

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۳/۵ تا ۴ ساله

مهارت‌های تفکر



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: زهرا سادات یاسینی

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: بهناز مستعان

مبتکران

سرشناسه	یاسینی، زهرا
عنوان و نام پدیدآور	مهارت‌های تفکر / مؤلفان زهرا یاسینی، با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی، تصویرگر بهناز مستعان.
مشخصات نشر	تهران: مبتکران: پیشروان، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	۲۸ ص: مصور (رنگی): جدول
فروست	مجموعه فعالیت آموزشی برای کودکان ۳/۵ تا ۴ ساله / دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۱۰۵۷-۹
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا	
یادداشت	گروه سنی: الف.
موضوع	آموزش قبل از مدرسه
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	کودکان -- هوش آزمایی
شناسه افزوده	برزین، شیرین؛
شناسه افزوده	فرصت، ترانه؛
شناسه افزوده	رستم کلایی؛ سیده عاصمه؛
شناسه افزوده	مستعان، بهناز؛ تصویرگر
شناسه افزوده	صادقیان، نبی‌الله؛ دبیر
رده‌بندی دیویی	۱۳۸۹م۵۹۶: ۲۲۱.۳۷۲: ۱۳۸۹
شماره کتابشناسی ملی	۴۵۴۵۱۲۲

- ◇ مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی-یادگیری)
- ◇ شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران
- ◇ برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ
- ◇ دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
- ◇ مؤلفان: زهرا سادات یاسینی با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی
- ◇ نظارت بر تولید محتوا: فتح‌الله فروغی
- ◇ امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماز
- ◇ تصویرگر: بهناز مستعان
- ◇ ویراستار: انسیه اسدیان
- ◇ نوبت چاپ: اول
- ◇ شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
- ◇ سال چاپ: ۱۳۹۰
- ◇ لیتوگرافی: سحر کرافیک
- ◇ شابک: ISBN: 978-964-07-1057-9

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۵/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

بسیاری از مربیان و والدین مایل هستند که بدانند چگونه می‌توانند به رشد بهتر کودک کمک کنند.

یک کودک تازه متولد شده در مورد رویدادهای جهان فیزیکی دانش و معرفی ندارد و این دانش و معرفت را از طریق تعامل و تجربه کسب می‌کند. کودک ۳ تا ۴ ساله با دریافت اطلاعات جدید درک خود را از جهان اطرافش بازپردازی و سازمان‌دهی می‌کند. برای او هر کنش و واکنشی فرصتی برای کشف است. آن‌ها بسیار مشتاق و کنجکاو و آماده‌اند که اطلاعات خود را هر چه بیش‌تر افزایش دهند و برسین. به رشد مهارت‌های تفکر کودکان در این سن کمک می‌کند.

هدف از تدوین فعالیت‌های این کتاب نیز پرورش مهارت‌های تفکر (یاد سپاری، یادآوری، استدلال کردن، پردازش اطلاعات، تفکر خلاق و ... و تصمیم‌گیری و حل مسأله و ...) در کودک ۳ تا ۴ ساله می‌باشد.

بر این اساس در این کتاب فعالیت‌هایی طراحی شده است تا کودک با موقعیت‌های مختلفی درگیر شده و با توجه به اطلاعات و تجارب پیشین خود، از طریق تفکر، موفق به کشف راه‌حل و یافتن پاسخ مورد نظر شود و بدین ترتیب تجربه‌های مفید و لذت بخشی را کسب کند. به گونه‌ای که نه تنها مهارت‌های تفکر وی پرورش یابد بلکه اعتماد به نفس او همراه با مهارت‌های زبانی، مهارت مشاهده و ... نیز ارتقاء یابد. هم‌چنین از طریق این فعالیت‌ها می‌توانید با علائق و نحوه تفکر کودک آشنایی بیش‌تری پیدا کرده و او را بهتر درک کنید.

در استفاده از این کتاب، موارد ذیل را رعایت فرمایید:

- ابتدا هریک از فعالیت‌های کتاب را بخوانید و در ذهن خود با کودک تمرین کنید تا یک تصویر کلی از اهداف کتاب و فعالیت‌ها در ذهنتان نقش بندد تا بتوانید به راحتی آن‌ها را برای کودک بازگو کنید.

- با توجه به این که کودک ۳ تا ۴ ساله قادر است دستورالعمل سه مرحله‌ای را درک نماید و انجام دهد، دستورالعمل‌ها را آرام و تدریجاً و با تکیه بر صمیمانه، در حالی که با کودک ارتباط چشمی برقرار می‌سازید برای او بازگو کنید و از او بخواهید به دقت گوش کند.

- اگر کودک فعالیت را به‌طور اشتباه انجام داد، مجدداً دستورالعمل را برایش توضیح دهید.

- در صورتی که کودک در انجام فعالیت با مشکل روبه‌رو شد، او را راهنمایی کنید و به خاطر داشته باشید که هدف، پرورش مهارت‌های تفکر و ... است و نتیجه چندان اهمیت ندارد؛ مهم فرایند انجام کار است.

- وسایل مورد نظر را از قبل آماده نمایید.

- در پایان هر فعالیت کودک را تشویق نمایید.

- در ضمن شما می‌توانید فعالیت‌های مشابه دیگری را نیز با او انجام دهید.