

مدرسان شریف کارشناسی ارشد



✦ این کتاب به زبان فارسی و به روشی علمی و دقیق به بررسی شخصیت و عوامل تشکیل دهنده آن پرداخته است.
✦ از کتابشناسی و منابع معتبر گردآوری شده و به روشی ساده و قابل فهم تدوین شده است.
✦ از کتابشناسی و منابع معتبر گردآوری شده و به روشی ساده و قابل فهم تدوین شده است.
✦ از کتابشناسی و منابع معتبر گردآوری شده و به روشی ساده و قابل فهم تدوین شده است.

سرشناسه: ساعدی، مرتضی

عنوان و پدیدآور: روانشناسی شخصیت / گردآورنده: مرتضی ساعدی - سمیه شاه مرادی.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۲۷۶ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.

شابک: 978-600-268-729-6

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان روی جلد: روانشناسی شخصیت کارشناسی ارشد.

عنوان روی جلد: روانشناسی شخصیت کارشناسی ارشد.

موضوع: دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون ها

موضوع: شخصیت -- آزمون ها و تمرین ها (عالی)

موضوع: آزمون دوره های تحصیلات تکمیلی -- ایران

شناسه افزوده: شاه مرادی، سمیه.

رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ ۲۱۴۷٫۹ / ش ۲۳۵۳ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۸/۱۶۶۴

شماره کتابشناسی ملی: ۲۷۴۵۵۴۵

شناسنامه

نام کتاب: روانشناسی شخصیت

مؤلفین: مرتضی ساعدی - سمیه شاه مرادی.

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: بهار ۱۳۹۱

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان

شابک: 978-600-268-729-6

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ ها، برداشت به صورت دست نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت ها و یا هر گونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده ای اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (د) ماده ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می باشد.

« مقدمه مؤلفین »

مدمه را شروع می‌کنم با حمد و سپاس از خداوند قادر متعال که به بنده این توانایی را عطا فرمود تا بتوانم این اثر را رشته تحریر دریاورم. دانشجویان گرامی باتوجه به سال‌ها تدریس در مقاطع مختلف و ارتباط مستقیمی که با شما شته‌ام به این نتیجه رسیدم که یک منبع مطمئن و با کیفیت که خواسته شما را برای فهم بهتر این درس و سخگویی به تست‌های کنکور مرتبط با این درس را برآورده سازد، تألیف نمایم.

شجویان عزیز کتاب مورد نظر دارای ویژگی‌های زیر می‌باشد:

تمام مطالب و مفاهیم درسی به صورت کامل توضیح داده شده است و برای فهم بهتر شما دانشجویان عزیز بعد از آن هر مبحث چندین مثال و تست قرار داده شده است.

در پایان هر فصل تست‌های کنکورهای دانشگاه سراسری و آزاد قرار داده شده است لازم به ذکر است که پاسخ‌های تست‌ها اکثراً تشریحی می‌باشد. نقطه قوت این روش در این است که دانشجو اولاً به صورت صددرصد با تست‌های کنکور هر فصل آشنا می‌شود و ثانیاً کاربرد مطالب را به صورت عینی در تست‌های بیان شده مشاهده می‌شود.

در پایان هر فصل یک آزمون قرار داده شده است که دانشجو با حل کردن این تست‌ها به نقاط ضعف و قوت خود برده و می‌تواند برای رفع نقاط ضعف خود اقدام نماید.

به دلیل وجود نکات متنوع و زیادی که در این درس وجود دارد برای اینکه شما دانشجویان عزیز بتوانید به تمامی اشکالات کامل داشته باشید تنها راه حل را در این دیدم که تست‌های گوناگون و متنوع در این کتاب گنجانده شود شما با تمام نمونه‌هایی که می‌تواند به عنوان سؤال در کنکور مطرح شود آشنا شوید و در برخی مباحث به علت مهم بودن و پیچیده بودن مطلب ترجیح دادم که چندین تست تقریباً مشابه را در کنار هم قرار دهم تا شما با حل این تست‌ها توانایی پاسخ دادن به سؤالات مربوطه را در آزمون‌ها داشته باشید.

آقای مهدی قدرتی که زحمت پاسخگویی به سؤالات آزمون‌های سراسری را تقبل نمودند سپاسگزارم.

شجوی عزیز باتوجه به ویژگی‌های بیان شده در مورد کتاب اذعان می‌دارم که این کتاب یکی از منحصر به فردترین ب موجود در بازار می‌باشد و شما دانشجوی محترم با مطالعه این کتاب توانایی آن را پیدا خواهید کرد که به سادگی تست‌های مربوط به این درس را در آزمون‌های کارشناسی ارشد پاسخ بدهید.

