

روش تدریس کاربردی قرآن

www.ketab.ir
مؤلف: مجید صفری

فهرست

۸	۱- مقدمه
۱۰	۲- آداب مقدماتی
۱۱	۳- محور آموزش نوین
۱۲	۴- ایجاد انگیزه
۱۴	۵- مهارت‌های فرآیند تدریس
۱۷	۶- مهارت‌های حین تدریس
۱۷	۷- ارتباط دو طرفه
۱۸	۸- تمرکز بخشی
۱۹	۹- سنجش یادآوری
۲۰	۱۰- مهارت‌های بعد از تدریس
۲۱	۱۱- کار در منزل
۲۲	۱۲- نکات تدریس قرآن
۲۳	۱۳- نکات تجربی
۲۵	۱۴- نام‌های الفبای عربی
۲۶	۱۵- تمرینات
۲۷	۱۶- نکاتی در کلاس‌داری
۲۸	۱۷- الگویی در تدریس برای کودکان
۲۹	۱۸- الگوی تدریس خردسالان
۳۰	۱۹- در کلاس

- ۳۲- نمونه طرح درس سالانه
- ۳۲- نمونه از طرح درس
- ۳۵- نمونه الگوی طرح درس روزانه
- ۳۳- روش تدریس خردسالان
- ۳۴- آموزش بزرگسالان
- ۳۹- شیوه های یادگیری در بزرگسالان
- ۴۱- خلاصه ای از آداب کلاسداری قرآن
- ۴۲- مهارت های کلاسداری
- ۴۴- مهارتهای ضمن تدریس
- ۵۱- آموزش اذان و اقامه
- ۵۲- فهرستی از روش های تدریس
- ۵۳- نکاتی برای مربی
- ۵۴- تمرینات جزء خوانی بسم الله
- ۵۶- روش کار آبی اعضاء تیم
- ۵۶- روش کارآبی تیم
- ۵۷- فعالیتهای کاربردی
- ۶۰- تجوید الصلوه
- ۶۰- ضمیمه ۱
- ۶۵- ضمیمه ۲ آزمون
- ۶۹- منابع

مقدمه :

روش های سخنرانی و معلم محور که قرآن آموزان را فقط به یک نقطه متوجه می نمایداز کارایی کمی برخوردارند و موجب فراری خیلی ها از کتاب آسمانی می گردند لذا مربیان قرآن با استفاده از الگوها و روشهای جدید تدریس امکان رسیدن به تدریس موفق ترو جذب بیشتر را رقم خواهند زد . مربیان با آموزش این موارد یاد گرفته و بهترین حالت این است که مربی بداند راهنما است تا بتواند از الگوهای تدریس تیمی، گروهی و دستیار معلمین و روشهای بحث گروهی و کلاسی، پرسش و پاسخ، روش حل مسئله، نمایش، ایفای نقش، واحد کار و یا تلفیقی و دیگر روشها بهره مند گردد . و آنها را در کلاسها مورد استفاده قرار دهد.

روشهای متداولی در کلاسهای قرآن در سطح کشور موجود است در یک تقسیم بندی موارد ذیل مشهود است :

۱. روش دوره خوانی سنتی
۲. روش رسمی آموزش و پرورش
۳. روش آموزش و پرورش غیر رسمی هیاتها
۴. روش اداری ضمن خدمت
۵. کلاسیک حوزوی و دانشگاهی