

کتاب کار و تمرین

علوم تجربی

اول ابتدایی

مؤلف: اکرم بهرامیان



سرشناسه : بهرامیان، اکرم ، ۱۳۴۰
 عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار و تمرین علوم تجربی اول ابتدایی/ مؤلف اکرم بهرامیان.
 مشخصات نشر : تهران، گل واژه، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهری : ۱۲۴ ص- مصور/ رنگی (۲۹×۲۲) س.م.
 فروست : مجموعه کتاب‌های کار و تمرین
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۸۶۷-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 موضوع : علوم -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (ابتدایی)
 موضوع : علوم -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)
 رده‌بندی کنگره : ۱۳۹۱ ۷۳۰/۲۲ ب ۹۸۱۳ ب ۶۰۲۲۲/۲ LB۳۰۶۰
 رده‌بندی دیویی : ۳۷۲/۰۷۶
 شماره کتاب‌شناسی ملی : ۳۹۴۱۹۸۰

کتاب کار و تمرین علوم تجربی اول ابتدایی

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه | ناظر تولید: سید شهاب‌الدین ملاح‌سعیدی |
| مؤلف: اکرم بهرامیان | لیتوگرافی: نگین |
| ناظر واحد تألیف: فرامرز فرقانی هریس | چاپخانه: نقش ایران |
| نظارت بر تألیف و محتوا: عزت‌السادات حسینی | صحافی: فجر قائم |
| مدیر هنری: فرزین صادق‌زاده | نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۱ |
| ویراستار: طاهره‌السادات فاطمی | شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۸۶۷-۶ |
| تصویرگر: علی قادری ورکانی | شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه |
| | قیمت: ۸۰۰۰ تومان |

دفتر مرکزی | خیابان لبافی‌نژاد | بین دانشگاه و فخررازی | پلاک ۱۸۴ | تلفن: ۶۶۴۶۲۸۲۰ - ۶۶۴۶۰۲۲۳
 فروشگاه‌های گل‌واژه:
 گل‌واژه | خیابان انقلاب | خ ۱۲ فروردین | پلاک ۲۸۴ | تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵
 واژه‌نگار | خیابان انقلاب | بین خ ۱۲ فروردین و فخررازی | مجتمع فروزنده پلاک ۲۲۰ | تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۰۲۱ - ۶۱۵۰

مؤلف مقدمه



این مجموعه ۱۴ درس می‌باشد که شامل :

کلیه‌ی آموزش:

در ابتدای هر درس سعی شده است با استفاده از کتاب معلم سه سطح مورد انتظار از روند یادگیری دانش‌آموز ارائه شود. همچنین تلاش شده است تا چهارچوبی از موضوعات مطرح شده مشخص گردد. هدف از ایجاد این قالب‌بندی، تمرکز بخشی به موضوعات درسی است تا از گسترش مفاهیم که سبب می‌شود تعمیق آن‌ها نادیده گرفته شود. پرهیز گردد.

☆ مهرباران و علی: از این دو دانش‌آموز پایه‌ی اول به صورت نمادین جهت الگودهی، هدایت و راهنمایی غیرمستقیم دانش‌آموزان استفاده شده است.

فعالیت‌ها:

فعالیت‌ها بخشی از کتاب را شامل می‌شود، در این قسمت از کودک خواسته شده است فعالیت‌های انجام دهد و هدف از آن نزدیک کردن علم به عمل می‌باشد. همراهی بزرگسال جهت انجام فعالیت‌ها، پاسخ شفاهی کودک به پرسش‌های موجود و یا بعضاً کمک در نوشتن پاسخ‌ها را ضروری می‌نماید که امید است، بزرگ‌تر همراه کودک از پاسخ‌گویی و راهنمایی مستقیم کودک خودداری کند.

خودارزیایی:

در انتهای فعالیت‌ها «خودارزیایی» قرار داده شده است که هدف، دستیابی کودک به امر قضاوت و ارزش‌گذاری است که این امر او را در دو سوی آموزش قرار می‌دهد و به ارتقای جایگاه وی کمک می‌کند. همچنین بخشی از ارزشیابی کیفی - توصیفی را هم دربر می‌گیرد.

در انتها موفقیت تمامی دانش‌آموزان را آرزو مندیم و سلامتی و شادکامی آن‌ها را از خداوند بزرگ خواستاریم.

با آرزوی توفیق روزافزون فرزندانمان

اکرم بهرامیان

مطالب فهرست



۷	درس اول: زنگ علوم
۱۱	درس دوم: سلام به من نگاه کن!
۲۳	درس سوم: سالم باش، شاداب باش
۳۴	درس چهارم: دنیای جانوران
۴۶	درس پنجم: دنیای گیاهان
۵۶	درس ششم: زمین خانه‌ی پر آب ما
۶۴	درس هفتم: زمین خانه‌ی سنگی ما
۷۱	درس هشتم: چه می‌خواهم بسازم؟
۷۶	درس نهم: زمین خانه‌ی خاکی ما
۸۳	درس دهم: در اطراف ما هوا وجود دارد
۹۰	درس یازدهم: دنیای سرد و گرم
۹۸	درس دوازدهم: از خانه تا مدرسه
۱۰۷	درس سیزدهم: آهن‌ربای من
۱۱۶	درس چهاردهم: از گذشته تا آینده

