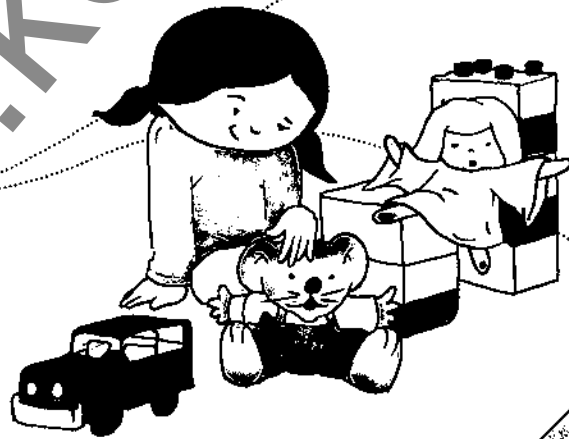


مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۳ تا ۳/۵ ساله

بازی



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: سید حسین رحیمی

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: پریسا گودرزی

سرشناسه
 عنوان و نام پدیدآور
 :رحیمی، سید حسین؛
 :بازی: برای کودکان ۳ تا ۳/۵ ساله / مؤلفان سید حسین رحیمی؛
 با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی،
 تصویرگر پریسا گودرزی.
 :تهران: مبتکران: پیشروان، ۱۳۹۰
 : ۲۸ ص.: مصور (رنگی).
 :مجموعه فعالیت آموزشی / دبیر و طراح مجموعه نبی الله صادقیان
 : ۵-۹۹۱۱-۰۷-۹۶۴-۹۷۸
 وضعیت فهرست نویسی
 وضعیت یادداشت
 موضوع
 موضوع
 موضوع
 موضوع
 موضوع
 :گروه سنتی: الف، ب.
 :آموزش قبل از مدرسه -- راهنمای آموزشی
 :آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت های فوق برنامه
 :کودکان -- فعالیت های خلاقه
 :بازی ها
 :بازی های آموزشی
 :برزین، شیرین،
 :فرصت، ترانه،
 :رستم کلایی، سیده عاصمه،
 :گودرزی، پریسا، تصویرگر
 :صادقیان، نبی الله، دبیر
 : ۱۳۸۹ تا ۴۲۱ ر ۳۷۲/۲۱
 رده بندی دیوبی
 شماره کتابشناسی ملی: ۲۲۱۱۲۹

◇ مجموعه فعالیت های آموزشی (فعالیت های یاددهی - یادگیری)

◇ شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران

◇ برنامه ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه ریزی آموزشی فروغ

◇ دبیر و طراح مجموعه: نبی الله صادقیان

◇ مؤلفان: سید حسین رحیمی با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

◇ نظارت بر تولید محتوا: فتح الله فروغی

◇ امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ

◇ تصویرگر: پریسا گودرزی

◇ ویراستار: انسیه اسدیان

◇ نوبت چاپ: اول

◇ شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

◇ سال چاپ: ۱۳۹۰

لینوگرافی: سحر کرافیک

شابک: ISBN: 978-964-07-0911-5

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کتبه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

دوران خردسالی بسیار کوتاه است، اما در شکل دادن به شخصیت کودک نقش به‌سزایی دارد. کودک در این سال‌ها نخستین دانستنی‌ها را در مورد محیط زندگی کسب می‌کند و رابطه‌اش با دیگران و مناسباتش با کار شکل می‌گیرد. توجه و برنامه‌ریزی برای این دوران امری آشکار ناپذیر است و در این برنامه‌ریزی نگاه ویژه به بازی می‌تواند یک شاخصه باشد.

بازی جزئی از زندگی انسان از بدو تولد تا پایان زندگی بوده و بهترین شکل فعالیت کودک در سنین پیش از دبستان است. انسان برای رشد ذهنی و اجتماعی خود نیاز به تفکر دارد و بازی خمیرمایه‌ی تفکر، تسریع و تقویت‌کننده‌ی ذهن و جسم کودک است.

بازی زمینه‌ی مناسبی برای رشد عاطفی و جسمانی کودک بوده و سبب ایجاد روحیه‌ی با نشاط در او می‌شود. فعالیت‌های این مجموعه به پرورش و تقویت حواس، اعتماد به نفس، مهارت حل مسئله، تقویت قدرت تمرکز و خلاقیت، تقویت عنصر تخیل، آموزش مفاهیم به‌طور غیر مستقیم و تقویت مهارت‌های کلامی کودک کمک می‌کند.

در انجام فعالیت‌های این مجموعه توجه به توصیه‌های زیر ضروری است:

در حین بازی مراقب باشید کودک دچار خطر نشود و در مواقعی که برای کودک خطر آفرین است، با قاطعیت عمل کنید.

سعی کنید در بازی کودک به عنوان هم‌بازی شرکت کنید.

در صورتی که کودک نیاز به راهنمایی دارد، به‌طور غیر مستقیم به او کمک کنید و هرگز راه‌حل را به‌طور مستقیم به او نگویید. اجازه دهید فکر و تجربه کند و خودش به نتیجه برسد.

قبل از اجرای فعالیت، آنرا مطالعه نمایید، وسایل را تهیه کرده و قوانین بازی را برای کودک توضیح دهید.

وسایل مورد نیاز برای فعالیت‌ها در جدول صفحه‌ی ۵ کتاب آمده است.