



فارسی دوم راهنمایی

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

کارطایی

مؤلفین: فاضله فاضلی نژاد
علی قلی پور
فرشته عاطف شعار



اولین خدمات پس از فروش کتاب

۲+ (دو نمره) معدل خود را افزایش دهید!

۰۲۱ ۶۶۴۱۴۳۴۲

www.kgoo.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سرشناسه: فاضلی نژاد، فاضله، ۱۳۵۰.

عنوان و نام پدید آورندگان: فارسی دوم راهنمایی کارطلایی / فاضله فاضلی نژاد، علی قلی پور، فرشته عاطف شعار.

مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۲۸۰ ص

شابک: ۵-۵۹۱-۳۴۰-۹۶۴-۹۷۸

موضوع: فارسی - راهنمای آموزشی (راهنمایی)

موضوع: ادبیات فارسی - آزمون ها و تمرین ها (راهنمای)

شناسه افزوده: قلی پور، علی، ۱۳۵۸.

شناسه افزوده: عاطف شعار، فرشته، ۱۳۴۹.

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ف ۱۵۲۴ / ف ۰۶ / LB۳

رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۸۱۶۱۳



ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

پروژه کتاب های: کارطلایی

عنوان: فارسی دوم راهنمایی کارطلایی

پدید آورندگان: فاضله فاضلی نژاد، علی قلی پور، فرشته عاطف شعار

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: علی اشرافی، سامان سپهری نژاد

صفحه آرایی هنری: ساعر رمضان

تصویرگر: قاسم بیران وند

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۶۰۰ تومان

شابک: ۵-۵۹۱-۳۴۰-۹۶۴-۹۷۸

ساختمان مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۴

انبار مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهید منبری جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن ناوم: ۶۶۴۱۴۳۴۲ تلفن انبار: ۶۶۴۸۷۴۴۶

پایگاه اینترنتی: www.kgoon.ir پست الکترونیکی: info@kgoon.ir

صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۵۱۴

فهرست

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
	فصل پنجم: اخلاق و زندگی	۸	یاد آوری
۱۵۳	درس ۱۲: پند پدر	۱۵	بهترین سر آغاز
۱۶۱	درس ۱۳: اخلاق نیکان، اخلاق رایانه‌ای		فصل اول: اسلام و انقلاب اسلامی
۱۷۲	درس ۱۴: آزادگی	۱۷	درس ۱: انقلاب اسلامی، تولدی دیگر
۱۸۳	آزمون مستمر فصل پنجم (فارسی)	۲۶	درس ۲: شه مردان
۱۸۶	آزمون مستمر فصل پنجم (املا)	۳۵	درس ۳: چشمان مادر بزرگ
۱۸۷	آزمون مستمر فصل پنجم (نگارش)	۴۳	آزمون مستمر فصل اول (فارسی)
	فصل ششم: نام‌ها و یادها	۴۶	آزمون مستمر فصل اول (املا)
۱۸۹	درس ۱۵: نوجوان باهوش و ...	۴۷	آزمون مستمر فصل اول (نگارش)
۱۹۸	درس ۱۶: قلم سحر آمیز، دو نامه		فصل دوم: علم و فرهنگ
۲۰۸	آزمون مستمر فصل ششم (فارسی)	۵۰	درس ۴: خردمندی، دریای خرد
۲۱۱	آزمون مستمر فصل ششم (املا)	۶۲	درس ۵: آداب و فرهنگ ایرانیان
۲۱۲	آزمون مستمر فصل ششم (نگارش)	۷۱	درس ۶: فروغ دانایی
	فصل هفتم: سرزمین من	۸۰	آزمون مستمر فصل دوم (فارسی)
۲۱۵	درس ۱۷: ای وطن	۸۳	آزمون مستمر فصل دوم (املا)
۲۲۳	درس ۱۸: آزاد	۸۵	آزمون مستمر فصل دوم (نگارش)
۲۲۴	درس ۱۹: مادر		فصل سوم: زیبایی آفرینش
۲۳۲	آزمون مستمر فصل هفتم (فارسی)	۸۸	درس ۷: معرفت کردگار
۲۳۵	آزمون مستمر فصل هفتم (املا)	۹۷	درس ۸: نگارنده‌ی زیبا، صورتگر ماهر
۲۳۶	آزمون مستمر فصل هفتم (نگارش)	۱۰۹	آزمون مستمر فصل سوم (فارسی)
	فصل هشتم: ادبیات جهان	۱۱۲	آزمون مستمر فصل سوم (املا)
۲۴۰	درس ۲۰: پرنده‌ی آزاد، کودکان سنگ	۱۱۴	آزمون مستمر فصل سوم (نگارش)
۲۴۶	درس ۲۱: راه خوش بختی		فصل چهارم: شکفتن
۲۵۳	آزمون مستمر فصل هشتم (فارسی)	۱۱۷	درس ۹: سرمایه‌ی خوبان
۲۵۶	آزمون مستمر فصل هشتم (املا)	۱۲۷	درس ۱۰: آزاد
۲۵۷	آزمون مستمر فصل هشتم (نگارش)	۱۲۸	درس ۱۱: سفر شکفتن
۲۵۹	آزمون فارسی نوبت دوم خردادماه	۱۳۷	آزمون مستمر فصل چهارم (فارسی)
۲۶۳	آزمون املا نوبت دوم خردادماه (شماره ۱)	۱۳۹	آزمون مستمر فصل چهارم (املا)
۲۶۵	آزمون نگارش نوبت دوم خردادماه (شماره ۱)	۱۴۱	آزمون مستمر فصل چهارم (نگارش)
۲۶۷	نمونه آزمون املا نوبت دوم خردادماه (شماره ۲)	۱۴۶	آزمون فارسی نوبت اول دی ماه
۲۶۹	نمونه آزمون نگارش نوبت دوم خردادماه (شماره ۲)	۱۴۹	آزمون املا نوبت اول دی ماه
۲۷۲	آزمون تیزهوشان	۱۵۱	آزمون نگارش نوبت اول دی ماه

