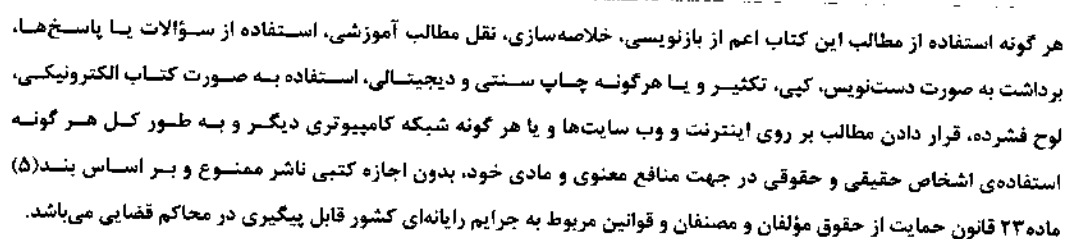


شماره کتابشناسی ملی: ۲۷۴۷۰۴۸



« مقدمه مؤلف »

مروزه با گسترش حیطه‌های مختلف شغلی و تحصیلی، انسان‌ها نیازمند آن هستند تا بتوانند در کمترین زمان، بهترین و دقیق‌ترین اطلاعات لازمه را در رابطه با سؤالات و چالش‌های زندگی خویش بدست بیاورند.

پیر و این مهم، انسان امروزی نیازمند آن است تا در حل مشکلات خویش، بتواند از راهنمایی و کمک متخصصان رشته‌های مختلف استفاده نماید. مشکلات اقتصادی، تحصیلی، شغلی، خانوادگی، بهداشتی، فردی و روانی، پاره‌ای از این مشکلات توسط متخصصان رشته‌های اقتصاد، کامپیوتر، برق، کشاورزی، هنر و... برطرف می‌گردد. به همین منوال، پاره‌ای از مسائل در زندگی رخ می‌دهند که با درگیر کردن احساسات و افکار شخصی، حالاتی همچون استرس، افسردگی، بدبینی، دودلی، غم و اندوه، اهمال‌کاری، احساس شکست و سرخوردگی، تعارض در حل مسائل، خشم و درگیری با خود و دیگران، گرایش به سوء مصرف مواد، گاهی خودکشی یا دیگرکشی و هزاران مورد دیگر در شغل، توان و انرژی وی را برای ایفای نقش فعال در زندگی می‌گیرند. حال کدام یک از متخصصان نامبرده در بالا می‌توانند به چنین افرادی کمک نمایند تا بتوانند از بحران‌های زندگی گذر نمایند؟ در نگاه اول شاید قسمتی از مسائل به توسط این افراد حل شود اما واقعیت اینست که در جهان امروز، هر کاری به شدت به سمت تخصصی شدن در حرکت است. آری برای برطرف شدن مشکلات روحی و عاطفی فردی و خانوادگی، متخصصان زیادی در حیطه‌های دندکداری، روان‌شناسی و مشاوره در حال فعالیت می‌باشند که پس از طی نمودن دوره‌های تحصیلی دانشگاهی تا مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری و انجام کارورزی و کسب مجوز از نهادهای مربوطه، در مراکز درمانی به‌کنار مشاوره و راهنمایی می‌پردازند. و اکنون در کشورهای مختلف جهان و همچنین در سطح بین‌المللی دارای انجمن‌های علمی می‌باشند.

حجم کتاب‌ها، افزایش رشته‌های دانشگاهی، برگزاری همایش‌های سالانه، کارگاه‌های آموزشی، راه‌اندازی مراکز مشاوره و روان‌درمانی، برنامه‌های مختلف تلویزیونی و رادیویی، همه و همه نشان از این دارد که دامنه فعالیت‌های یاورانه از جمله مشاوره، و به گسترش و تعمیق بیشتر می‌باشد.

از طرفی عده زیادی از افراد جامعه تمایل دارند تا با کسب تخصص و مدارک مربوطه، در کار راهنمایی و مشاوره مشغول شوند. مجموعه کتاب‌هایی که در این زمینه تهیه و در دسترس شما قرار می‌گیرد حاصل مطالعه منابع معتبر و دقت در ارائه مفاهیم امر راهنمایی و مشاوره است.

