



مرجم کاهور

کتابی برای امتحان موفق!



زبان فارسی سوم دبیرستان

جلد دوم از نیم دروس عمومی ریاضی - تجربی

مسئول محتوای علمی: ابانور احمدی پورگو

پدیدآورنده: میرکاشاهی



اولین خدمات پس از فروش کتاب

۱۲ (دو هزار و سیصد و بیست و دو) هزار و سیصد و بیست و دو

۰۲۱ ۵۶۴۱۳۱۳۱

www.kgcoo.ir

سرشناسه: شاهی، میر کیا. ۱۳۵۰

عنوان و نام پدید آور: نکته های امتحانات زبان فارسی سوم دبیرستان / پدیدآورنده: میر کیا شاهی
مشخصات نشر: تهران، مؤسسه فرهنگی انتشاراتی مرجع کنکور: کانون گسترش علوم، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۹۳۱-۴۵-۰

وضعیت فهرست نویسی: قیفا

موضوع: فارسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)

موضوع: فارسی - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ن ۸۲۶/PIR۲۶۲۶

رده بندی دیویی: ۴۰/۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۵۸۷۶۴



ناشر: مرجع کنکور

ناشر همکار: کانون گسترش علوم

مدیر مسئول: منصوره حاجی قاسم نوبرتدار

پروژه ی کتاب های: نکته طلایی

عنوان: نکته های امتحانات زبان فارسی سوم دبیرستان ریاضی - تجربی

پدیدآورنده: میر کیا شاهی

مسئول محتوای علمی: ابان احمدی پرگو

مسئول صفحه آرایی: علی اشراقی، سامان سپهری نژاد

صفحه آرایی هنری: زهره نگینی، سوسن قشقای

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۳۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۹۳۱-۴۵-۰

ساختمان مرکزی، تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لبافی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی، خیابان انقلاب، خیابان شهید منبری جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی، ۶۶۴۸۳۴۲۷-۲۸ تلفن نانوم، ۶۶۴۱۴۳۴۲

پایگاه اینترنتی، www.kgoo.ir پست الکترونیکی، info@kgoo.ir

صندوق پستی، ۱۳۱۴۵-۵۱۴

فهرست

صفحه	عنوان	عنوان
۴۶	نانو ۳: املا و بیاموزیم	درس ۱: قواعد ترکیب
	درس ۹: جمله‌ی ساده و اجزای آن	نانو ۱: زبان شناسی
۴۷	نانو ۴: دستور زبان	درس ۲: جمله
۵۱	نانو ۳: املا و بیاموزیم	نانو ۳: املا و بیاموزیم
	درس ۱۰: نامطابق‌های املائی	فقط ۲۰ درس ۱ و ۲
۵۴	نانو ۳: املا و بیاموزیم	آزمون تشریحی
	درس ۱۱: بازگردانی - بازنویسی	درس ۳: ویرایش
۵۶	نانو ۲: نگارش	نانو ۲: نگارش
۵۷	نانو ۳: املا و بیاموزیم	نانو ۳: املا و بیاموزیم
۵۸	فقط ۲۰ درس ۸ تا ۱۱	درس ۴: املائی «همزه» فارسی
۵۹	آزمون تشریحی	نانو ۲: املا و بیاموزیم
	درس ۱۲: نظام معنایی زبان	فقط ۲۰ درس ۳ و ۴
۶۲	نانو ۱: زبان شناسی	آزمون تشریحی
	درس ۱۳: گروه اسمی (۱)	درس ۵: مطابقت نهاد و فعل
۶۴	نانو ۴: دستور زبان	نانو ۴: دستور زبان
۶۶	نانو ۲: املا و بیاموزیم	نانو ۳: املا و بیاموزیم
	درس ۱۴: آشنایی با نوشته‌های ادبی	درس ۶: نگارش تشریحی
۶۸	نانو ۲: املا و بیاموزیم	نانو ۲: نگارش
۷۰	فقط ۲۰ درس ۳ و ۴	نانو ۳: املا و بیاموزیم
۷۰	آزمون تشریحی	درس ۷: گروه فعلی
	درس ۱۵: گروه اسمی (۲)	نانو ۴: دستور زبان
۷۲	نانو ۴: دستور زبان	نانو ۳: املا و بیاموزیم
۷۴	نانو ۳: املا و بیاموزیم	نانو ۴: دستور زبان
	درس ۱۶: طنزپردازی	فقط ۲۰ درس ۵ و ۷
۷۶	نانو ۳: نگارش	آزمون تشریحی
۷۷	نانو ۳: املا و بیاموزیم	درس ۸: زندگی‌نامه نویسی
		نانو ۲: نگارش
		۴۵

