

پرسش‌های چهارگزینه‌ای زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۲) / مؤلف شهاب اناری ... [و دیگران] - تهران: اندیشه‌سازان، ۱۳۸۴.
۳۵۵ ص.

ISBN 964-352-169-9

۲۸۰۰۰ ریال.

عنوان دیگر: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۲)
۱. دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها. ۲. زبان انگلیسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه). الف. اناری، شهاب - ب. عنوان: زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۲).



۳۷۸/۱۶۶۴

LB۲۳۵۳/پ۴۳۷۶

۸۴-۲۵۹۶ م

کتابخانه ملی ایران

پرسش‌های چهارگزینه‌ای زبان انگلیسی پیش دانشگاهی (۲)

نام کتاب:

شهاب اناری - بهداد بهادریان - علیرضا حمزه - منصور عظیمی

مؤلفان:

مؤسسه فرهنگی - انتشاراتی اندیشه‌سازان

ناشر:

اول، ۱۳۸۴

نوبت چاپ:

طیف‌نگار

لیتوگرافی:

مروی

چاپ:

۵۰۰۰ نسخه

تیراژ:

۲۸۰۰ تومان

بها:

www.Andishesazan.org

آدرس وب سایت:

Info@Andishesazan.org

آدرس پست الکترونیکی:

۹-۱۶۹-۲۵۲-۹۶۴ : شابک

فروشگاه مرکزی: ۴۱ ۴۱ ۶۴۱ - ۶۴۹ ۳۸ ۶۰ - ۶۴۹ ۹۹ ۸۸

به نام یگانه یزدان پاک

هدف از کتاب حاضر ارائه‌ی مجموعه‌ای از پرسش‌های چهارگزینه‌ای با پاسخ‌های تشریحی آموزشی است تا دانش‌آموزان عزیز را برای آزمون ورودی دانشگاه‌ها آماده سازد. بر همین اساس، این کتاب کاملاً منطبق با الگوی سؤالات کنکور می‌باشد و با هدف آموزش و تمرین مهارت‌های موردنظر در طرح سؤالات آزمون ورودی دانشگاه‌ها تألیف شده است.

بخش‌های کتاب

این کتاب دارای ۴ فصل (متناظر با ۴ درس دوم کتاب پیش‌دانشگاهی) و هر فصل شامل بخش‌های زیر است:

- 1) Part A: Grammar
- 2) Part B: Vocabulary

این ۲ بخش حاوی سؤالات تألیفی آموزشی، سؤالات کنکورهای سراسری و آزاد و کنکورهای آزمایشی کشوری مؤسسه‌ی اندیشه‌سازان است. فقط دقت فرمایید که با توجه به تغییرات کلی کتاب درسی پیش‌دانشگاهی، در صورت و یا گزینه‌های برخی سؤالات کنکور تغییراتی اعمال شده تا برای دانش‌آموزان عزیز قابل استفاده شود.

- 3) Part C: Reading Skills

هدف از این بخش تمرکز بر برخی مهارت‌های درک مطلب - که در هنگام خواندن متن مورد نیاز هستند - می‌باشد که در ادامه‌ی این مقدمه درباره‌ی آن‌ها صحبت خواهیم کرد.

- 4) Part D: Reading Comprehension Passages

حاوی متن‌های درک مطلب تألیفی مرتبط با موضوع سرفصل هر درس در کتاب درسی است.

- 5) Part E: Cloze Tests

حاوی متن‌های cloze (متون درک مطلب با جاهای خالی) به صورت تألیفی است.

- 6) Part F: Functions

حاوی سؤالات تألیفی با موضوع «نقش‌های زبانی» است.

- 7) Test (آزمون)

دارای یک آزمون نمونه مطابق با بودجه‌بندی کنکور از مطالب هر فصل است.

این کتاب برای کدام گروه از دانش‌آموزان مناسب است؟

تمامی تلاش ما این بوده است که هنگام تألیف سؤالات، نکته‌ای از قلم نیفتد و در پاسخ‌های تشریحی نیز تمامی مطالب درسی از ابتدایی‌ترین مسائل تا نکات پیچیده، همگی آموزش داده شوند. بنابراین تمامی دانش‌آموزان در سطوح مختلف علمی و آموزشی می‌توانند از این کتاب استفاده کنند. هرچند، دانش‌آموزانی که در گذشته فرصت کم‌تری را صرف یادگیری زبان کرده‌اند و بدین سبب در حال حاضر تسلط کم‌تری بر مطالب درسی در این سطح دارند، بهتر است ابتدا کتاب «آموزش زبان پیش‌دانشگاهی اندیشه‌سازان» را مطالعه کرده، سپس به سراغ این کتاب بیایند.

