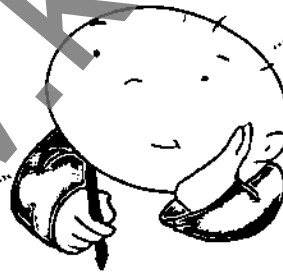


مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال

شعر



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: اسدالله شعبانی

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگران: پیمان و پژمان جعفرتاش

مبتکران

سرشناسه	شعبانی: اسدالله،
عنوان و نام پدیدآور	شعر/مؤلفان اسدالله شعبانی؛ با همکاری شیرین برزین؛ ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی؛ تصویرگران: پیمان و پژمان جعفرناش.
مشخصات نشر	تهران: مبتکران، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۲۸ ص.: مصور (رنگی).
فروست	مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۴/۵ تا ۵ سال / دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان.
شابک	۸- ۱۳۲۲ -۰۷-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت نام ست نویسی	فیبا
یادداشت	گروه سنی: الف.
موضوع	آموزش قبل از مدرسه
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	شعر کودکان
شناسه افزوده	برزین، شیرین؛
شناسه افزوده	فرصت، ترانه،
شناسه افزوده	رستم کلایی؛ سیده عاصمه،
شناسه افزوده	صادقیان، نبی‌الله؛
رده‌بندی دیوینی	۷۲/۲۲ ش ۵۱۲ ج ۱۳۹۰
شماره کتابشناسی ملی	۲۵۱۴۵۱۴

◇ مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی-یادگیری)

◇ شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران

◇ برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت: موسسه رشد و توسعه سراسرآموزشی، فروغ

◇ دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

◇ مؤلفان: اسدالله شعبانی با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

◇ نظارت بر تولید محتوا: فتح‌الله فروغی

◇ امور هنری قبل از چاپ: موسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماز

◇ تصویرگران: پیمان و پژمان جعفرناش

ویراستار: اسبیه اسدیان

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

سال چاپ: ۱۳۹۰

لیتوگرافی: سحر گرافیک

شابک: ۸- ۱۳۲۲ -۰۷-۹۶۴-۹۷۸

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است. این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.
 - ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است. بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.
- در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.
- در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

معرف خردسالان عمدتاً بازی‌های کلامی است. بازی‌های کلامی و ریتمیک از نیازهای اساسی کودکان خردسال است. شعرهایی همگین و ریتمیک در ابتدا و سلامت روان کودکان خردسال اثر مثبتی دارد. از آنجایی که این گونه شعرها، با بازی پیوندی استوار دارد، کودکان را به تحرک و ایجاد حرکات موزون برمی‌انگیزد و باعث تقویت قوای جسمانی آنان می‌گردد. در مسیر آموزش کودکان خردسال، شعر یا بازی‌های کلامی رهنما ساز و تأثیربخش می‌باشد و در حفظ مطالب و یادگیری برخی از مفردات وری می‌تواند مؤثر باشد.

شعر کودک، معمولاً به تفهیم مطالب و طرح و توضیح نیاز دارد، مهم‌ترین سنت که برای کودک جذاب و سرکش باشد، هدف اصلی، لذت بردن کودک، ایجاد تحرک و روحیه باشد. شعر و هنر در کنار هم، بالندگی همه‌جانبه‌ی کودک تأثیر بسزایی دارد. هرچه فعالیت‌ها ریتمیک و تبادلی‌تر باشد، به همان میزان مفید جذاب و برآیند خلاقیت آنان خواهد بود.

انجام فعالیت‌های این کتاب، به تقویت مهارت‌های کلامی و دست‌ش کنجینی و ارکان، پرورش ذوق هنری، آموزش مفاهیم به صورت ساده، مستقیم، تقویت و به یادگیری حواس، تقویت و پرورش خلاقیت و ... در کودک کمک می‌کند.

در اجرای شعرهای این مجموعه لازم است به توضیحات زیر توجه شود:

در اجرای شعرها از حرکات دست و اندام‌ها، ایجاد تغییر در حالات چهره و لحن صدا، تولید ریتم و صدا با دست زدن یا با استفاده از ساز ساده و ... استفاده کرده و فضای شعرخوانی را برای کودک جذاب و بانساز نمایند.

هنگام اجرای شعرها، کودکان را به مشارکت و همراهی دعوت کنید.

قبل از انجام فعالیت با کودک، یک‌بار آن را مطالعه نمایید.

- حتی از شعرهای این مجموعه نکاتی در بر دارد که لازم است، قبل یا بعد از خواندن آن به‌طور غیرمستقیم برای کودکان مطرح شود.

صحبت در مورد این موضوعات منبب می‌شود دانش و تخیل کودکان گسترده‌تر شود.

در صورتی که اجرای فعالیت نیاز به وسیله داشته باشد، در جدول صفحاتی ۵ کتاب ذکر شده است.