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان ها هر روز دنیای جدید از ناشناخته ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر، کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد، چون تکمیل یک مسئله ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندانی متفاوت که چه بسا با هم، همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب های آموزشی نموده ایم. کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله ی علمی در ذهن دانش آموزان می شود. کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب کننده ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات آقای علی قلی پور به عنوان مؤلف و مدیر محتوای علمی گروه ادبیات راهنمایی و هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلفان محترم این کتاب، خانم ها عاطف شعار و فاضلی نژاد قدردانی می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هرچند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

به نام خدا

مقدمه مؤلفان:

زبان وسیله‌ی ارتباطی بین نسل‌هاست، وسیله‌ی انتقال اندیشه‌ها، فرهنگ‌ها و آداب و رسوم است. زبان و ادبیات فارسی نیز همین گونه است. این زبان وسیله‌ی ارتباطی بین نسل‌ها و همچنین وسیله‌ی ارتباطی بین اقوام مختلف ایرانی است.

زبان و ادبیاتی که فرهنگ و اندیشه‌های نیاکانمان در آن جاری است و ما را با گذشته‌های دور پیوند می‌زند و میراث گرانقدر نیاکانمان را پیش رویمان می‌گذارد. میراثی که عظمت و شکوه فرهنگ و آداب و رسوم گذشتگان را به یادگار دارد و ما را با آیندگان پیوند می‌زند.

آموزش زبان و ادبیات فارسی یکی از مقوله‌های مهم و اساسی آموزش و پرورش است. موضوعی که بسیار با اهمیت بوده و قابل ارزش است و نیاز به توجه خاصی دارد. در این میان آموزش و پرورش گام‌های اساسی را برداشته و اهداف و چشم‌انداز را مشخص کرده است. اهداف آموزش و پرورش جهت یادگیری زبان و مفاهیم ادبیات چراغ راه کتاب‌های کمک آموزشی است و ما نیز در این مجموعه تلاش کرده‌ایم که براساس اصل کتاب و مفاهیم آن، کتاب تألیف نماییم. چون که ما میراث‌دار کسانی هستیم که عمری عاشقانه در راه اعتلای فرهنگ و زبان ادبیات فارسی کوشیده‌اند و آن را تا سر حد قله‌های افتخار پیش برده‌اند. اینک نوبت به ما رسیده است ما نیز با دل و جان مان می‌کوشیم تا از آن میراث گرانقدر پاسداری کنیم و آن را با افزوده‌های با ارزش به نسل آینده منتقل کنیم. امید است که در این راه موفق باشیم.