پایان از مدیریت محترم انتشارات مدرسان شریف که رهنمودهای ایشان باعث ارتقای کتاب شده است قدر دانی می‌نمایم. چنین از واحد تألیف و تایپ انتشارات مدرسان شریف که در هر چه بهتر شدن این کتاب از هیچ کوشش دریغ نزدند کمال تشکر را دارم.

نأ هر اثری توأم با خطایی است لذا از تمامی صاحب نظران و دانشجویان تقاضا دارم هرگونه اشکالی را لطیف شماره پیام کوتاه ۰۰۰۸۳۸۷ اطلاع دهند و یا با شماره تلفن‌های «۵ - ۶۶۹۴۶۹۶۰» (روابط عمومی انتشارات مدرسان شریف) تماس حاصل نمایند.

با آرزوی موفقیت

مرتضی ساعدی - سمیه شاه مرادی

فصل اول: اهمیت و ضرورت مطالعه شخصیت

۱	اهمیت مطالعه شخصیت
۱	تعریف شخصیت
۲	نقش نظریه در مطالعه شخصیت
۳	ارزیابی شخصیت
۵	نقش پژوهش در مطالعه شخصیت
۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۱۰	آزمون فصل اول

فصل دوم: نظریه‌ی روانکاوی فروید (۱۸۹۵ - ۱۹۸۲)

۱۱	زیگموند فروید
۱۱	سطوح زندگی روانی
۱۳	ساختارهای شخصیت (حوزه‌های عمل ذهن)
۱۴	پویایی‌های شخصیت و انگیزه‌های رفتار بشر
۱۶	اضطراب
۱۷	مکانیسم‌های دفاعی
۲۰	مراحل روانی - جنسی رشد
۲۳	برداشت فروید از ماهیت انسان
۲۶	ارزیابی اعتبار علمی مفاهیم و نظر فروید
۲۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۳۲	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۳۶	آزمون فصل دوم

فصل سوم: یونگ (۱۸۷۵ - ۱۹۶۱)

۳۷	رویکرد روان‌کاوی جدید
۳۷	زندگی‌نامه یونگ (۱۸۷۵ - ۱۹۶۱)
۳۸	سطوح روان و نظام‌های شخصیت

۴۱	آنیما (مادینه روان)
۴۲	پویش‌های شخصیت
۴۳	علیت و غایت‌شناسی
۴۳	رشد شخصیت و مراحل آن
۴۵	تیپ‌های روانشناختی
۵۰	پژوهش در نظریه یونگ
۵۰	ارزیابی نظریه یونگ
۵۲	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۵۵	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۵۸	آزمون فصل سوم

فصل چهارم: آلفرد آدلر (۱۸۷۰ - ۱۹۳۷)

۶۰	آلفرد آدلر
۶۶	کاربردهای روانشناسی فردنگر
۶۸	برداشت آدلر از انسان
۶۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۷۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۷۳	آزمون فصل چهارم

فصل پنجم: نظریه روابط شیء کلین (۱۸۸۲ - ۱۹۶۰)

۷۴	زندگی‌نامه‌ی ملانی کلین
۷۴	نظریه روابط شیء
۷۵	زندگی روانی کودک
۸۰	هاینز کوهات (۱۹۸۱ - ۱۹۱۳)
۸۱	اوتو کرنبرگ (۱۹۲۸)
۸۱	نظریه دلبستگی جان بالبی (۱۹۹۰ - ۱۹۰۷)
۸۳	روان درمانی در نظریه روابط شیء
۸۴	هاینز هارتمن (Heinz Hartman)

۸۵	 تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۸۷	 پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۸۹	 آزمون فصل پنجم

فصل ششم: کارن هورنای (۱۹۵۲ - ۱۸۸۵)

۹۰	 نیازهای اساسی انسان
۹۱	 اضطراب اساسی
۹۱	 نیازهای روان‌رنجوری
۹۲	 خودمانگاره‌ی آرمانی
۹۳	 روانشناسی زن
۹۵	 تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۹۷	 پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۹۹	 آزمون فصل ششم

فصل هفتم: زندگی‌نامه اریک فرام (۱۹۸۰ - ۱۹۰۰)

۱۰۰	 تعارض بنیادی انسان (آزادی در مقابل امنیت)
۱۰۱	 مکانیزم‌های گریز یا بازیابی امنیت
۱۰۲	 رشد شخصیت در دوران کودکی
۱۰۳	 نیازهای روان‌شناختی انسان
۱۰۶	 جهت‌گیری سازنده یا تخریبی
۱۰۸	 روان درمانی
۱۰۸	 پژوهش و ارزیابی در نظریه فروم
۱۰۹	 تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۱۱	 پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۱۳	 آزمون فصل هفتم