عنوان	صفحه	عنوان	صفحه
درس ۱۷: ساختمان واژه (۱)	۷۸	فقط ۲۰ درس ۱۹ تا ۲۱	۹۳
نانو ۴: دستور زبان	۸۰	آزمون تشریحی	۹۴
نانو ۳: املا و بیاموزیم	۸۱	درس ۲۲: اسناد و نوشته‌های حقوقی	۹۵
درس ۱۸: کلمات دخیل در املاي فارسي (۱)	۸۳	نانو ۲: نگارش	۹۶
نانو ۳: املا و بیاموزیم	۸۴	نانو ۳: املا و بیاموزیم	۹۶
فقط ۲۰ درس ۱۵ تا ۱۸	۸۶	درس ۲۳: کلمات دخیل در املاي فارسي (۲)	۹۹
آزمون تشریحی	۸۹	نانو ۳: املا و بیاموزیم	۱۰۱
درس ۱۹: مرجع شناسی	۹۰	فقط ۲۰ درس ۲۲ تا ۲۴	۱۰۲
نانو ۲: نگارش	۹۱	آزمون تشریحی	۱۰۲
درس ۲۰: ساختمان واژه (۲)	۹۲	زبان پارسی در یک نگاه	۱۰۴
نانو ۴: دستور زبان	۹۳	آزمون خرداد ماه ۱۳۹۰	۱۰۵
نانو ۳: املا و بیاموزیم	۹۴	یک ساعت مانده به امتحان	۱۰۹

به نام منشأ تفکر و دانایی

انتشارات مرجع کنکور با همکاری کانون گسترش علوم در سال‌های اخیر با شعار «کارآمد، روزآمد و منطقی» که برگرفته از اهداف تعریف شده می‌باشد، بر آن شده است که محصولات و خدمات جدید خود را بر اساس سه مولفه‌ی فوق طراحی و در اختیار مشتریان عزیز قرار دهد.

بنابراین سعی نموده است با نوآوری آموزشی، بتواند کارآمدی محصولات را افزایش دهد. در این راه، استفاده از فناوری روز بسیار کمک کننده بوده است. بخش سوم شعار انتشارات «انعطاف‌پذیری» می‌باشد، بدین معنی است که محصولات و خدمات تن‌خور هر مشتری طراحی خواهد شد و به نوعی هر مشتری یک محصول ویژه خواهد داشت، البته به اجرا رساندن این حرف امری سخت، ولی ممکن است و مورد نظر استراتژیست‌های ۲ دهه آتی شرکت‌های بزرگ چندملیتی می‌باشد. چنین حالتی میسر نخواهد بود مگر اینکه سازمان از تکنولوژی‌های روز دنیا استفاده کند و آنجاست که مشتری خدمات خود را در لحظه با بیشترین رضایت اخذ خواهد نمود.

