افزوده: نسرين قليزاده - ۱۳۴۱.

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ر ۹ ۲۲/۵ LB۳۰۶۰

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۰۱۳۶۰

ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

پروژه کتاب‌های: کارطلایی



عنوان: ریاضی اول دبستان کارطلایی

پدید آورندگان: معصومه لشگری، نسرين قليزاده

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: ساسان سپهری نژاد

تصویرگری هنری: آرام یعقوبی، ساسان سپهری نژاد

صفحه آرایی هنری: ساسان سپهری نژاد

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۸۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۶۱۱-۰



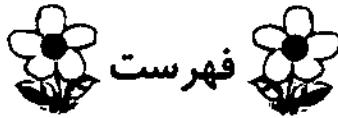
ساختمان مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، رسید به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهید منیري جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن ناووم: ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار: ۶۶۴۸۷۴۴۶

پایگاه اینترنتی: www.kgoo.ir پست الکترونیکی: info@kgoo.ir

صندوق پستی: ۵۱۴-۱۳۱۴۵



نگاره‌ی ۱ (رزق و روزی در قالب آشپزخانه)	۸	نگاره‌ی ۱۴ (احترام به همسایگان)	۱۵۸
نگاره‌ی ۲ (امنیت)	۲۳	خود را بیازمایید (۵)	۱۷۱
نگاره‌ی ۳ (قانون)	۳۴	نگاره‌ی ۱۵ (نماز در مسجد)	۱۷۳
نگاره‌ی ۴ (رفتن به مهمانی)	۴۲	خود را بیازمایید (۶)	۱۸۳
خود را بیازمایید (۱)	۵۲	نگاره‌ی ۱۶ (گوش دادن به قرآن در...)	۱۸۷
خود را بیازمایید (۲)	۵۷	نگاره‌ی ۱۷ (سنت و صله رحم)	۱۹۴
نگاره‌ی ۵ (نشستن در ماشین همراه خانواده)	۵۹	نگاره‌ی ۱۸ (معامله خرید از مغازه)	۲۰۳
نگاره‌ی ۶ (بازی با دوستان)	۶۷	خود را بیازمایید (۷)	۲۱۳
نگاره‌ی ۷ (تولد)	۷۳	نگاره‌ی ۱۹ (رعایت نوبت و عدالت)	۲۱۵
خود را بیازمایید (۳)	۸۲	نگاره‌ی ۲۰ (آیین سوگواری تسلی و تسکین)	۲۲۳
نگاره‌ی ۸ (نماز و عبادت)	۸۶	نگاره‌ی ۲۱ (مباحثه و کار گروهی)	۲۳۳
نگاره‌ی ۹ (کلاس درس)	۹۵	نگاره‌ی ۲۲ (معماری و کاشی کاری)	۲۴۱
نگاره‌ی ۱۰ (کار گروهی در حیاط مدرسه)	۱۰۵	خود را بیازمایید (۸)	۲۴۸
نگاره‌ی ۱۱ (قانون تعطیل شدن از مدرسه)	۱۱۶	نگاره‌ی ۲۳ (محاسبه افعال شب...)	۲۵۳
خود را بیازمایید (۴)	۱۳۰	نگاره‌ی ۲۴ (طراحی هندسی و صنایع دستی)	۲۵۸
نگاره‌ی ۱۲ (تفریح)	۱۳۳	نگاره‌ی ۲۵ (جدول ۱۰×۱۰ آینه)	۲۶۸
نگاره‌ی ۱۳ (رستوران)	۱۴۳	خود را بیازمایید نوبت دوم	۲۷۵
خود را بیازمایید نوبت اول	۱۵۵	کارنامه ارزشیابی نوبت دوم	۲۷۷
کارنامه ارزشیابی نوبت اول	۱۵۷		

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان ها هرروز دنیای جدید از ناشناخته ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد، چون تکمیل یک مسئله ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندانی متفاوت که چه بسا با هم، همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب های آموزشی نموده ایم. کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله ی علمی در ذهن دانش آموزان می باشد.

کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب کننده ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات بی دریغ آقای علی قلی پور که مدیریت تألیف گروه ابتدایی را داشته تشکر می کنم و می دانم که ایشان در آینده ی نزدیک یکی از برنامه ریزان علمی موفق در این زمینه خواهد بود. همچنین از گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلفان محترم خانم ها لشگری و قلیزاده قدردانی می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هر چند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

دکتر محمدرضا سالکی

به نام خدای مهربان

مقدمه مؤلفان:

با توجه به تغییرات صد در صدی کتاب ریاضی اول و رویکرد جدید آن و قرار گرفتن کلیه دروس در زیر چتر برنامه ریزی ملی درسی و شماتیک شدن کتاب‌ها، ریاضی ما با یک اتفاق خوب شروع شده است. سبک شناختی کودکان که شامل سبک کلامی که در آن کودکان از جزء به کل رفته و بیشتر جزء نگردند و ریز ریز مطالب را گفته و برای هر صفحه دنیایی حرف برای گفتن دارند. سبک بعدی تصویری یا شهودی می‌باشد که دانش‌آموزان از کل به جزء حرکت کرده و با دیدن تصویر به درک و عینیت می‌رسند و مبانی یادگیری آنان تصویر می‌باشد.