فصل هشتم: هنری موری (۱۹۸۸ - ۱۸۹۳)

۱۱۵	 بخش‌های شخصیت: نهاد، فراخود، خود
۱۱۵	 نیازها: انگیزش رفتار

نیازها	۱۱۶
عقده‌ها: رشد شخصیت	۱۱۸
پژوهش فردنگر (Idiographic) در مقابل پژوهش قانون‌نگر (Nomothetic)	۱۲۰
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۱۲۱
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۱۲۲
آزمون فصل هشتم	۱۲۳

فصل نهم: هاری استاک سالوان (۱۹۲۹ - ۱۸۹۲)

تنش‌ها	۱۲۴
نیازها	۱۲۴
اضطراب	۱۲۵
پویش‌ها	۱۲۵
شخصیت بخشی (Personification)	۱۲۷
سطوح شناخت	۱۲۸
هفت مرحله رشد	۱۲۹
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم	۱۳۴
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم	۱۳۵
آزمون فصل نهم	۱۳۷

فصل دهم: اریک اریکسون (۱۹۹۴ - ۱۹۰۲)

رشد روانی - اجتماعی	۱۳۸
اعتماد در برابر عدم اعتماد	۱۴۰
خودمختاری در برابر شرم و تردید	۱۴۱
صمیمیت در برابر انزوا (دوره‌ی جوانی یا اوایل بزرگسالی)	۱۴۳
زاینده‌گی در برابر رکود (دوره بزرگسالی یا میانسالی)	۱۴۳
انسجام و یکپارچگی در مقابل نومیدی (دوره‌ی پیری)	۱۴۴
برداشت اریکسون از ماهیت انسان	۱۴۴
روش‌های تحقیق اریکسون	۱۴۵

۱۴۵	 پژوهش‌های مربوط به نظریه‌ی اریکسون
۱۴۶	 ارزیابی نظریه اریکسون
۱۴۷	 تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۱۴۸	 پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۱۴۹	 آزمون فصل دهم

فصل یازدهم: گوردون ویلارد آلپورت (۱۹۶۷ - ۱۸۹۸)

۱۵۰	 آلپورت
۱۵۱	 صفت‌های شخصیت
۱۵۲	 عادت‌ها و نگرش‌ها
۱۵۳	 انگیزش
۱۵۳	 خودمختاری کارکردی
۱۵۵	 نفس یا خویشتن: خود یگانه و منحصر به فرد
۱۵۵	 شخصیت در دوران کودکی و شخصیت کمال یافته
۱۵۶	 ارزیابی در نظریه آلپورت
۱۵۶	 ارزش‌ها
۱۵۷	 پژوهش در نظریه آلپورت
۱۵۷	 رفتار بیانگر
۱۵۸	 تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم
۱۶۰	 پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم
۱۶۱	 آزمون فصل یازدهم

فصل دوازدهم: ریموند کتل (۱۹۹۸ - ۱۹۰۵) و آیزنک (۱۹۹۷ - ۱۹۱۶)

۱۶۳	 ارگ، احساس و نگرش
۱۶۴	 اضطراب
۱۶۴	 وراثت و محیط
۱۶۴	 مراحل رشد شخصیت
۱۶۵	 ماهیت انسان از نظر کتل

۱۶۵	ارزیابی در نظریه‌ی کتل
۱۶۵	آزمون‌های کتل
۱۶۶	پژوهش در نظریه‌ی کتل
۱۶۶	نظریه‌ی آیزنگ
۱۶۶	نظریه‌ی پنج عاملی شخصیت (NEO - AC)
۱۶۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم
۱۷۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم
۱۷۲	آزمون فصل دوازدهم

فصل سیزدهم: بی. اف. اسکینر (۱۹۰۴ - ۱۹۹۰)

۱۷۳	تقویت
۱۷۴	رفتار کنشگر
۱۷۴	برنامه‌های تقویت
۱۷۴	تقریب‌های متوالی: شکل‌دهی رفتار
۱۷۵	رفتار خرافانی
۱۷۵	خودگردانی رفتار
۱۷۵	کاربردهای شرطی‌ساز کنشگر (با شرطی‌سازی وسیله‌ای یا عامل)
۱۷۶	ارزیابی از نظر اسکینر
۱۷۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم
۱۷۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سیزدهم
۱۷۹	آزمون فصل سیزدهم

فصل چهاردهم: آلبرت بندورا (۱۹۲۷ - ۱۸۷۰)