برای یادگیری گرامر، لغت و متن‌خوانی چه باید کرد؟

۱- گرامر:

- ۱- اصول اولیه‌ی گرامر را با مطالعه‌ی سریع مطالب سال‌های اول و دوم مرور کنید.
- ۲- اگر به مدرسه می‌روید، گرامر هر درس را ابتدا در کلاس درس یاد بگیرید و تمرینات کتاب درسی را حل کنید. در هر صورت (چه به مدرسه می‌روید، چه نمی‌روید) می‌توانید از کتاب آموزش برای یادگیری اصول اولیه‌ی گرامر هر درس کمک بگیرید.
- ۳- در مرحله‌ی بعد به سراغ این کتاب بیایید و تست‌های گرامر را بزنید و حتماً پاسخ‌های تشریحی را با دقت بخوانید.

۲- لغت:

- ۱- لغات سال‌های پایه (اول و دوم) را مرور کنید.
- ۲- کتاب درسی را به دقت بخوانید (آن‌قدر دقیق و آن‌قدر به دفعات زیاد که تقریباً از حفظ شوید! نه این‌که بنشینید و مثل شعر آن را حفظ کنید ها! نه! بلکه با صرف وقت فراوان و دقت زیاد، متن را از این نظر که هر لغت جدید در چه جمله‌ای و به چه صورت به کار رفته، بارها بخوانید).
- ۳- اگر خود را در زمینه‌ی لغت توانا احساس نمی‌کنید، تمرین لغت را از کتاب آموزش شروع کنید.
- ۴- سپس به سراغ کتاب تست بیایید و به سؤالات پاسخ دهید. توصیه می‌کنیم که پاسخ همه‌ی سؤالات را بخوانید اما اگر دچار کمبود وقت هستید، حتماً پاسخ سؤالاتی را که غلط پاسخ داده‌اید یا سؤالاتی که پاسخ صحیح آن‌ها را حدس زده‌اید (و خیلی مطمئن نبوده‌اید) مطالعه کنید.
- ۵- یادتان نرود که لغت را با حفظ کردن لیست لغت نمی‌توان یاد گرفت زیرا تنها دانستن معنی لغات برای پاسخ‌گویی به سؤالات کافی نیست، بلکه باید با کاربردها و ساختارهای مختلفی که یک لغت در آن‌ها به کار می‌رود، آشنا باشید.

۶ - یادتان نرود که افراد به طور معمول معانی و کاربردهای لغات را خیلی سخت یاد می گیرند و خیلی زود فراموش می کنند. پس، اهمیت تکرار را فراموش نکنید.

ضمناً، کتاب «واژگان زبان انگلیسی اندیشه سازان»، دربردارنده ی لغات مهم کتاب های درسی پیش دانشگاهی و سال سوم، همراه با معنی فارسی، معنی انگلیسی، مثال های کاربردی به صورت جملات متعدد و در بسیاری موارد با ذکر نمونه های مترادف و متضاد (synonyms & antonyms) برای هر واژه، به زودی منتشر می شود.

۳- درک مطلب:

۱ - برای خواندن و فهمیدن یک متن، دانستن معنی لغات آن کافی نیست. این نکته را یا از قبل می دانستید یا این که تجربه خواهید کرد. حال سؤال این است که غیر از معنی لغات، به چه چیز دیگری برای درک متن نیاز داریم؟ پاسخ: مهارت های درک مطلب.

بسیاری از این مهارت ها از جمله حدس معنی لغات ناآشنا، درک ارجاع، درک اطلاعات ضمنی و غیر صریح، پیشگیری در حین خواندن، درک موضوع اصلی متن و... در کتاب درسی شما تدریس شده است. در این کتاب هم بخش سوم هر فصل (Part C: Reading Skills) منحصرأ به پرورش این مهارت ها می پردازد. پس باید آن قدر روی این مهارت ها تمرین کنید که پس از مدتی هنگام خواندن متن ها به طور ناخودآگاه از این تکنیک ها جهت درک مؤثر متن استفاده نمایید.

۲ - پس از یادگیری لغات و مهارت های درک مطلب، نوبت متن خوانی و به کارگیری مهارت های آموخته شده در میدان عمل (متن درک مطلب) است. ابتدا باید از متن خود کتاب درسی شروع کنید. این بار هدفتان درک موضوع هر جمله، موضوع هر پاراگراف، و در نهایت موضوع کل متن باشد.

۳ - اکنون نوبت تمرین بیشتر است. E و D Parts هر فصل این کتاب حاوی متن های متنوعی است که می توانید با کمک آن ها مهارت خواندن (Reading) خود را تقویت کنید.

