

مبانی نظام تعلیم و تربیت

www.ketab.ir

نویسنده:

غلامرضا خراسانی

سرشناسه: خرامین، غلامرضا ۱۳۴۰ -

عنوان و نام پدیدآور: مبانی نظام تعلیم و تربیت / غلامرضا خرامین

مشخصات نشر: کرمانشاه، کوثر ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ج، ۲۸۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۰۳-۳۸-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت:

موضوع: آموزش و پرورش

موضوع: آموزش و پرورش - فلسفه

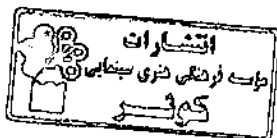
شناسه افزوده: عنوان

رده بندی کنگره: ۳۷۰/۱۷ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱۱

شماره کتابشناسی ملی:

ISBN:978-964-2703-38-8



نام کتاب: مبانی نظام تعلیم و تربیت

نویسنده: غلامرضا خرامین

ناشر: انتشارات موسسه فرهنگی، هنری و سینمایی کوثر

ویراستار: مهندس فردین اکبری

طراح جلد: حامد خرامین

قطع: وزیری

نوبت چاپ: اول

چاپ: سعادت

تاریخ چاپ: ۱۳۹۱

لیتوگرافی: غرب اسکنر ۷۲۹۸۹۳۴

شمارگان: ۱۵۰۰

ISBN:978-964-2703-38-8

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۰۳-۳۸-۸

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

«کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر، نسخه برداری، ترجمه و جزء اینها برای مولف محفوظ است»

۱	مطلع
۱۳	مقدمه
۱۸	تاریخچه تعلیم و تربیت
۲۱	وضع تعلیم و تربیت در بعضی از تمدنهای مهم دوران باستان
۸۵	چند ویژگی در تعلیم و تربیت اسلامی
۱۰۲	تربیت از نظر علمای قدیم
۱۰۶	اصول تعلیم و تربیت با توجه به نظریات مریان بزرگ
۱۱۰	هدایت و تعلیم و تربیت
۱۱۶	استمرار تعلیم و تربیت
۱۲۰	اصول تعلیم و تربیت از نظر جان دیویی
۱۲۳	تعلیم و تربیت به عنوان آشکار کردن استعدادها
۱۲۵	تاریخ تعلیم و تربیت امریکا
۱۲۹	اصول تربیت اسلامی
۱۳۳	روش عقلانی در تعلیم و تربیت اسلامی
۱۳۷	اهمیت «روش» در تعلیم و تربیت اسلامی
۱۴۰	مسایل تربیتی اسلام
۱۴۳	اهداف تعلیم و تربیت
۱۵۰	فلسفه اجتماعی و تعلیم و تربیت

۱۵۲	دموکراسی و تعلیم و تربیت
۱۵۴	دموکراسی چیست ؟
۱۵۶	ویژگیهای تعلیم و تربیت از نگاه جان دیویی
۱۵۸	تفاوت مفهوم تربیت با تعلیم
۱۶۱	مبانی تعلیم و تربیت اسلامی
۱۶۳	طرق تربیت در شرق و غرب
۱۶۶	ویژگیهای تربیت اسلامی
۱۶۹	هدفهای تربیتی از دیدگاه روانشناسی رشد
۱۷۳	تعلیم و تزکیه از وسایل رشد انسان
۱۷۷	روش تربیت در اسلام
۱۹۱	نظام تربیتی اسلام با خدا شروع و به خداوند ختم می گردد
۱۹۸	هدفهای تعلیم و تربیت در نظام جمهوری اسلامی ایران
۲۱۰	هدفهای تربیتی مواد درسی
۲۱۳	احتیاجات جامعه و تعلیم و تربیت
۲۱۶	اهداف تعلیم و تربیت اسلامی
۲۱۹	تعریف نهایی تعلیم و تربیت
۲۲۴	فلسفه تربیتی اسلام
۲۲۷	تقوا و آزادی در تعلیم و تربیت
۲۳۸	مفهوم فلسفه آموزش و پرورش

۲۴۸	دعوت اسلام به تعلیم و تعلّم
۲۵۱	فلسفه اجتماعی ما و تعلیم و تربیت
۲۵۳	روش فلاسفه و دانشمندان ایران
۲۵۵	افکارزرتشت
۲۶۱	ویژگیهای تربیت و تعلیم اسلامی
۲۸۳	منابع

www.ketab.ir