سومین سبک، سبک دست‌ورزی است که دانش‌آموزان از کل به جزء حرکت کرده تا اجسام را لمس نکنند و تا با ابزار کار نکنند نمی‌توانند به اهداف یادگیری دست پیدا کنند.

ما در این مجموعه سعی کرده‌ایم تمرین‌هایی با هر سه سبک به دانش‌آموز بدهیم تا اگر دانش‌آموز ما با یک تمرین به هدف نرسید بتواند با تمرین‌های سبک‌شناختی به آن دست یابد از دیگر هدف‌های ما در این کتاب تلفیق ریاضی با دروس دیگر و گره زدن کتاب با زندگی روزمره‌ی دانش‌آموزان و تقویت مهارت زندگی می‌باشد.

امیدواریم که بتوانیم حق مطلب را ادا کرده باشیم.

با تشکر

معصومه لشگری

نسرین قلیزاده

به نام خدا

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

خدای بزرگ را سپاس می‌گوییم که به ما قدرت اندیشیدن عطا فرمود تا در خدمت دوستان عزیزمان باشیم. تغییر و تحول کتاب‌های درسی نوید آینده‌ای درخشان در تحول کتاب‌های درسی را می‌دهد. آینده‌ای که باعث پیشرفت و ترقی کشور می‌شود.

کتاب ریاضی پایه‌ی اول نیز یکی از کتاب‌های جدید تألیف است. این کتاب که بر اساس حیطه‌ی کلامی، تصویری و دست‌ورز نوشته شده است، ملاک تقسیم‌بندی تمرین‌های کتاب، نحوه‌ی چگونگی یادگیری دانش‌آموزان است. یعنی در یک کلاس، گروهی از دانش‌آموزان با شنیدن مفاهیم را یاد می‌گیرند، بعضی‌ها با دیدن مطالب را می‌آموزند و جمعی دیگر با دست زدن به اشیاء مفاهیم را فرا می‌گیرند.

عمق بخشیدن به آموخته‌های شاگردان یکی از مسائلی است که سال‌های سال ذهن بسیاری از مسئولین را به خود مشغول کرده است. کارشناسان مربوطه در این زمینه راهها و روش‌هایی را پیشنهاد نمودند.

یکی از این راهها کتاب کار است. کتاب کار در کنار کتاب‌های درسی یکی از ابزارهای مهم یادگیری و تعمق بخشیدن به آن است. در بین کتاب‌های کار، کتاب کار گسترش یکی از کتاب‌های مفید و مؤثر در یادگیری است. چرا که این کتاب بر اساس اهداف تعریف شده‌ی وزارت آموزش و پرورش نوشته شده است و سعی در کاربردی کردن آموزش دارد. کتاب ریاضی پایه‌ی اول بر اساس معیارهای زیر نوشته شده است:

۱- اهداف: در ابتدای هر درس، اهداف آن درس آمده است.

۲- مفاهیم: مفاهیم درس به زبانی کودکانه نوشته شده است. (این مفاهیم برای راهنمایی دانش‌آموزان است.)

۳- تمرین: از ساده به دشوار بوده و در سه سطح کلامی، تصویری و دست‌ورز نوشته شده است.

ما در این مجموعه سعی کرده‌ایم که تمرین‌ها را با زندگی روزمره‌ی دانش‌آموزان همراه کنیم. برای این منظور از انواع تمرین استفاده کرده‌ایم مثل چند گزینه‌ای، درست، نادرست، جای خالی، حل کردنی، فکر کردنی و ...

۴- خود را بیازمایید: بعد از پایان هر چند درس یک خود را بیازمایید آورده‌ایم تا شاگردان خود را مورد ارزیابی قرار دهند. بعد از خود را بیازماییدها، ملاک و معیار ارزیابی آمده است. در پایان هر نوبت نیز خودارزیابی به همراه کارنامه توصیفی آمده است.

در پایان لازم می‌دانم از حمایت‌های بی‌دریغ ناشر محترم جناب آقای دکتر محمد رضا سالکی و مؤلفین بزرگوار سرکار خانم هاشم‌گری و قلیراده و همچنین مسئول محترم پروژه سرکار خانم مریم امینی و دیگر دوستانی که ما را در این مجموعه یاری رسانده‌اند تشکر نمایم.

امیدوارم که این مجموعه قدمی هر چند کوچک در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان عزیز سرزمین ایران باشد.

مدیر محتوای کتاب‌های کار طلایی

علی قلی پور