۱۸۰	الگوگیری: مبنای یادگیری مشاهده‌ای
۱۸۱	فرآیندها و مکانیسم‌های یادگیری مشاهده‌ای
۱۸۲	مراحل رشد الگوگیری و خودکارآمدی
۱۸۲	تغییر دادن رفتارهای اکتسابی
۱۸۳	برداشت بندورا از ماهیت انسان

۱۸۴	 تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم
۱۸۵	 پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم
۱۸۶	 آزمون فصل چهاردهم

فصل پانزدهم: جولیان راتر (تولد: ۱۹۱۶) و والتر میشل (تولد: ۱۹۳۰)

۱۸۷	 جولیان راتر
۱۸۷	 اصول نظریه‌ی یادگیری اجتماعی
۱۹۰	 مکان کنترل درونی در برابر مکان کنترل بیرونی
۱۹۱	 تناقض ثبات
۱۹۱	 تعامل شخص - موقعیت
۱۹۳	 تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم
۱۹۴	 پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم
۱۹۵	 آزمون فصل پانزدهم

فصل شانزدهم: کارل راجرز (۱۹۰۲ - ۱۹۸۷)

۱۹۷	 توجه مثبت
۱۹۸	 انسان یا کارکرد کامل
۱۹۹	 برداشت راجرز از ماهیت انسان
۲۰۰	 گروه‌های رویارویی (مواجهه)
۲۰۰	 انتقاداتی به نظریه‌ی راجرز
۲۰۱	 تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم
۲۰۲	 پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل شانزدهم
۲۰۴	 آزمون فصل شانزدهم

فصل هفدهم: آبراهام هارولد مزلو (۱۹۰۸ - ۱۹۷۰)

۲۰۵	 رویکرد انسان‌گرایی
۲۰۵	 مزلو
۲۰۵	 سلسله مراتب نیازها: انگیزش
۲۰۷	 نیازهای شناختی

۲۰۸	.....	شخصیت سالم و خودشکوفای
۲۰۹	.....	فرا انگیزش و فرا نیاز
۲۰۹	.....	دلایل ناتوانی در خودشکوفای شدن
۲۰۹	.....	برداشت مزلو از ماهیت انسان
۲۰۹	.....	سایر نظریه‌های سلسله مراتب نیازها
۲۱۱	.....	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم
۲۱۳	.....	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفدهم
۲۱۵	.....	آزمون فصل هفدهم

فصل هجدهم: جرج الکساندر کلی (۱۹۰۵ - ۱۹۶۱)

۲۱۶	.....	جرج کلی و نظریه سازه‌های شخصی
۲۱۷	.....	اصل موضوع بنیادی
۲۱۷	.....	اصول تبعی
۲۲۰	.....	رشد نابهنجار
۲۲۱	.....	روان‌درمانی
۲۲۱	.....	آزمون (Role Construct Repertory Test) R E P
۲۲۲	.....	پژوهش‌های مربوط به نظریه کلی
۲۲۲	.....	ارزیابی نظریه کلی
۲۲۳	.....	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هجدهم
۲۲۵	.....	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هجدهم
۲۲۷	.....	آزمون فصل هجدهم

فصل نوزدهم: نظریه وجودگرایی رولوریزی (۱۹۰۹ - ۱۹۹۴)

۲۲۸	.....	وجودگرایی و رولومی
۲۲۹	.....	اضطراب
۲۳۱	.....	روان‌درمانی
۲۳۲	.....	ارزیابی نظریه می و پژوهش‌های مربوط به آن
۲۳۳	.....	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نوزدهم

۲۳۳	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نوزدهم
۲۳۴	آزمون فصل نوزدهم

فصل بیستم: نظریه‌های حیطه‌ی محدود و نظریه‌های تیپ‌شناسی

۲۳۵	نیاز به پیشرفت (دیوید مک کللند)
۲۳۶	هیجان‌خواهی (ماروین زوکرمین)
۲۳۷	نظریه‌های تیپ‌شناختی شخصیت
۲۴۰	شخصیت نوع A (سنگ الف)
۲۴۰	نظریه انگیزه و پاسخ دالارد و میلر
۲۴۱	نظریه لورین
۲۴۲	نظریه ارگانیکسیتی گلداشتاين (۱۹۶۵ - ۱۸۷۸)
۲۴۲	اصول نظریه ارگانیکسیتی
۲۴۲	نظریه گروهی مورینو
۲۴۲	نظریه التقاطی گاردنر مورفی
۲۴۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستم
۲۴۶	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل بیستم
۲۴۹	آزمون فصل بیستم
۲۵۰	آزمون‌های خودسنجی
۲۵۶	سؤالات آزمون سراسری ۹۱
۲۵۸	پاسخنامه آزمون سراسری ۹۱
۲۶۰	پاسخنامه آزمون‌ها
۲۶۲	منابع و مراجع