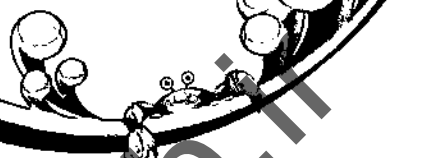


www.ketab.ir

سرشناسه: بالغ، عشرت، ۱۳۴۶
 عنوان: ریاضی ۱ (اول دبستان)
 مؤلفان: عشرت بالغ، طاهره نقی نژادیان
 مشخصات نشر: تهران، انتشارات بانک کتاب، ۱۳۹۰
 مشخصات ظاهری: ۱۹۶ ص، مصور، رنگی
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۶۳۶-۵-۳
 نوبت چاپ: اول، قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال
 فروست: مجموعه کتاب‌های کلاغ سپید
 موضوع: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 موضوع: ریاضیات -- مسایل، تمرین‌ها و غیره (ابتدایی)
 رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۲۳۵۹ ب ۲۲/۲۲۰۶ LB
 شماره‌ی کتاب‌شناسی ملی: ۲۴۸۵۱۶۵
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶



۱۳۹۰/۰۷/۰۷۶: ۲۴۸۵۱۶۵: ۳۷۲/۰۷۶: ۱۳۹۰ ۲۳۵۹ ب ۲۲/۲۲۰۶ LB

- ناشر: بانک کتاب
- مدیر مسئول: سعید فرهادی‌پور
- برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: امیر زندی
- عنوان کتاب: ریاضی ۱ (اول دبستان)
- مؤلفان: عشرت بالغ، طاهره نقی نژادیان
- ویراستار: الهام قلمه‌قوند
- نظارت بر تایپ و صفحه‌آرایی: حامد حاجی‌محمدی
- تایپ و صفحه‌آرایی: فرناز موگویی - فرشته حسن‌پور - فریده دیوباد - فاطمه سپیانی
- تصویرگران: میرمحمد مقیمی - مریم فراهانیان - فرینوش موگویی
- لیتوگرافی: امین گراف
- چاپ‌خانه و صحافی: پارس سپند
- ناظر چاپ: علی مزرعتی
- نوبت چاپ: اول (۹۱ - ۱۳۹۰)
- شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
- قیمت: ۸۰۰۰ تومان
- تلفن: ۶۴۳۴۰ - ۰۲۱
- صندوق پستی: ۴۱۱ - ۱۳۱۴۵
- دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب - تقاطع ۱۲ فروردین - شماره‌ی ۱۳۰۲

کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات بانک کتاب محفوظ است. هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه ندارد و متخلفین به موجب ماده‌ی ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.





«تقدیم به تمامی غنچه‌های نورسته و باغبان‌های مهربان»

خداوند را شاکریم که به ما توفیق خدمت به فرزندان این مرز و بوم را عنایت فرمود چنان‌چه می‌دانید، کتاب ریاضی اول دبستان در راستای اهداف آموزشی جدید تغییر نموده است. از آن‌جا که در کتاب درسی جدید بیش‌تر به آموزش مفاهیم پرداخته شده و تعداد تمرین‌ها کم‌تر از حد نیاز دانش‌آموزان است، معلمان برای کار در کلاس و تکالیف منزل، ناگزیر از طراحی و ارائه‌ی تمرین‌های بیش‌تری خواهند بود. کتاب حاضر که حاصل تجربه‌ی چندین ساله‌ی تدریس در پایه‌ی اول دبستان است، به منظور رفع این نیاز برای دانش‌آموزان و معلمان این پایه تالیف گردیده است.

تمرین‌ها و سؤالات این کتاب دقیقاً منطبق با روند ارائه‌ی مفاهیم کتاب درسی و در راستای اهداف آموزشی آن طراحی گردیده است و معلمان محترم را در تفهیم مطالب و استفاده‌ی بهتر از ساعات محدود آموزشی این درس یاری می‌نماید.

این کتاب دارای هفت آزمون خودسنجی و شش آزمون عملکردی می‌باشد. در این آزمون‌ها اطلاعات دانش‌آموز با جدول مقیاس درجه‌بندی، مطابق با ارزشیابی توصیفی پایه‌ی اول ارزیابی می‌شود.

امید است با تمرین‌های این کتاب، گام کوچکی در جهت آموزش بهتر دانش‌آموزان و کم کردن دغدغه‌ی معلمان گرامی و دلسوز این پایه برداشته باشیم.

از مدیریت انتشارات بانگ کتاب جناب آقای مهتدیس سعید فرهادی‌پور و جناب آقای امیر زندی مدیریت تألیف این انتشارات که همواره از حمایت‌های ایشان بهره‌مند بوده‌ایم، سپاس‌گزاریم. همچنین از سرکار خانم الهام قلعه‌قوند که در تمامی مراحل ویرایش کتاب از نظرات سازنده و پیشنهادات ایشان بهره‌مند بوده‌ایم، تشکر و قدردانی می‌نماییم.

مدیون خانواده‌های پرمهر و صبورمان هستیم که رنج تألیف این کتاب را بر ما هموار نمودند. در پایان از آقایان رمضانعلی چتری و توحید صادقی و خانم‌ها شهبین خیرالهی، منیره بالغ، معصومه و کیلی و بهاره محب‌شاهدین که در حین تألیف این کتاب مشوق و یاری‌دهنده‌ی ما بودند، صمیمانه سپاس‌گزاریم.

عشرت بالغ - طاهره نقی‌نوادیان





بی شک تمامی خانواده‌ها برای فرزندان خود فردایی زیبا و پر افتخار آرزو دارند و برای رسیدن به آن از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کنند. ولی در بعضی مواقع، این حساسیت موجب بروز رفتاری از طرف والدین می‌شود که نه تنها کمکی به دانش‌آموز نمی‌کند، بلکه لطمات جبران‌ناپذیری نیز به او وارد می‌کند. در این راستا رعایت موارد زیر را به خانواده‌های گرامی پیشنهاد می‌کنیم:

۱- در آموزش فرزندان همسو و همگام با برنامه‌ی آموزشی مدرسه پیش بروید و هیچگاه در آموزش مطالب سبقت نگیرید.

۲- از فرزندان بخواهید از ابزارهای متنوعی مثل انگشت، چینه، محور اعداد و ... برای نمایش اعداد استفاده کنند تا به یک ابزار وابسته نشود و در نهایت بتواند محاسبات را به صورت ذهنی انجام دهد.

۳- برای درک بهتر الگوها از فرزندان بخواهید که در اطراف خود الگوهایی را به شما نشان دهد و نیز با اشیا و اسباب‌بازی‌های خود الگوهایی را بسازد.

۴- کار با ابزاری مثل قیچی، خط‌کش، شابلون و ... علاوه بر افزایش خلاقیت و اعتماد به نفس فرزند شما، لحظات شاد و مفرحی را نیز برای او فراهم می‌کند.

۵- کتاب درسی در آموزش بسیاری از مفاهیم بر روش خاصی اصرار دارد، مثلاً شمارش بر مبنای ۵ (این که دانش‌آموز عدد ۷ را به شکل ۵ و ۲ ببیند). لذا سعی کنید با اطلاع از اهداف آموزشی و شیوه‌های تدریس کتاب درسی ریاضی اول دبستان، فرزند خود را راهنمایی کنید و در صورت لزوم از معلمان این پایه کمک بگیرید.

امیدواریم توانسته باشیم در شکل‌گیری آینده‌ی فرزندان این سرزمین نقش کوچکی داشته باشیم.

عشرت بالغ - طاهره نقی نژادبان