باید یادآوری است که این مجموعه صرفاً جهت آمادگی در کنکور دانشگاه‌ها آماده نشده است، بلکه بیشتر به عنوان منبعی غنی موفق، می‌تواند به تمامی علاقمندان مباحث راهنمایی و مشاوره کمک نماید.

مؤلف هیچگاه ادعا نمی‌کند که با خواندن این کتاب، دیگر نیازی به کتاب‌های مرجع نیست، بلکه پیشنهاد می‌شود اگر ابتدا کتاب‌های مرجع را مطالعه می‌نمائید، حتماً در پایان این کتاب را با تمام جزئیاتش نیز مطالعه نمائید، تا بتوانید تفاوت این تلاش را در تالیف این مجموعه، به روشنی ملاحظه نمائید.

میدوایم خوانندگان این مجموعه در هر قسمتی از کار راهنمایی و مشاوره اعم از درمان، تدریس و تحقیق، که مسئول به فعالیت خواهند شد، موفق و پیروز باشند.

در پایان از مدیریت محترم انتشارات مدرسان شریف که رهنمودهای ایشان باعث ارتقای کتاب شده است قدردانی می‌نمایم. همچنین از واحد تألیف و تایپ انتشارات مدرسان شریف که در هر چه بهتر شدن این کتاب از هیچ کوششی دریغ نورزیدند، کمال تشکر را دارم.

بقیاً هر اثری توأم با خطایی است لذا از تمامی صاحب نظران و دانشجویان تقاضا دارم هرگونه اشکالی را از طریق شماره پیام کوتاه ۰۸۳۸۷۱۰۰۰ اطلاع دهند و یا با شماره تلفن‌های «۵- ۶۶۹۴۶۹۶۰» (روابط عمومی انتشارات مدرسان شریف) تماس حاصل نمایند.

با آرزوی موفقیت

محمد جباری

فصل اول: تعاریف راهنمایی و مشاوره

۱	مقدمه
۱	تعریف راهنمایی
۲	تعریف مشاوره
۴	تفاوت‌های مشاوره با راهنمایی و روان‌درمانی
۴	تفاوت مشاوره و روان‌درمانی
۵	مشاوره و مشورت
۶	ضرورت و اهمیت راهنمایی و مشاوره
۷	هدف‌های راهنمایی و مشاوره
۱۰	اصول راهنمایی و مشاوره
۱۲	وظایف و خدمات راهنمایی
۱۳	خدمات راهنمایی
۱۴	انواع راهنمایی و مشاوره
۱۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۲۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۲۸	آزمون فصل اول

فصل دوم: راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی

۳۱	راهنمایی و مشاوره گروهی
۳۲	ویژگی‌های گروه
۳۳	پویایی گروه
۳۸	روش‌های راهنمایی گروهی
۳۸	روش مشاوره گروهی
۳۹	فرآیند تشکیل مشاوره گروهی
۴۱	مراحل تکاملی فرآیند مشاوره گروهی
۴۲	رهبری در مشاوره گروهی
۴۲	نقش اعضا در مشاوره گروهی
۴۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۴۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۵۱	آزمون فصل دوم

فصل سوم: راهنمایی و مشاوره تحصیلی

۵۲	راهنمایی تحصیلی
۵۳	تعریف مشاوره تحصیلی
۵۴	عوامل مؤثر در راهنمایی تحصیلی
۵۵	فرآیندهای راهنمایی و مشاوره تحصیلی
۵۷	روش‌های اجرایی راهنمایی تحصیلی
۵۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۶۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۶۳	آزمون فصل سوم

فصل چهارم: راهنمایی و مشاوره در مقاطع مختلف تحصیلی

۶۴	وظایف راهنمایی و مشاوره در مدارس ابتدایی
۶۶	راهنمایی و مشاوره در دوره راهنمایی
۶۶	راهنمایی و مشاوره در دوره متوسطه
۶۸	راهنمایی و مشاوره در دانشگاه‌ها