تدوین‌گر زبان چینی در قرن چهارده میلادی درباره‌ی کار خود می‌گوید: «اگر قرار بود تمام کاستی‌های کار را برطرف کنم هیچ‌گاه کتاب من به اتمام نمی‌رسید.»

امید است که این مجموعه پاسخ‌گوی نیاز دانش‌آموزان عزیز و همکاران زرتگوار باشد.

گروه مؤلفین

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

• منت و سپاس خدای بزرگی را سزاست که به ما قدرت اندیشیدن عطا فرمود تا در خدمت دوستان عزیزمان باشیم.

• کتاب های کار در کنار کتاب های درسی آموزش و پرورش یکی از ابزارهای بسیار مهم در آموزش زبان و ادبیات فارسی است. همچنین این کتاب ها پرورش دهنده ی شخصیت انسانی شاگردان بر اساس ارزش های جامعه است.

در این بین کتاب های کار گسترش یکی از کتاب هایی است که گام های بسیار اساسی را برداشته است. گام هایی که در راه حفظ زبان و ادبیات فارسی و پرورش شخصیت دانش آموزان میهن عزیزمان بسیار مؤثر است.

بخش های این کتاب عبارت اند از:

- ۱- اهداف: در ابتدای هر درس اهداف آن درس آمده است.
 - ۲- یادآوری: یادآوری از سال گذشته که شامل مفاهیم و تمرین های مربوط به آن است.
 - ۳- تاریخ ادبیات: تاریخ ادبیات هر درس به صورت ساده و کوتاه به همراه تصویر آمده است.
 - ۴- واژه: واژه های جدید هر درس، دقیق و قابل فهم معنی شده است.
 - ۵- معنی عبارت ها و شعرها: عبارت ها و شعرهای دشوار هر درس به طور دقیق و کامل معنی شده است.
 - ۶- مفاهیم: شامل دو بخش مفاهیم دستوری و مفاهیم آرایه ای است. این مفاهیم به زبان ساده و کوتاه با مثال های متنوع آمده است.
 - ۷- تمرین فارسی: تمرین ها و فعالیت های فارسی براساس اهداف آموزشی بلوم و طبق اصول ارزشیابی (انواع سوال ها) از آسان به دشوار آمده است. در بعضی از تمرین سوال های واگرا و نگرشی نیز وجود دارد.
 - ۸- املا: در قسمت املا کتاب، ابتدا مفاهیم املائی به زبان ساده آمده و بعد از مفاهیم املائی تمرین های مربوط به املا همانند تمرین های فارسی آمده است.
 - ۹- نگارش: در قسمت نگارش ابتدا مفاهیم نگارشی به صورت ساده و کامل آمده و بعد از مفاهیم تمرین های نگارشی طبق اصول تمرین های فارسی آمده است.
 - ۱۰- آزمون ها: بعد از پایان هر فصل یک آزمون فارسی و یک آزمون املا و یک آزمون نگارش آمده است. در پایان هر نوبت نیز یک آزمون فارسی، یک آزمون املا با متن دیکته ای و یک آزمون انشا و نگارش آمده است. در آخر کتاب نمونه سوال های خرداد و همچنین ۶۰ سوال تیزهوشان تألیفی با پاسخ نامه آمده است.
 - ۱۱- در پایان هر فصل یک داستان و یک شعر برای تقویت و آشنایی بیش تر با روان خوانی و شعر خوانی طبق اهداف هر فصل آمده است. این اشعار و داستان ها باعث شکوفایی استعداد دانش آموزان و دستیابی به اهداف نگرشی فصل است.
- امیدواریم که این مجموعه قدمی هر چند کوچک در اعتلای فرهنگ عظیم کشور عزیزمان ایران باشد.

در این مجموعه از حمایت های ارزنده ی جناب آقای دکتر محمد رضا سالکی ناشر محترم و همچنین راهنمایی های دو دوست فرزانه ام جناب آقای ابراهیم میرزایی هداوند و جناب آقای علی رضایی تقدیر و تشکر می نمایم.

مدیر محتوای علمی

علی قلی پور