روش صحیح خواندن یک متن چیست؟

- ۱ - اگر متن، عنوان (title) و زیرعنوان (heading) دارد، به آن ها توجه کنید تا موضوع کلی متن را درک نموده، آمادگی ذهنی مناسبی برای خواندن متن پیدا کنید.
- ۲ - متن را به طور اجمالی بخوانید (به این کار skimming می گویند). خود را درگیر جزئیات نکنید. هنگام خواندن متن، معنی لغات جدید را با توجه به روش هایی که در این کتاب و نیز کتاب درسی یاد گرفته اید، حدس بزنید. هدفتان از این خواندن اجمالی، درک موضوع اصلی متن و پیگیری سیر اتفاقات موجود در متن باشد.
- ۳ - سوالات بعد از متن را بخوانید و به دنبال پاسخ هر یک به بخش مربوط در متن بازگردید و آن بخش را با دقت مطالعه نمایید (به این عمل scanning می گویند).

آیا خواندن متون Cloze هم به همین شیوه است؟

بله. پس هنگام پاسخ دادن به Cloze، باید یکبار متن را سریعاً و به طور اجمالی (بدون این که جاهای خالی را در نظر بگیریم) بخوانیم تا موضوع اصلی آن را درک نماییم و سپس هر نقطه چین را در جمله‌ی مربوطه و با دقت کردن به کلمات دو طرف آن و یا جملات قبل و بعد از آن، پر کنیم.

آیا خواندن این کتاب برای کنکور کافی است؟

راجع به اهمیت مرور سال اول و دوم در بخش‌های قبلی صحبت کردیم. در ضمن، کتاب درسی سال سوم دبیرستان هم جزو منابع کنکور است که برای تمرین بیشتر روی مطالب آن می‌توانید به کتاب تست زبان^۳ اندیشه‌سازان مراجعه نمایید. درباره‌ی کتاب واژگان زبان انگلیسی اندیشه‌سازان هم که قبلاً صحبت کردیم.

داوطلبان زبان تخصصی از چه کتاب‌هایی استفاده کنند؟

علاوه بر این کتاب و نیز کتاب تست پیش‌دانشگاهی^۱ که مربوط به زبان عمومی است، برای داوطلبان کنکور اختصاصی زبان مجموعه‌ای ۴ جلدی در اندیشه‌سازان تألیف شده که ۲ جلد آن با هدف تقویت مهارت درک مطلب و ۲ جلد با موضوع گرامر می‌باشد.

در پایان از تمامی دوستان عزیزمان در واحدهای مختلف انتشارات اندیشه‌سازان که در مراحل مختلف انتشار این کتاب با پدیدآوردندگان همکاری نزدیک و صمیمانه داشته‌اند و هم‌چنین از ویراستاران محترم کتاب آقای شجاع‌الدین علیم‌رادی، خانم توریسا دیلمی و خانم مرجان موسوی کمال تشکر را داریم. هم‌چنین از تمامی دانش‌آموزان عزیز و همکاران محترمی که در کلاس‌های درس، به طور حضوری، از طریق نامه، e-mail یا تلفن نظراتشان را راجع به کتاب‌های قبلی با ما در میان گذاشتند، سپاسگزاریم. منتظر شنیدن نظرات شما خواننده‌ی عزیز هستیم. برای ارتباط با ما می‌توانید با صندوق پستی زیر مکاتبه نمایید.*

اگر تلاشگرید،

موفق باشید.

شهاب اناری - بهداد بهادریان

علیرضا حمزه - منصور عظیمی

فهرست

صفحه

عنوان

۱	دروس پنجم Child Labor
۲	تست
۲۸	پاسخ
۶۵	آزمون (Test)
۶۹	دروس ششم Man and Space
۷۰	تست
۹۳	پاسخ
۱۲۳	آزمون (Test)
۱۲۷	دروس هفتم Information Technology
۱۲۸	تست
۱۴۷	پاسخ
۱۷۷	آزمون (Test)
۱۸۱	دروس هشتم Great Men and Women
۱۸۲	تست
۲۱۶	پاسخ
۲۵۶	آزمون (Test)
۲۶۱	ضمیمه
۳۳۹	واژه‌نامه

.... و آنگاه آفتابگردانی از گوشه‌ای طلوع کرد و به میان کارهای ما سرک کشید. و ما هیچ ندانستیم آمدنش از کدامین سو بود. می‌دیدیمش که هر روز از سحرگاهان یک‌جا می‌نشیند، و بالا آمدن خورشید را نظاره می‌کند، و تا شامگاهان، همچنان روی بر او نگاه می‌دارد و با او می‌گردد. آنگاه تازه دانستیم که چرا به او می‌گویند «آفتابگردان»!

و از آنجایی که خورشید در اسطوره‌ها نماد «حقیقت» بود، آفتابگردان را نکو داشتیم، و خواستیم تا با ما بماند و نشان ما باشد؛ نه به آن نشان که خود را حقیقت بپنداریم، و نه حتی به آن توهّم که روی خود را به سوی حقیقت بدانیم؛ بلکه تنها به نشان آرزویی که در سویدای قلبمان رویدن گرفته بود، که: «ای کاش می‌توانستیم آن‌گونه باشیم.»

و اگر غیر از این بود، او هرگز نمی‌پذیرفت!