



زبان انگلیسی

دوم راهنمایی
مجموعه کتاب های کار ۲

هیات مؤلفین:

اصغر خواجه حسینی - علی اکبر بشیرزاده - غلامرضا شیخی - علی عینی
رعنا یوسف گرمابکی - فاطمه سخاوت - عاطفه وکیلی نور

عنوان و نام پدیدآور : زبان انگلیسی دوم راهنمایی / هیأت مؤلفین انتشارات گردوی دانش

مشخصات نشر : کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری : ۱۲۸ ص:، مصور (رنگی).

فروست : مجموعه کتاب‌های کار ۲۰

شابک : 978-600-93306-4-5

دایک : فهرست نویسی : آریا

پانداخت : چاپ: قبلی: انتشارات شریفه ۱۳۹۰

موضوع : زبان انگلیسی — راهنمای آموزشی (راهنمایی) — زبان انگلیسی — آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)

شماره افزوده : انتشارات گردوی دانش

رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ / ۳ / ۱۱۲۰ PE

رده بندی دیویی : ۳۲۸/۲۲

کتابشناسی ملی : ۲۸۶۳۹۳



www.gdbook.ir
info@gdbook.ir

زبان انگلیسی

دوم راهنمایی

مجموعه کتاب‌های کار ۲۰

ناشر:	انتشارات گردوی دانش
مدیر مسئول:	سیدرضا چایچی ضرابی
عنوان کتاب:	زبان انگلیسی دوم راهنمایی (از مجموعه کتاب‌های کار ۲۰)
برنامه ریزی محتوا:	علی عرب
آماده سازی و نظارت برتألیف:	رسول مصری خانی
مؤلفین:	هیأت مؤلفین
گرافیک:	سجاد پاهنگ دار
صفحه آرا:	وحید صفوی
حروفچینی:	سمانه جعفر پور
طرح روی جلد:	سجاد پاهنگ دار
مدیر فنی و ناظر چاپ:	اسماعیل نوری
لینوگرافی، چاپ و صحافی:	حجستان
نوبت چاپ:	اول - مهر ماه ۱۳۹۱
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۹۳۳۰۶-۴-۵
تیراژ:	۵۰۰۰ جلد
قیمت:	۷۵۰۰ تومان
نشانی:	کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس
تلفکس:	۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳ و ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰
پایگاه اینترنتی:	www.gdbook.ir
پست الکترونیک:	info@gdbook.ir

کلیه ی حقوق این کتاب برای انتشارات گردوی دانش محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فیزیکی چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی ۴ قانون حمایت از تأثیرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

Contents

فهرست زبان دوم راهنمایی

صفحه	عنوان
۷۳ - ۷۶	آزمون ۹ (میان نوبت دوم. دروس ۱ تا ۸)
۷۷ - ۸۰	آزمون ۱۰ (میان نوبت دوم. دروس ۱ تا ۸)
۸۱ - ۸۴	آزمون ۱۱ (میان نوبت دوم. دروس ۱ تا ۸)
۸۵ - ۸۹	درس ۹
۹۰ - ۹۴	درس ۱۰
۹۵ - ۹۸	آزمون ۱۲ (خرداد ۸۴)
۹۹ - ۱۰۲	آزمون ۱۳ (خرداد ۸۴)
۱۰۳ - ۱۰۶	آزمون ۱۴ (شهریور ۸۴)
۱۰۷ - ۱۱۰	آزمون ۱۵ (خرداد ۸۷)
۱۱۱ - ۱۱۴	آزمون ۱۶ (خرداد ۸۷)
۱۱۵ - ۱۱۸	آزمون ۱۷ (خرداد ۸۸)
۱۱۹ - ۱۲۱	آزمون ۱۸ (خرداد ۹۰)
۱۲۲ - ۱۲۵	آزمون ۱۹ (خرداد ۹۰)
۱۲۶ - ۱۲۸	آزمون ۲۰ (خرداد ۹۰)