۶۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۷۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۷۱	آزمون فصل چهارم

فصل پنجم: راهنمایی و مشاوره شغلی

۷۴	ضرورت راهنمایی شغلی و حرفه‌ای
۷۵	اصول ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای
۷۶	هدف‌های ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای
۷۶	نقش افراد در اطلاعات شغلی و حرفه‌ای
۷۸	روش‌های ارائه اطلاعات شغلی و حرفه‌ای
۷۹	روش‌های کسب اطلاعات شغلی و حرفه‌ای
۸۰	روش‌های راهنمایی و مشاوره شغلی
۸۲	تعریف کار، شغل و حرفه
۸۳	عوامل مؤثر بر اشتغال مناسب
۸۶	طرح‌ریزی شغلی و حرفه‌ای
۸۷	انتخاب شغل و مشکلات آن
۸۹	مفاهیم انتخاب شغل
۹۰	بعد انتخاب شغل
۹۰	مشکلات انتخاب شغل
۹۱	نظریه‌های انتخاب شغل
۹۴	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۱۰۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۱۰۶	آزمون فصل پنجم

ششم: راهنمایی و مشاوره خانوادگی، توانبخشی و بهداشتی

۱۱۰	مراحل فرآیند مشاوره خانوادگی
۱۱۱	خانواده درمانی روان تحلیلی
۱۱۲	خانواده درمانی بین نسلی (بوئن)
۱۱۲	روش ارتباطات (سیتز ۱۹۶۷)
۱۱۳	روش شبکه‌ای سیستمی (۱۹۸۱)
۱۱۳	روش استراتژیک (هیلی ۱۹۷۶)
۱۱۳	روش ساختی (مینوچین ۱۹۷۴)
۱۱۳	پست مدرنیسم
۱۱۳	راهنمایی و مشاوره توانبخشی
۱۱۴	راهنمایی و مشاوره بهداشتی
۱۱۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۱۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۱۷	آزمون فصل ششم

فصل هفتم: نقش و مسئولیت‌های کارکنان مدارس و والدین در راهنمایی

۱۲۰	نقش و صلاحیت حرفه‌ای مشاوران
۱۲۴	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۲۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۲۸	آزمون فصل هفتم

فصل هشتم: تاریخچه مشاوره و راهنمایی

راهنمایی و مشاوره در ایران	۱۳۱
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۱۳۲
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۱۳۳
آزمون فصل هشتم	۱۳۴

فصل نهم: راهنمایی و مشاوره در اسلام

مشاوره	۱۳۵
شرایط مشاوره	۱۳۶
بررسی مقایسه‌ای بین مشاوره تخصصی و مشاوره از دیدگاه اسلام	۱۳۷
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم	۱۳۸
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم	۱۳۹
آزمون فصل نهم	۱۴۰

فصل دهم: مدل‌ها و الگوهای راهنمایی

الگوی پارسونزی	۱۴۱
راهنمایی به صورت جریانی همانند تعلیم و تربیت (مشابه آموزش و پرورش)	۱۴۲
مدل توزیع و سازگاری	۱۴۳
راهنمایی به عنوان یک جریان بالینی (کلینیکی)	۱۴۴
راهنمایی به عنوان یک نظام انتخابی	۱۴۵
راهنمایی به عنوان مجموعه‌ای از خدمات	۱۴۶
راهنمایی مبتنی بر رشد	۱۴۷
راهنمایی به عنوان دانش عمل هدفدار	۱۴۸
راهنمایی به عنوان بازسازی اجتماعی	۱۴۹
راهنمایی به عنوان رشد شخصی و توجه به فرد	۱۵۰
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم	۱۵۱
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم	۱۵۲
آزمون فصل دهم	۱۵۳
آزمون‌های خودسنجی	۱۵۴
سوالات آزمون سراسری ۹۱	۱۵۵
پاسخنامه آزمون سراسری ۹۱	۱۵۶
پاسخنامه آزمون‌ها	۱۵۷
منابع و مراجع	۱۵۸