



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

عملکرد آموزشی

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

در سال ۱۳۹۰

سرشناسه	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای ***
عنوان و نام پدیدآور	عملکرد آموزشی سازمان آموزشی فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۰ / عزیز حبیبی ینگجه...
مشخصات نشر	تهران سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۳۸۲ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی).
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۲۱۸-۷
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	پدیدآورندگان آقای عزیز حبیبی ینگجه، سیدعلی موسوی، علیرضا حاتم‌زاده خانقاه، حمیدرضا ثابت‌نژاد، سعید زمانی، عبدالحسین طاهری، سعید جلایی‌فر، حسین خنیفر، پوران‌دخت نیرومند.
موضوع	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
موضوع	آموزش حرفه‌ای--ایران
موضوع	آموزش فنی--ایران
شناسه افزوده	حبیبی ینگجه، عزیز
شناسه افزوده	ایران وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
رده بندی کنگره	LCR۲۱۶.۰۲۸۱۳۹۱
رده بندی دیویی	۳۷۸/۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۲۷۶۹

عنوان کتاب	عملکرد آموزشی سازمان آموزشی فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۰
مؤلفین	عزیز حبیبی ینگجه، سیدعلی موسوی، علیرضا حاتم‌زاده خانقاه، حمیدرضا ثابت‌نژاد، سعید زمانی، عبدالحسین طاهری، سعید جلایی‌فر، حسین خنیفر، پوران‌دخت نیرومند
ناشر	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
سال و نوبت چاپ	۱۳۹۱-اول
طراح جلد	سیامک محمدزاده
چاپ	زیتو-۵۶۸۴۸۲۰۵
تیراژ	۲۰۰۰ جلد
قیمت	رایگان
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۲۱۸-۷

۱۱ مقدمه

فصل اول:

۱۲ دفتر طرح و برنامه‌های درسی

فصل دوم:

۲۲ دفتر موسسات کارآموزی آزاد و مشارکت‌های مردمی

فصل سوم:

۱۰۳ دفتر امور آموزش در صنایع

فصل چهارم:

۱۲۳ دفتر بهسازی و نظارت

فصل پنجم:

۲۱۵ دفتر کاهش آسیب‌های اجتماعی

فصل ششم:

۲۳۵ دفتر امور مهارت‌های پیشرفته

فصل هفتم:

۲۲۱ دفتر امور آموزش روستایی و عشایری

فصل هشتم:

۲۷۱ مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت

ظهور اقتصاد دانش محور در کشورهای صنعتی در دهه‌های اخیر نشان داده است که سرمایه انسانی نقش محوری در توفیق این کشورها ایفاء نموده است. افزایش بهره‌وری نیروی کار، پدیده‌ای انکارناپذیر در سطح جهان است. در این میان نقش آموزش بسیار پررنگ‌تر است چرا که آنها وظیفه ارایه خدمات آموزشی، مدیریت دانش، کسب مهارت‌ها و مشاوره‌های لازم را نیز برعهده دارند تا بتوانند شانس بیشتری را برای رشد و موفقیت پایدار فراهم کنند. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به دلیل توأم نمودن آموزش‌های نظری و عملی در تشکیل سرمایه انسانی از طریق تربیت نیروهای ماهر و کارگر دانش مدار مورد نیاز بازار کار، نقش مهمی را ایفا می‌نماید. این‌گونه آموزش‌ها تمام تلاش خود را به کار می‌گیرد تا افرادی آگاه به فناوری روز و کارآمد را تربیت و در چرخه سازندگی کشور وارد نماید. سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با توجه به سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری، قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، منشور کاری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سایر اسناد بالادستی کشور اقدام به تدوین سند راهبردی مهارت و فناوری نموده است تا کلیه فرایندهای توسعه و فعالیتهای سازمان در راستای این سند باشد. فرایند توسعه که خود فرایندی پویا و دائمی است مستلزم فراهم نمودن زمینه‌های لازم و از آن جمله سنجش دقیق روند فعالیتهای و فرایندهای پیموده شده از طریق گرد آوری داده‌ها و اطلاعات مرتبط با قلمرو مورد بحث، پایش و ارزیابی کلیه اقدامات از اولین مراحل تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری و بطور کلی برنامه‌ریزی مشارکتی تا ردیابی مراحل اجرایی و حتی بعد از اجرا می‌باشد. در چنین فضایی تحلیل و ارزیابی عملکرد اجزاء و حلقه‌ها روابط به هم پیوسته و نظام‌مند موضوع، امکان پذیر می‌گردد. در این راستا با همکاری صمیمانه کلیه مربیان، کارمندان و مدیران ستادی سازمان سالنامه آماری سال ۱۳۹۰ به همراه تجزیه و تحلیل مربوط به امور آموزشی با گزارش‌گیری در تاریخ ۱۳۹۰/۱۲/۱۰ از پرتال سازمان گردآوری شده و تقدیم کلیه مدیران و برنامه‌ریزان می‌شود. امید است که در سایه تلاش و پیگیری همه این عزیزان شاهد رشد و شکوفایی استعدادهای عظیم نیروی انسانی باشیم.