مدیران انتشارات، با امید و تلاش مضاعف، سعی در طراحی و پیاده‌سازی چنین محصولاتی دارند. محصولات «دروس نکته طلایی و تک درس نکته طلایی» در اولین چاپ نمادی از کارآمدی، روزآمدی و تاحدی انعطاف‌پذیری را با خود به همراه می‌آورد. بدین منظور جهت آشنایی شما اهداف و ویژگی‌های این محصول را توضیح می‌دهیم و در بخش بعدی ویژگی‌ها و نحوه کاربرد و استفاده محصولی را که در دست شماست شرح می‌دهیم.

کتاب دروس نکته طلایی چیست؟

اولین مجموعه نکات درسی برنامه‌ریزی شده‌ای است که به طور مؤثر موجب تقالی سطح درسی و به خصوص نمره‌های اخذ شده در امتحان‌های مستمر، نیم‌ترم، پایان‌ترم و نهایی می‌شوند. این مجموعه کتاب‌ها به صورت نیم‌دروس عمومی و نیم‌دروس تخصصی و تک‌درس ارائه شده‌اند و نحوه‌ی آموزش و ارائه‌ی نکات به گونه‌ای است که دانش‌آموزان را از مراجعه به کتاب‌های درسی بی‌نیاز می‌کند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح اهداف کوتاه آموزشی و هر نکته، با هر روش درسی یک یا چند مثال مرتبط با آن موضوع به صورت تست یا سوال ذکر شده است. به این ترتیب دانش‌آموز مطمئن است که تمامی نکاتی که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که امتحانات پایانی، نیم‌ترم و کنکور است کاربرد دارد.

یادآور می‌شود مطالعه‌ی کتاب نکته برای یک امتحان موفق است.

محتوای کتاب

دانش‌آموزان سطح پایین و متوسط به بالا، با خواندن ساعات تعریف شده از این کتاب در قیاس با کتاب‌های دیگر، حداقل ۲ نمره بیش‌تر خواهند گرفت.

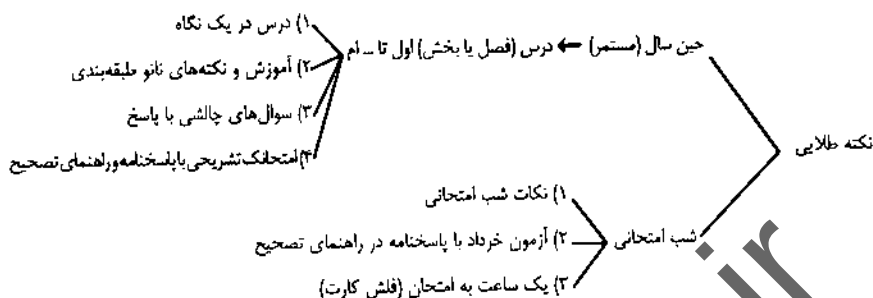
اهداف:

- ۱- قابلیت اعتماد برای خانواده، معلمان و دانش‌آموزان
- ۲- کسب نمره بالاتر با مطالعه واحد زمانی (در قیاس با سایر کتاب‌ها و جزوات)
- ۳- پوشش دانش‌آموزان سطح پایین و متوسط به بالا
- ۴- ارائه خدمات پس از فروش به دانش‌آموزان، معلمان و مدیران مدارس مثل سایت، نشریه، مقالات، روش‌های برنامه‌ریزی و ... از طریق موسسه ناوم
- ۵- ارائه روش‌های علمی برای اهمیت یابی درس‌ها و مفاهیم در امتحانات و پیش‌بینی‌های احتمالی و محاسباتی از آینده
- ۶- ارائه بهترین نکته‌ها و مفاهیم در قالب یلدهی دانش‌آموز بر طبق نظر بهترین دبیران و موثرترین نکات و جذاب‌ترین و موثرترین روش‌ها
- ۷- استفاده از تکنولوژی و فناوری‌های روز در جهت ایجاد جذابیت و سهولت رسیدن به اهداف کیفیت و کاربردی بودن کتاب تا حدی که حجم بسیاری از آن‌ها (بالای ۸۰٪) توسط دانش‌آموز استفاده شود و جلوگیری از اسراف منابع اولیه، انرژی و زمان
- ۸- آموزش مهارت‌های فرهنگی، اجتماعی و کاربردی در زندگی روزمره برای آینده‌ای بهتر ارائه شده توسط ناوم

