

روشهای ارزشیابی در علوم پزشکی و بهداشتی

زهرا طاعری ازبومی - سیده آمنه دادگران
اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

غلامرضا عبدالله زاده
کارشناس ارشد آموزش پزشکی

انتشارات دهسرا

ناشر منتخب سالهای ۷۹، ۸۵، ۸۷، ۸۹ و ۹۰

سرشناسه	طاهری، زهرا، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	روش‌های ارزشیابی در علوم پزشکی و بهداشتی / زهرا طاهری، سیده آمنه دادگران، غلامرضا عبداله‌زاده.
مشخصات نشر	رشت : دهسرا، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۱۰۴ ص. : جدول، نمودار.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۷-۱۴۳-۶
موضوع	پزشکی -- دانشجویان -- ارزشیابی
موضوع	آموزش پزشکی -- ارزشیابی
شناسه افزوده	دادگران، آمنه، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده	عبداله‌زاده، غلامرضا، ۱۳۴۶ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۰ / ۷۲۹ / ۷۳۷ R
رده بندی دیویی	۶۱۰ / ۷
شماره کتابشناسی ملی	۲۵۶۴۷۸۹

- نام کتاب : روش‌های ارزشیابی در علوم پزشکی و بهداشتی
- مولفان : زهرا طاهری، سیده آمنه دادگران، غلامرضا عبداله‌زاده
- ناشر : انتشارات دهسرا | ناشر منتخب سالهای ۸۵، ۸۷، ۸۹ و ۹۰
- تلفن: ۰۵۵-۲۲۲۰۹۷۱-۲۲۲۰۹۷۱ • ۰۱۳۱-۲۲۲۰۹۷۱ • تلفکس: ۰۱۳۱-۲۲۲۰۹۷۱
- همراه: ۰۱۱-۱۳۱-۵۰۱۱ «رشت - خ لاکانی - مجتمع کاسپین»
- حروفچینی : عیسی عبداله‌زاده
- صفحه آرایی : انتشارات دهسرا
- طرح جلد : کانون تبلیغاتی دهسرا ۰۹۰۲-۳۳۶-۰۹۱۱
- نوبت چاپ، تاریخ انتشار : چاپ اول، سال ۱۳۹۱
- شمارگان : ۱۰۰۰ جلد
- تعداد صفحات : ۱۰۴ صفحه
- قطع : وزیری
- لیتوگرافی : همراهان ۰۱۳۱-۲۲۲۰۹۰۳
- چاپ و صحافی : چاپ توکل ۰۱۸۲۳۲۲۲۸۱۰
- شماره استاندارد بین المللی کتاب : ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۷-۱۴۳-۶
- ISBN : 978-964-197-143-6
- قیمت در سراسر کشور : ۲۵۰۰ تومان

www.DEHSARA.com

کلیه‌ی حقوق قانونی و شرعی برای مؤلف و ناشر محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی، حق تکثیر تمام یا قسمتی از این اثر را نداشته و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

بسم الله الرحمن الرحيم

الذى علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم

تقديم به پیشگاه مقدس

معلم مانها

ماضر پنهان از نظر

ياس ياسين مصطفى

مجت ابن المسن العسكرى

عجل الله تعالى فرجه الشريف

فهرست مطالب

فصل اول: مفاهیم اساسی در ارزشیابی	۷
فصل دوم: تقسیم‌بندی‌های مختلف ارزشیابی بالینی	۲۵
فصل سوم: آزمونهای سطح دانستن (Knows)	۳۵
فصل چهارم: آزمونهای سطح نمایش (Shows How)	۵۹
فصل پنجم: آزمونهای سطح انجام دادن (Dose)	۷۳
منابع	۹۳

یکی از وظایفی که برعهده دست اندرکاران حوزه آموزشی نهاده شده است ارزشیابی از دانشجویان در سطوح مختلف تحصیلی می باشد، لذا آشنایی با شیوه های ارزشیابی در انجام این فرآیند می تواند کمک کننده باشد. طیف وسیعی از ابزارهای ارزشیابی در دسترس هستند که برای ارزشیابی گسترده وسیعی از پیامدهای یادگیری مورد استفاده قرار می گیرند در سالهای اخیر بر حرکت از ارزشیابی دانش و توانمندی تکنیکی به سوی ارزشیابی پیامدهای یادگیری پیچیده تر مثل: نگرش ها، کار تیمی و حرفه ای بودن تاکید می شود. بنابراین ارزشیابی نوشتاری، OSCE، بیمار استاندارد شده، شبیه سازی و مدلهای مشاهده، چک لیست، مقیاس درجه بندی، کارپوشه، کتابچه گزارش عملکرد و ارزشیابی توسط خود و توسط همکاران، مورد توجه قرار گرفته اند. چگونگی متناسب بودن هر یک از روش ها و نحوه طراحی و اجرای آنها در ارزشیابی اهمیت دارد.

امید است که کتاب حاضر در جهت آشنایی کالاه علاقمندان به مقوله ارزشیابی سودمند واقع گردد.