صفحه	عنوان
۵ - ۸	درس ۱
۹ - ۱۲	درس ۲
۱۳ - ۱۷	درس ۳
۱۸ - ۲۱	آزمون ۱ (میان نوبت اول. دروس ۱ تا ۳)
۲۲ - ۲۵	آزمون ۲ (میان نوبت اول. دروس ۱ تا ۳)
۲۶ - ۲۹	آزمون ۳ (میان نوبت اول. دروس ۱ تا ۳)
۳۰ - ۳۴	درس ۴
۳۵ - ۳۹	درس ۵
۴۰ - ۴۴	درس ۶
۴۵ - ۴۸	آزمون ۴ (نوبت اول. دروس ۱ تا ۶)
۴۹ - ۵۲	آزمون ۵ (نوبت اول. دروس ۱ تا ۶)
۵۳ - ۵۶	آزمون ۶ (نوبت اول. دروس ۱ تا ۶)
۵۷ - ۶۰	آزمون ۷ (نوبت اول. دروس ۱ تا ۶)
۶۱ - ۶۴	آزمون ۸ (نوبت اول. دروس ۱ تا ۶)
۶۵ - ۶۸	درس ۷
۶۹ - ۷۲	درس ۸

مقدمه

«به نام آن که جان را فکرت آموخت»

تقدیم به :

معلمانی که به شاگردانشان اندیشیدن را می آموزند نه اندیشه ها را.

خدای بزرگ را سپاس می گوئیم که این توانایی را به ما عطا نمود تا بتوانیم مجموعه ای متناسب با نیازهای آموزشی دانش آموزان که آینده سازان خاک پاک ایران زمین هستند فراهم آوریم.

آموزش و یادگیری زبان خارجی فرآیندی است که مستلزم ایجاد رابطه و هماهنگی موثر بین آموزش دهنده و فراگیرنده است. این امر با بکارگیری شیوه های صحیح و جذاب آموزشی و ارزشیابی و جذب مخاطب که همان زبان آموز است محقق می شود. جذابیت و ایجاد اشتیاق در دانش آموزان و به طور کلی فراگیران یکی از موثرترین شیوه های آموزشی است. این جذابیت را میتوان در ارزشیابی صحیح و استاندارد، ایجاد نمود به طوری که دانش آموزان پس از گذراندن یک دوره تحصیلی توانایی پاسخ گویی به سوالات و آزمون های مختلف را داشته باشند.

شیوه ی صحیح ارزشیابی این گونه است که کلیه آموخته های دانش آموزان از قبیل واژگان، املا، آواشناسی، مکالمه و ساختارهای دستوری مورد ارزیابی قرار گیرند.

سعی ما در نگارش این کتاب بر این است که مهارت های پاسخ دهی دانش آموزان در حیطه های مختلف و مفاهیم گوناگون درسی به شکلی متعادل و همگام با روند آموزشی کتاب ارزیابی شود.

امید آن است که دانش آموزان لایق و توانمند کشور عزیزمان بتوانند از این مجموعه آن طور که باید بهره برده و این خدمت ناچیز مورد توجه آن ها قرار گیرد.

در پایان بر خود واجب می دانیم که از زحمات بی شائبه جناب آقای اصغر خواجه حسینی در تألیف این کتاب تشکر ویژه نمایم، و نیز از همکاری جناب آقای علی عرب صمیمانه سپاسگزاریم.

نحوه ی کار با کتاب

۱-درس مورد نظر را با دقت در کتاب درسی خود مطالعه نمایید.

۲-تمرین درس موردنظر خود را در کتاب جستجو کنید.

۳-هر درس در شش موضوع مورد ارزیابی است که شما می توانید بخش های مختلف را به صورت آزموننی فراگیرید.

۴-در هر درس بخش مطالعه ی نکات دستوری جهت یادآوری نکته دستوری هر درس گنجانده شده است.

توجه:مطالعه ی نکته های گنجانده شده برای انجام تمرین های دستوری و شرکت در آزمون ها کافی است.

۵-در این کتاب بودجه بندی کتاب درسی به صورت زیر رعایت شده است:

- تمرین های درس به درس

- آزمون های میان نوبت اول و دوم

- آزمون های نوبت اول و دوم

توجه: برای مشاهده طبقه بندی موارد فوق به فهرست مراجعه کنید.

۶-این امید به شما داده می شود که با انجام فعالیت های موجود در کتاب پیشنهادی، در کلیه آزمون های دوره ی راهنمایی تحصیلی نمره ی قابل قبول خود را پیش بینی و اخذ نمایید.