ارتباط بین مجموعه کتاب‌های نکته طلایی و سوال طلایی

مجموعه کتاب‌های نکته طلایی و سوال طلایی دو مجموعه مکمل یکدیگر هستند که می‌توانند در کنار هم به بهترین نحو سطح درسی دانش‌آموزان را ارتقا داده و موفقیت آنها در امتحانات را بیشتر کنند. کتاب‌های نکته طلایی جنبه آموزش گام به گام دروس و کتاب‌های سوال طلایی جنبه تثبیت آموزش گام به گام را دارند و از این لحاظ می‌توانند دانش‌آموزان را به بهترین نتیجه آموزشی برسانند.

چارت کتاب نکته طلایی



آنچه در مورد کتاب نکته طلایی باید حتما بدانید!

اجزاء کتاب

۱- ساختار mn (الگوی راهبردی کتاب درسی)

این جدول نمایش‌دهنده اجزای تشکیل‌دهنده ترکیبی و ارتباطی کل محتوای یک کتاب درسی است که منطبق با الگوهای فصل‌های کتاب درسی (m) و ریز اجزای مفاهیم داخل هر فصل یا درس (n) است. فرض مهم در این بخش تفکیک کتاب بر اساس ساختار موردتأیید آموزش و پرورش است. پس باید فصل‌ها یا درس‌ها (m) و ریزفصل‌ها یا ریزدرس‌ها (n یا n) به ترتیب کتاب درسی باشد. این ماتریس برای هر کتاب از الگوی زیر تبعیت می‌کند.

