

به نام خدا

آموزش محاسبات، جالها و راهکارها

مریم اکبرزاده



انتشارات مدرسه رشاد - ۱۳۹۱

سرشناسه: اکبرزاده، مریم، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور: آموزش مجازی چالش‌ها و راه‌کارها/ نویسنده مریم اکبرزاده .
مشخصات نشر: تهران: مهدی رضایی، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری: ۱۷۶ ص: جدول، نمودار .
شابک 4-39-5472-600-978:
وضعیت فهرست نویسی: فیا
یادداشت: کتابنامه .
موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع: آموزش از راه دور -- آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع: آموزش عالی -- آموزش به کمک کامپیوتر
رده بندی کنگره: B۲۸/۵۱۰۲۸/۱۰۷ ۱۳۹۱
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۲
شماره کتابشناسی ملی: ۲۷۸۸۸۸۱:

آموزش مجازی، چالش‌ها و راهکارها

نویسنده: مریم اکبرزاده

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۷۲-۳۹-۴

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۱

قیمت: ۵۹۰۰۰ ریال

شمارگان: ۵۰۰ جلد

چاپ: اطلس



www.ketab-2.ir

انتشارات مدی رضایی

تهران: صندوق پستی ۱۱۶-۱۳۹۱۵

تلفن بخش: ۴۴۶۹۰۷۶۱

	فهرست
۹	پیشگفتار
۱۰	مقدمه
۱۳	فصل اول مفاهیم
۱۵	بخش اول: اهمیت و نقش اینترنت
۱۶	دسترسی به اینترنت
۱۸	تاریخچه آموزش مجازی
۲۰	مفهوم آموزش مجازی
۲۱	تفاوت آموزش سنتی و مدرن (فرایند آموزش - زمان آموزش - محل آموزش)
۲۲	بخش دوم: دامنه آموزش الکترونیک
۲۴	دسته‌بندی نوع یادگیری
۲۴	یادگیری شخصی
۲۴	یادگیری جمعی
۲۴	کلاسهای مجازی
۲۵	انواع آموزش مجازی
۲۶	آموزش هوشمندانه
۲۷	تعریف نظام هوشمند
۳۱	فصل دوم مبانی آموزش مجازی
۳۳	مقدمه

۳۵	مبانی روان شناختی
۳۵	مبانی جامعه شناختی
۳۷	اهمیت آموزش مجازی
۳۸	جای دانشگاه مجازی
۴۳	آموزش مجازی در ایران
۴۶	مقایسه یادگیری از طریق آموزش الکترونیک و یادگیری در کلاس های فیزیک
۴۶	مزیت های آموزش الکترونیک
۴۷	نکاتی که باید در آموزش مجازی مورد توجه قرار گیرند
۴۸	آیا آموزش مجازی برای همه افراد مناسب است
۵۵	فصل سوم هدفها و محتواها
۵۷	مقدمه
۵۷	انتخاب هدفهای مطلوب آموزشی
۵۷	گردآوری اطلاعات برای آموزش
۵۹	انتخاب محتوا
۶۰	اصول سازماندهی محتوا
۶۱	تقدم و تاخر
۶۲	شیوه های سازماندهی محتوا
۶۴	ارائه محتوای برنامه
۶۵	شیوه ارائه
۶۷	راهنمای تولید: آماده سازی و راهکاری تولید محتوای یک درس مجازی

	بر اساس نوع محتوا
۶۷	مراحل تولید محتوای الکترونیکی
۷۳	فصل چهارم روشها و ابزارهای آموزش الکترونیکی
۷۵	مقدمه
۷۷	تلویزیون آموزشی
۷۸	مزایای تلویزیون آموزشی
۷۹	ویدیو کنفرانس تعاملی
۸۰	مزایای ویدیو کنفرانس تعاملی
۸۱	انواع درس مجازی
۸۲	انواع قالب درس مجازی
۸۴	شرایط تدریس مجازی
۸۴	شرایط درس برای تدریس بصورت مجازی
۸۷	فصل پنجم چالشها
۸۹	فناوری اطلاعات و آموزش مجازی
۹۵	تغییر شیوه ارزیابی؛ چالشهای ممکن میان فناوری بالا و ارتباط فیزیکی بالا
۹۷	شعارها و اهداف (چشم اندازها)
۹۸	اصلاح الگوی مصرف
۹۹	نقش آموزش مجازی در تکامل بشر
۱۰۴	دانشگاه مجازی در برابر دانشگاه واقعی
۱۰۵	صنعت آموزش و فراگیری الکترونیکی

۱۰۵ مهمترین مولفه‌های صنعت فراگیری الکترونیکی

۱۰۶ نگرانی مدیران

۱۰۶ شرکت‌های خصوصی و آموزش مجازی

۱۰۹ فصل ششم ارزشیابی آموزش مجازی

۱۱۱ چک لیست ارزیابی یک درس مجازی

۱۱۲ منابع و پیش‌نیازهای بهره‌گیری از آموزش مجازی در سازمان‌های آموزشی ایران

۱۱۵ فصل هفتم مفهوم سازمان‌های مجازی

۱۱۷ نقش فناوری اطلاعات در سازمانهای مجازی

۱۲۲ مثالهایی از مزایای پیاده‌سازی سازمان‌های مجازی

۱۲۵ گذار به جامعه اطلاعاتی

۱۴۸ آموزش مجازی جلوه‌های از انقلاب علمی (مجموعه)

