



دانشگاه شیراز

انتشارات دانشگاه شیراز

۴۲۳

الغاية المنشودة (المقالة الأولى)

المؤلفون:

الدكتورة آفرين زارع الدكتور إسحاق رحمانی الدكتور سيد فضل الله مير قادري

أعضاء هيئة التدريس بجامعة شیراز

سرشناسه	ز.ع.، آفرین، ۱۳۵۶
عنوان و نام پدیدآور	الغایة المنشودة / المؤلفون آفرین زارع، اسحاق رحمانی، فضل الله میرقادری.
مشخصات نشر	شیراز: دانشگاه شیراز، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	ج: مصور
شابک	ج: ۱: 978-964-462-428-5
یادداشت	عربی.
یادداشت	مقدمه این کتاب توسط همین ناشر با عنوان «الغایة المنشودة (المکالمة التمهیدية)» در سال ۱۳۸۹ فیفا گرفته است.
مندرجات	ج: ۱. المکالمة الاولى
عنوان دیگر	الغایة المنشودة (المکالمة التمهیدية).
موضوع	زبان عربی - مکالمه و جمله سازی
شناسه افزوده	رحمانی، اسحاق، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	میرقادری، فضل الله، ۱۳۳۷ -
شناسه افزوده	دانشگاه شیراز
رده بندی کنگره	۱۳۹۰ ۱۷۴۲/۶۱۱۵PJ
رده بندی دیویی	۲۹۲/۷۸۲۲
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۷۲۷۸۰
کد پیگیری	۲۳۷۲۳۰۶

الغایة المنشودة (المکالمة الاولى)

تألیف: دکتر آفرین زارع // دکتر اسحاق رحمانی / دکتر سید فضل الله میرقادری

ناظر چاپ: محمدحسن زارع

ناشر: انتشارات دانشگاه شیراز

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپ اول: ۱۳۹۰

بها، ۴۰۰۰۰ ریال



(حق چاپ برای مرکز نشر دانشگاه شیراز محفوظ می باشد.)

شورای انتشارات دانشگاه شیراز

دکتر مصطفی سعادت	معاون پژوهشی دانشگاه و رئیس شورای انتشارات
دکتر محمدعلی رنجبر	رئیس مرکز نشر دانشگاه
دکتر حسن ایردی	دانشکده هنر و معماری
دکتر مهدی محبی فانی	دانشکده دامپزشکی
دکتر محمدعلی گودرزی	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی
دکتر محمدجواد سلمان پور	دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دکتر نظام الدین فقیه	دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی
دکتر ایوب گرمی جشی	دانشکده مهندسی
دکتر نجفعلی کریمیان	دانشکده کشاورزی
دکتر مظفر اسدی	دانشکده علوم
دکتر محمد امامی	دانشکده حقوق

شیراز، میدان ارم، کوی دانشگاه شیراز - کد پستی ۸۵۱۱۵ - ۷۱۹۴۶ - ص.ب ۱۱۶۱ - - تلفن ۶۲۹۱۰۰۱

تلفکس: ۰۷۱۱-۶۲۷۳۰۵۰

الفهرس

العنوان	الصفحة
المقدمة	ز-ح
الوحدة الأولى: التسوّق	
الدرس الأول: ألف ألف مبروك	٢
الحوار	٧
تمارين	١٣
الدرس الثاني: اختصار الجهد و الوقت	١٦
الحوار	٢٠
تمارين	٢٧
الدرس الثالث: الّلية المربعانية	٣٠
الحوار	٣٢
تمارين	٣٥
الوحدة الثانية: المهن	
الدرس الأول: المهن	٤٠
الحوار	٤٣
تمارين	٥٥
الدرس الثاني: التمرّض	٥٩
الحوار	٦١
تمارين	٦٥
الدرس الثالث: في مكتب المحامي	٦٩