الگوی راهبردی کتاب درسی					
n	n_3	n_2	n_1		ریزفصل (درس)
m_1	$m_1 n_3$	$m_1 n_2$	$m_1 n_1$		m_1
m_2	$m_2 n_3$	$m_2 n_2$	$m_2 n_1$		m_2
m_3	$m_3 n_3$	$m_3 n_2$	$m_3 n_1$		m_3
m_4	$m_4 n_3$	$m_4 n_2$	$m_4 n_1$		m_4
m_5	$m_5 n_3$	$m_5 n_2$	$m_5 n_1$		m_5
m_6	$m_6 n_3$	$m_6 n_2$	$m_6 n_1$		m_6
m_7	$m_7 n_3$	$m_7 n_2$	$m_7 n_1$		m_7
m_8	$m_8 n_3$	$m_8 n_2$	$m_8 n_1$		m_8
m_9	$m_9 n_3$	$m_9 n_2$	$m_9 n_1$		m_9
m_{10}	$m_{10} n_3$	$m_{10} n_2$	$m_{10} n_1$		m_{10}
m_{11}	$m_{11} n_3$	$m_{11} n_2$	$m_{11} n_1$		m_{11}
m_{12}	$m_{12} n_3$	$m_{12} n_2$	$m_{12} n_1$		m_{12}
m_{13}	$m_{13} n_3$	$m_{13} n_2$	$m_{13} n_1$		m_{13}
m_{14}	$m_{14} n_3$	$m_{14} n_2$	$m_{14} n_1$		m_{14}
m_{15}	$m_{15} n_3$	$m_{15} n_2$	$m_{15} n_1$		m_{15}
m_{16}	$m_{16} n_3$	$m_{16} n_2$	$m_{16} n_1$		m_{16}
m_{17}	$m_{17} n_3$	$m_{17} n_2$	$m_{17} n_1$		m_{17}
m_{18}	$m_{18} n_3$	$m_{18} n_2$	$m_{18} n_1$		m_{18}
m_{19}	$m_{19} n_3$	$m_{19} n_2$	$m_{19} n_1$		m_{19}
m_{20}	$m_{20} n_3$	$m_{20} n_2$	$m_{20} n_1$		m_{20}
m_{21}	$m_{21} n_3$	$m_{21} n_2$	$m_{21} n_1$		m_{21}
m_{22}	$m_{22} n_3$	$m_{22} n_2$	$m_{22} n_1$		m_{22}
m_{23}	$m_{23} n_3$	$m_{23} n_2$	$m_{23} n_1$		m_{23}
m_{24}	$m_{24} n_3$	$m_{24} n_2$	$m_{24} n_1$		m_{24}
m_{25}	$m_{25} n_3$	$m_{25} n_2$	$m_{25} n_1$		m_{25}
m_{26}	$m_{26} n_3$	$m_{26} n_2$	$m_{26} n_1$		m_{26}
m_{27}	$m_{27} n_3$	$m_{27} n_2$	$m_{27} n_1$		m_{27}
m_{28}	$m_{28} n_3$	$m_{28} n_2$	$m_{28} n_1$		m_{28}
m_{29}	$m_{29} n_3$	$m_{29} n_2$	$m_{29} n_1$		m_{29}
m_{30}	$m_{30} n_3$	$m_{30} n_2$	$m_{30} n_1$		m_{30}
m_{31}	$m_{31} n_3$	$m_{31} n_2$	$m_{31} n_1$		m_{31}
m_{32}	$m_{32} n_3$	$m_{32} n_2$	$m_{32} n_1$		m_{32}
m_{33}	$m_{33} n_3$	$m_{33} n_2$	$m_{33} n_1$		m_{33}
m_{34}	$m_{34} n_3$	$m_{34} n_2$	$m_{34} n_1$		m_{34}
m_{35}	$m_{35} n_3$	$m_{35} n_2$	$m_{35} n_1$		m_{35}
m_{36}	$m_{36} n_3$	$m_{36} n_2$	$m_{36} n_1$		m_{36}
m_{37}	$m_{37} n_3$	$m_{37} n_2$	$m_{37} n_1$		m_{37}
m_{38}	$m_{38} n_3$	$m_{38} n_2$	$m_{38} n_1$		m_{38}
m_{39}	$m_{39} n_3$	$m_{39} n_2$	$m_{39} n_1$		m_{39}
m_{40}	$m_{40} n_3$	$m_{40} n_2$	$m_{40} n_1$		m_{40}
m_{41}	$m_{41} n_3$	$m_{41} n_2$	$m_{41} n_1$		m_{41}
m_{42}	$m_{42} n_3$	$m_{42} n_2$	$m_{42} n_1$		m_{42}
m_{43}	$m_{43} n_3$	$m_{43} n_2$	$m_{43} n_1$		m_{43}
m_{44}	$m_{44} n_3$	$m_{44} n_2$	$m_{44} n_1$		m_{44}
m_{45}	$m_{45} n_3$	$m_{45} n_2$	$m_{45} n_1$		m_{45}
m_{46}	$m_{46} n_3$	$m_{46} n_2$	$m_{46} n_1$		m_{46}
m_{47}	$m_{47} n_3$	$m_{47} n_2$	$m_{47} n_1$		m_{47}
m_{48}	$m_{48} n_3$	$m_{48} n_2$	$m_{48} n_1$		m_{48}
m_{49}	$m_{49} n_3$	$m_{49} n_2$	$m_{49} n_1$		m_{49}
m_{50}	$m_{50} n_3$	$m_{50} n_2$	$m_{50} n_1$		m_{50}
m_{51}	$m_{51} n_3$	$m_{51} n_2$	$m_{51} n_1$		m_{51}