۱۵۰ سیستم اطلاعات مدیریت سام

۱۵۵ کارکردهای پایه فن آوری اطلاعات

۱۶۵ زیر ساخت‌های آموزش مجازی

۱۷۱ استانداردها در آموزش مجازی

۱۷۳ یادگیری الکترونیکی یا آموزش مجازی

۱۷۴ تأثیر کامپیوتر و اینترنت بر سلامت کودکان و نوجوانان

۱۷۴ تأثیر اینترنت بر روابط اجتماعی

۱۷۵ بازی‌های رایانه‌ای

۱۷۶ منابع و مآخذ

پیشگفتار

در دنیای امروز نهادی وجود ندارد که از تحولات بنیادی بی خبر مانده باشد، تغییرات در دوران ما آن قدر سریع و مهم است که مراکز آموزش نمی‌توانند بدون همراهی با این تغییرات به نیاز فراگیران خود پاسخ دهند. بسیاری از ابعاد زندگی از جمله آموزش ما توسط رایانه‌ها پرورش می‌یابد. ارتباطات رایانه‌ای بنیادی‌ترین تغییر در فناوری ارتباطات بوده است.

یکی از بهترین امکاناتی که برای توسعه رایانه‌ها و فناوری اطلاعات به وجود آمده است، توسعه یادگیری الکترونیکی و آموزش مجازی است. در آموزش مجازی زمان و مکان قیدوبندی ندارد، مفهوم یادگیری مادالعمر تحقق می‌یابد و مراکز آموزش نمی‌توانند به این مسئله بی‌اعتنا باشند.

علت تألیف کتاب

شاید کتابها، پژوهش‌ها و راهنماهای بی‌شماری برای شناساندن کامل یادگیری الکترونیکی بوجود آمده باشند ولی هیچکدام شناخت دقیقی از مبانی و مفاهیم آموزشی الکترونیکی (آموزش مجازی) ارائه نمی‌دهند. این کتاب به شناخت مجازی و مفاهیم دقیق آموزش مجازی و چالش‌های موجود آن می‌پردازد. این کتاب افراد را با ویژگیهای کامل آموزش مجازی آشنا خواهد کرد و به اساتیدی که قصد تسهیل آموزش و یادگیری از طریق فناوری الکترونیک را دارند، جهت دهی خواهد داد.

مقدمه

اهمیت گسترش دسترسی کشورهای در حال توسعه به اینترنت به وسیله دولت‌ها و سازمان بین‌المللی و صاحب‌نظران و کارشناسان ارتباط و توسعه مورد تأیید قرار گرفته است. عقیده اکثریت قریب به اتفاق آن است که اینترنت و فن‌آوری‌های وابسته ارتباطات دور می‌باید، به عنوان زیر ساخت ملی، استراتژیک قلمداد شود. برقراری چنین زیر ساخت‌های استراتژیکی برای کشورهای در حال توسعه حیاتی به نظر می‌آید. به طوری که ارتباطات می‌تواند، باعث بهبود بهره‌وری اقتصادی، حاکمیت، آموزش، بهداشت و سلامت و کیفیت زندگی خصوصاً در مناطق حاشیه‌ای شود. این یافته‌ها نشان می‌دهد که اتصالات وسیع‌تر در درون کشورهای در حال توسعه باعث بهبود زیر ساخت اطلاعات کلی در این کشورها می‌شود و در نتیجه تغییرات مثبتی در بهبود سیاسی- اقتصادی ایجاد می‌کند.

در اینجا بر آنیم درکی از تأثیر کنونی و بالقوه اینترنت بر چهار پنجم جمعیت دنیا را به دست آوریم، که در کشورهای در حال توسعه زندگی می‌کنند، در حالیکه دو سوم آنان فقیر هستند درست است که پیشرفت‌های سریع در فن‌آوری اطلاعات و بحث توسعه و نقش اطلاعات ابعاد کلیدی توسعه را با استفاده از داده‌های تجربی آسان می‌کند ولی داده‌هایی که از این استدلال حمایت می‌کنند می‌گویند که اینترنت فقط در صورتی می‌تواند ابزاری برای توسعه سیاسی- اقتصادی در آید که به گونه‌ای مورد استفاده قرار گیرد که به نفع جامعه به طور کلی، و گروه‌های آسیب‌پذیر به طور خاص باشد.

این موارد شامل تقویت خلق دانش مربوطه در اینترنت، کسب مهارتها و قابلیت‌های لازم در استفاده از فن‌آوری به گونه‌ای است که با فرهنگ بومی سازگار باشد.

www.ketab.ir