٧١	الحوار
٧٣	تمارين
٧٧	الدرسُ الرابع: في صالون الحلاقة
٧٨	الحوار
٨٠	تمارين

الوحدةُ الثالثة: الترفيه

٨٤	الدرسُ الأول: رحلة إلى قسم
٩٢	الحوار
٩٧	تمارين
١٠٥	الدرس الثاني: في السِّرك
١٠٧	الحوار
١١١	تمارين
١١٥	الدرسُ الثالث: الذهاب إلى السِّينما
١١٧	الحوار
١٢٠	تمارين
١٢٣	الدرس الرابع: ترفيه في منتجع
١٢٦	الحوار
١٢٩	تمارين
١٣٣	تحدّث عمّا
١٤١	قاموس المفردات و المصطلحات
١٨١	المصادر

مقدمة:

انطلاقاً من حرص قسم اللغة العربية على تحديث المناهج و تطويرها و إكساب المتعلمين القدرة على استخدام اللغة العربية تحديثاً و استماعاً و توظيفاً للمفاهيم اللغوية، فإنّ هذا الكتاب هو الثاني من سلسلة الكتب (الغاية المنشودة)، في تعليم المكاملة بقسم اللغة العربية و الذي يتناول المعارف الأدبية الإسلامية و المفاهيم اللغوية، و مهارات الاستماع و التحدّث، و الكتابة (الإشياء) و يتكوّن من أربع وحدات تعليمية.

و يحاول هذا الكتاب أن يقدّم المفاهيم و المهارات اللغوية بصور مترابطة، منطلقاً من نص لغويّ هو محورها و تابعها الحوارات المختلفة لتقوية المكاملة و تطبيقها.

و قد اعتمد على نشاط المتعلم و فعاليته لاستيعاب النصوص، و مناقشة التمارين المتنوعة التي جاءت في نهاية كلّ درس. و موضوعات الحوار تأخذ بيد المتعلم ليكون قادراً على إيجاد جوّ مناسب للحوار في الصفّ و خارج الصفّ مع التركيز على أساليب التعلّم التعاوني المستندة إلى الحوارات الثنائية و الجمعية عبر الأنشطة. و الممارسة اللغوية وصولاً إلى مبدأ اللغة بعمارة اللغة.

و من المهمّ أن يعلم الأساتذة الكرام و إخواننا الطلبة أن كلّ مهارة لغوية تبدأ بإعداد المتعلّم لجوّ الدرس و تقبله و تفاعله مع أنشطته، بمعنى أنّ عليهم، فرادى و ثنائى أو مجموعات تنفيذ الحوارات المختلفة.

و من المحتمل أن يواجهوا صعوبات في سبيل تحقيق الأهداف المرسومة، ولكن هذه الصعوبات المحتملة ستحوّل بعد تخطى عتبات البدايات إلى عوامل جذب وارتياح و سيكشفوا أنّ هذه الصعوبات مؤقتة.

و نقدّم الشكر إلى كلّ من ساهم في إعداد الكتاب وعلى الأخص فضيلة الأخ مير
مسعود حسينيان القائم بالأعمال في السفارة الإيرانية في بيروت وهو صاحب الخلق الحسن و
يحظى بروح المساعدة و الذي لو لم يكن لم يكد يتسنى لنا التقاط الصّور.

و أخيراً نتمنى لزملائنا الأساتذة التوفيق في مهامهم و أداء رسالتهم العلمية على أحسن
وجه ممكن. و يسرنا أن نتلقّى شاكرين مقترحاً قم المفيدة ليبقى التطور مستمراً نحو الأفضل، فإذا
وفقنا في أداء هذه المهمة فنعم ما وفقنا إليه، وذلك فضل الله سبحانه وتعالى، و إن لم نوفّق فأنا
نسأل الله السّداد و الرّشاد. والله نسأل أن يوفّقنا جميعاً لما فيه الخير للغة العربيّة المقدّسة الجميلة.

المؤلّفون

a.zare@rose.shirazu.ac.ir

erahmani@rose.shirazu.ac.ir

Mirghaderi@rose.shirazu.ac.ir