m_{52}	$m_{52} n_3$	$m_{52} n_2$	$m_{52} n_1$		m_{52}
m_{53}	$m_{53} n_3$	$m_{53} n_2$	$m_{53} n_1$		m_{53}
m_{54}	$m_{54} n_3$	$m_{54} n_2$	$m_{54} n_1$		m_{54}
m_{55}	$m_{55} n_3$	$m_{55} n_2$	$m_{55} n_1$		m_{55}
m_{56}	$m_{56} n_3$	$m_{56} n_2$	$m_{56} n_1$		m_{56}
m_{57}	$m_{57} n_3$	$m_{57} n_2$	$m_{57} n_1$		m_{57}
m_{58}	$m_{58} n_3$	$m_{58} n_2$	$m_{58} n_1$		m_{58}
m_{59}	$m_{59} n_3$	$m_{59} n_2$	$m_{59} n_1$		m_{59}
m_{60}	$m_{60} n_3$	$m_{60} n_2$	$m_{60} n_1$		m_{60}
m_{61}	$m_{61} n_3$	$m_{61} n_2$	$m_{61} n_1$		m_{61}
m_{62}	$m_{62} n_3$	$m_{62} n_2$	$m_{62} n_1$		m_{62}
m_{63}	$m_{63} n_3$	$m_{63} n_2$	$m_{63} n_1$		m_{63}
m_{64}	$m_{64} n_3$	$m_{64} n_2$	$m_{64} n_1$		m_{64}
m_{65}	$m_{65} n_3$	$m_{65} n_2$	$m_{65} n_1$		m_{65}
m_{66}	$m_{66} n_3$	$m_{66} n_2$	$m_{66} n_1$		m_{66}
m_{67}	$m_{67} n_3$	$m_{67} n_2$	$m_{67} n_1$		m_{67}
m_{68}	$m_{68} n_3$	$m_{68} n_2$	$m_{68} n_1$		m_{68}
m_{69}	$m_{69} n_3$	$m_{69} n_2$	$m_{69} n_1$		m_{69}
m_{70}	$m_{70} n_3$	$m_{70} n_2$	$m_{70} n_1$		m_{70}
m_{71}	$m_{71} n_3$	$m_{71} n_2$	$m_{71} n_1$		m_{71}
m_{72}	$m_{72} n_3$	$m_{72} n_2$	$m_{72} n_1$		m_{72}
m_{73}	$m_{73} n_3$	$m_{73} n_2$	$m_{73} n_1$		m_{73}
m_{74}	$m_{74} n_3$	$m_{74} n_2$	$m_{74} n_1$		m_{74}
m_{75}	$m_{75} n_3$	$m_{75} n_2$	$m_{75} n_1$		m_{75}
m_{76}	$m_{76} n_3$	$m_{76} n_2$	$m_{76} n_1$		m_{76}
m_{77}	$m_{77} n_3$	$m_{77} n_2$	$m_{77} n_1$		m_{77}
m_{78}	$m_{78} n_3$	$m_{78} n_2$	$m_{78} n_1$		m_{78}
m_{79}	$m_{79} n_3$	$m_{79} n_2$	$m_{79} n_1$		m_{79}
m_{80}	$m_{80} n_3$	$m_{80} n_2$	$m_{80} n_1$		m_{80}
m_{81}	$m_{81} n_3$	$m_{81} n_2$	$m_{81} n_1$		m_{81}
m_{82}	$m_{82} n_3$	$m_{82} n_2$	$m_{82} n_1$		m_{82}
m_{83}	$m_{83} n_3$	$m_{83} n_2$	$m_{83} n_1$		m_{83}
m_{84}	$m_{84} n_3$	$m_{84} n_2$	$m_{84} n_1$		m_{84}
m_{85}	$m_{85} n_3$	$m_{85} n_2$	$m_{85} n_1$		m_{85}
m_{86}	$m_{86} n_3$	$m_{86} n_2$	$m_{86} n_1$		m_{86}
m_{87}	$m_{87} n_3$	$m_{87} n_2$	$m_{87} n_1$		m_{87}
m_{88}	$m_{88} n_3$	$m_{88} n_2$	$m_{88} n_1$		m_{88}
m_{89}	$m_{89} n_3$	$m_{89} n_2$	$m_{89} n_1$		m_{89}
m_{90}	$m_{90} n_3$	$m_{90} n_2$	$m_{90} n_1$		m_{90}
m_{91}	$m_{91} n_3$	$m_{91} n_2$	$m_{91} n_1$		m_{91}
m_{92}	$m_{92} n_3$	$m_{92} n_2$	$m_{92} n_1$		m_{92}
m_{93}	$m_{93} n_3$	$m_{93} n_2$	$m_{93} n_1$		m_{93}
m_{94}	$m_{94} n_3$	$m_{94} n_2$	$m_{94} n_1$		m_{94}
m_{95}	$m_{95} n_3$	$m_{95} n_2$	$m_{95} n_1$		m_{95}
m_{96}	$m_{96} n_3$	$m_{96} n_2$	$m_{96} n_1$		m_{96}
m_{97}	$m_{97} n_3$	$m_{97} n_2$	$m_{97} n_1$		m_{97}
m_{98}	$m_{98} n_3$	$m_{98} n_2$	$m_{98} n_1$		m_{98}
m_{99}	$m_{99} n_3$	$m_{99} n_2$	$m_{99} n_1$		m_{99}
m_{100}	$m_{100} n_3$	$m_{100} n_2$	$m_{100} n_1$		m_{100}

