

بنام خداوند جان و خرد



روش‌های ارزشیابی از یادگیری

مؤلف

جواد یارعلی ایزدخواستی

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

با همکاری

افسانه اسماعیلی

فهرست نویسی فیفا

سرشناسه	یارعلی ایزدخواستی، جواد، ۱۳۳۹
عنوان و نام پدیدآوران	روش‌های ارزشیابی از یادگیری / مولف جواد یارعلی ایزدخواستی با همکاری افسانه اسماعیلی
مشخصات نشر	تهران، رشد فرهنگ، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	۲۸۴ ص
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۰۷۶-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	فاپا
یادداشت	پشت جلد به انگلیسی: Javad Yarali Izadkhasti. Evaluation of learning
یادداشت	کتابنامه: ص [۲۴۷] - ۲۴۸
موضوع	شاگردان - Rating of
موضوع	آموزش و پرورش - ارزشیابی Educational evaluation
موضوع	یادگیری - ارزشیابی Learning -- Evaluation
شناسه افزوده	اسماعیلی، افسانه، ۱۳۶۰
رده‌بندی کنگره	LB۱۱۱۷/۲:۹ ۱۳۹۸
رده‌بندی دیویی	۳۷۱/۲۷
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۷۲۱۲۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فاپا
نام کتاب: روش‌های ارزشیابی از یادگیری	
مؤلف: جواد یارعلی ایزدخواستی	
ناشر: رشد فرهنگ	
طراح جلد: ریحانه رحیمی	
صفحه‌آرایی: انتشارات رشد فرهنگ	
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: واصف	
نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۴۰۰	
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه	
قیمت: ۸۵۰۰۰ تومان	



انتشارات رشد فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۰۷۶-۴

ISBN: 978-622-205-076-4

آدرس انتشارات: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۷۷۵۷۰

Email: Roshdefarhang@yahoo.com

فهرست مطالب

۷	پیش‌گفتار
۹	فصل یکم: مفهوم و ماهیت ارزش‌یابی
۹	مفهوم و ماهیت ارزش‌یابی
۱۰	اهمیت و ضرورت ارزش‌یابی
۱۱	مراحل اندازه‌گیری
۱۴	مقیاس‌های اندازه‌گیری
۲۳	فصل دوم: مراحل و انواع ارزش‌یابی
۲۳	انواع ارزش‌یابی
۳۶	ارزش‌یابی و ارتباط آن با عوامل (نیروی انسانی) ضروری آموزش و پرورش
۳۸	مراحل و چگونگی ارزش‌یابی
۴۰	ابزارها و روش‌های ارزش‌یابی
۴۱	فصل سوم: آزمون‌ها
۴۲	انواع آزمون
۵۵	فصل چهارم: طراحی امتحان
۵۵	اهداف یادگیری فصل چهارم
۵۵	امتحان
۵۶	طراحی امتحان
۵۷	اهداف آموزشی
۶۰	طبقه‌بندی یادگیری در حیطه شناختی
۶۶	هدف رفتاری
۶۷	مزایای تدوین اهداف رفتاری
۷۰	جدول هدف - محتوا (مشخصات درس)
۷۶	بودجه‌بندی جدول مشخصات (طرح سنجش، هدف - محتوا)
۸۰	تصمیم‌گیری در مورد تعداد پرسش‌های امتحان
۸۱	نوشتن پرسش‌ها
۸۲	پرسش‌های امتحانی و ویژگی‌های آنها

پیش‌گفتار

ارزش‌یابی به عنوان یکی از مهارت‌های چهارگانهٔ معلمان، مستلزم دانش، مهارت و ابزارهای مفید، دقیق و کارا بوده و خواهد بود. فرآیند داوری آگاهانه و مستدلی که نیازمند داده‌های اولیه در مورد ویژگی‌های مختلف پدیده‌ها- از جمله یادگیری در فراگیران- است. این داده‌ها و اطلاعات اولیه به مدد ابزارها و روش‌های مناسب و مفید به دست می‌آیند. معلمان در فرآیند یاددهی- یادگیری قبل از آغاز آموزش، ضمن آن و در پایان، نیازمند ارزش‌یابی از عناصر ضروری آموزش و پرورش و در رأس همهٔ یادگیری هستند و در این چرخه ابزارهای متعددی را نیاز دارند.

در این کتاب تلاش بر این است تا اصول و فنون حاکم بر فرآیند ارزش‌یابی کمی و کیفی را به تفصیل تشریح کرده و توضیح دهیم. با توجه به اینکه ارزش‌یابی یکی از مسائل کلیدی و اساسی در نظام آموزشی ایران است، از این رو نیازمند وجود منابعی است تا علاوه بر تشریح مفاهیم تئوری، مفاهیم عملی موجود در فرآیند ارزش‌یابی را نیز پوشش دهد که این کتاب هر دو مقوله یعنی؛ هم مفاهیم تئوری و هم مفاهیم عملی ارزش‌یابی از یادگیری را در بر می‌گیرد و با توجه به اینکه نیاز شدید به یادگیری اصول و روش‌های ارزش‌یابی در معلمان و مربیان احساس می‌شود، این نوشته برای جبران خلاء موجود به گونه‌ای نوشته شده است که مباحث و مطالب کاربردی و مفید در کمترین حجم ممکن و با بیانی ساده را جهت تهیه، اجرا، نمره‌گذاری و تجزیه و تحلیل امتحان، ارزش‌یابی توصیفی و ... در اختیار معلمان و طراحان آزمون قرار دهد. همچنین این نوشته علی‌رغم دقت و موثقت فراوان عاری از نقص و اشکال نیست و کلیهٔ خوانندگان محترم بر نگارندگان منت می‌گذارند اگر با پیشنهادها و انتقادهای خود زمینه‌ساز غنای بهتر و بیشتر آن در چاپ‌های بعدی باشند.