نکته مهم این است که با استفاده از نوآوری و تکنولوژی روز ساختارهای m و n بر اساس تکرار سوال‌ها و میانگین پوشش نمره‌ای در هر امتحان ارزش‌گذاری شده‌اند.

۲- بخش مستمر (چین سال):

با توجه به نیازهای دیوان یادگیری یک دانش‌آموز در طی سال (یادگیری مستمر) و آموزش و تثبیت آن به‌صورت قدم به قدم، قسمت‌های مختلفی در این بخش قرار گرفته است این قسمت‌ها به شرح زیر می‌باشد:

۱-۲ درس در یک نگاه

در این قسمت مطالب هر فصل یا درس به صورت یکجا ارائه شده است. دانش‌آموز با مطالعه این قسمت می‌تواند نمای کلی از درس یا فصل را به دست بیاورد و ذهن خود را آماده‌ی جذب مطالعه جزئی‌تر مطالب در ادامه بخش کند.

۲-۲ آموزش و نکته‌های نانو طبقه‌بندی

این قسمت مطالب درسی شامل آموزش، نکته، جدول و الگوریتم و موارد دیگر به صورت نانو طبقه‌بندی قرار داده شده است با مطالعه دقیق این قسمت تمامی کتاب درسی همراه با نکته‌های مستمر در آن به ذهن دانش‌آموز منتقل می‌شود.

۳-۲ سوال‌های چالشی با پاسخ

در این قسمت سوال تشریحی همراه با پاسخ در ادامه سوال آورده شده است. سوالات به گونه‌ای طراحی شده‌اند که ذهن دانش‌آموز را کاملاً درگیر کند یا به عبارتی آنچه را که تاکنون دانش‌آموز یاد گرفته به چالش بکشد. با حل این سوالات، دانش‌آموز درک بهتری از آموخته‌های خود پیدا می‌کند و محل کاربرد مطالب درسی را در هر سوال یاد می‌گیرد.

۴-۲ آزمون تشریحی با پاسخ‌نامه و راهنمای تصحیح

در این قسمت دانش‌آموز با حل کردن سوالات امتحانی آموخته‌های خود را تثبیت می‌کند و میزان یادگیری خود را از طریق یک امتحان محک می‌زند با توجه به عدم پوشش محتوای حاشیه‌ای و ریز در قسمت‌های ۱-۲ و ۲-۲ این قسمت شامل سوال‌هایی مفهومی و ترکیبی است که پاسخ آن‌ها کاملاً تشریحی و توضیحی می‌باشد و مطالب ریز و حاشیه‌ای را پوشش می‌دهد.

۳- بخش شب امتحانی (پایان سال - شب امتحان)

هدف این بخش آماده‌سازی دانش‌آموزان برای شب امتحان (ایام امتحان) است. این بخش دارای قسمت‌های زیر می‌باشد:

۱-۳ نکات شب امتحانی

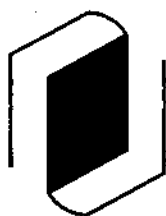
با توجه به اینکه نکته‌ها و مطالب درسی دارای اهمیت یکسانی در امتحان نیستند مطالب و نکاتی که اهمیت زیادی دارند و احتمال طرح سوال از آنها بیشتر است در کتاب با ترم مشخص شده‌اند تا دانش‌آموزان در شب امتحان توجه بیشتری به این مطالب کنند و با توجه به کمبود وقت کاربردی‌تر مطالب را مطالعه نمایند.

۲-۳ آزمون خرداد با پاسخ‌نامه و راهنمای تصحیح

در انتهای هر درس (فیزیک، ادبیات، ریاضی ...) یک آزمون پایانی خرداد همراه با پاسخ‌نامه یا راهنمای تصحیح برای داوطلبان آزمون خرداد گذاشته شده تا داوطلبان با شیوه سوالات امتحانی خرداد و نحوه نمره‌دهی به پاسخ‌ها آشنا شوند و خود را بهتر برای این آزمون آماده کنند.

۳-۳ یک ساعت به امتحان (فلش کارت)

در این قسمت فلش کارتهایی که قابلیت جدا شدن از کتاب (یا علائم برش) را دارند طراحی شده است که حکم جمع‌بندی ساعت‌های قبل از امتحان را دارند. دانش‌آموز چند ساعت قبل از امتحان یا مرور این مطالب که ضروری‌تر هستند به جمع‌بندی آموخته‌های خود می‌پردازد.



مرجم کاخ

کتاب های تک درس و نیم درس نکته طلایی را منتشر کرد.

عناوین کتاب های نیم درس

شامل (ادبیات، زبان فارسی، انگلیسی، دین و
زندگی، عربی، تاریخ معاصر)

نیم درس عمومی

شامل (شیمی، حسابان، فیزیک، جبر و احتمال، هندسه)
شامل (شیمی، ریاضی، فیزیک، زمین شناسی، آمار و مدل سازی زیست شناسی)

نیم درس اختصاصی ریاضی

نیم درس اختصاصی تجربی

عناوین کتاب های تک درس

جلد اول از نیم درس عمومی

ادبیات ۳

جلد دوم از نیم درس عمومی

زبان فارسی ۳

جلد سوم از نیم درس عمومی

انگلیسی ۳

جلد چهارم از نیم درس عمومی

دین و زندگی ۳

جلد پنجم از نیم درس عمومی

عربی ۳

جلد ششم از نیم درس عمومی

تاریخ معاصر

جلد اول از نیم درس اختصاصی ریاضی - تجربی

شیمی ۳

جلد دوم از نیم درس اختصاصی تجربی

ریاضیات ۳

جلد سوم از نیم درس اختصاصی تجربی

فیزیک ۳ و آزمایشگاه

جلد چهارم از نیم درس اختصاصی تجربی

زمین شناسی

جلد پنجم از نیم درس اختصاصی تجربی

آمار و مدل سازی

جلد ششم از نیم درس اختصاصی تجربی

زیست شناسی ۲

جلد دوم از نیم درس اختصاصی ریاضی

حسابان

جلد سوم از نیم درس اختصاصی ریاضی

فیزیک ۳ و آزمایشگاه

جلد چهارم از نیم درس اختصاصی ریاضی

جبر و احتمال

جلد پنجم از نیم درس اختصاصی ریاضی

هندسه ۲

