



رهبری سازمان بر اساس علوم اعصاب

(سبک نوین مدیریت سازمان)

www.ketab.ir

دکتر مهدی نصر اصفهانی دکتر مهدی محمدی

سرشناسه	:	نصر اصفهانی، مهدی، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدید آور	:	رهبری سازمان بر اساس علوم اعصاب (سیک نوین مدیریت سازمان)/ مهدی نصر اصفهانی، مهدی محمدی.
مشخصات نشر	:	تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	چهارده، ۱۳۹ ص: جدول.
فروست	:	دانشگاه پیام نور: ۲۸۷۲. گروه مدیریت: ۱۶۳/ ف.
شابک	:	978 - 964 - 14 - 0923 - 6
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. [۱۳۳] - ۱۳۹.
موضوع	:	رهبری - جنبه های روان شناسی
موضوع	:	Leadership -- Psychological aspects
موضوع	:	کارکردهای اجرایی (روان شناسی عصبی)
موضوع	:	Executive functions (Neuropsychology)
موضوع	:	رفتار سازمانی -- مدیریت
موضوع	:	Organizational behavior -- Management
شناسه افزوده	:	محمدی، مهدی، ۱۳۵۳ -
شناسه افزوده	:	دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	:	Payam Noor University
رده بندی کنگره	:	BF۶۳۷
رده بندی دیویی	:	۱۵۸/۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۴۷۴۹۵۹
شماره کتابشناسی ملی	:	فیبا



دانشگاه پیام نور

چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰

قیمت: (ریال) ۲۵۰,۰۰۰

رهبری سازمان بر اساس علوم اعصاب

(سیک نوین مدیریت سازمان)

مولفان: دکتر مهدی نصر اصفهانی - دکتر مهدی محمدی

تهیه و تولید: مرکز انتشارات دانشگاه پیام نور

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۱۴ - ۰۹۲۳ - ۶

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0923 - 6

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، کپی یا خلاصه برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افست، توزیع گسترده، تهیه CD و - این اثر یا بخشی از آن اعم از متن، طرح پشت و روی جلد و بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند.)

آدرس فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور: تهران، خیابان شهید رجایی،

نرسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه یادآوران، تلفن: ۵۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۰۰۹۸۳۸

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

فهرست مطالب

پیشگفتار	۴
فصل اول. کلیات رهبری	۱
هدف کلی	۱
هدف های یادگیری	۱
مقدمه	۱
۱-۱ رهبری چیست؟	۳
۲-۱ ماهیت رهبری	۷
۳-۱ نقش رهبری	۹
۴-۱ تمایز مدیریت و رهبری	۱۰
۵-۱ شیوه های مطالعه رهبری	۱۴
فصل دوم. رهبری براساس علوم اعصاب	۱۷
هدف کلی	۱۷
هدف های یادگیری	۱۷
مقدمه	۱۷
۱-۲ شناخت مغز و هورمون ها	۲۱
۲-۲ تعریف نورولیدرشیپ	۲۶
۳-۲ تحلیل رفتارها براساس نورولیدرشیپ	۲۸
۴-۲ نقش علم اعصاب در رفتار سازمانی	۲۹
۵-۲ نقش رهبران سازمان در رفتار سازمانی مثبت مدیران	۳۴

۳۹	فصل سوم. نظریات نوین رهبری.....
۳۹	هدف کلی.....
۳۹	هدف‌های یادگیری.....
۳۹	مقدمه.....
۴۰	۱-۳ رهبری مشارکتی.....
۴۰	۲-۳ رهبری کاریزماتیک.....
۴۱	۳-۳ رهبری عمل‌گرا.....
۴۱	۴-۳ رهبری تحول‌گرا.....
۴۲	۵-۳ رهبری خدمتگزار.....
۴۲	۶-۳ رهبری کوانتومی.....
۴۳	۷-۳ رهبری اصیل.....
۴۳	۸-۳ رهبری مبتنی بر علوم اعصاب.....

۴۵	فصل چهارم. نوع شناسی هورمون‌ها.....
۴۵	هدف کلی.....
۴۵	هدف‌های یادگیری.....
۴۵	مقدمه.....
۴۶	۱-۴ نوع شناسی هورمون‌ها.....
۴۸	۲-۴ انتقال‌دهنده عصبی یا نوروترانسمیتر.....
۵۰	۳-۴ انواع هورمون‌ها و کارکردهای آن‌ها.....
۵۰	۱-۳-۴ دوپامین.....
۵۵	۲-۳-۴ سروتونین.....
۵۹	۳-۳-۴ اکسی توسین.....
۶۱	۴-۳-۴ اندورفین.....
۶۴	۵-۳-۴ کورتیزول.....
۶۸	۶-۳-۴ اندرنالین یا اپی نفرین.....
۶۹	۷-۳-۴ نورایی نفرین یا نورآدرنالین.....
۷۱	۸-۳-۴ ملاتونین.....
۷۴	۹-۳-۴ استیل کولین.....

۷۷	فصل پنجم. سهم مغز در رهبری سازمان.....
۷۷	هدف کلی.....
۷۷	هدف‌های یادگیری.....
۷۷	مقدمه.....
۸۱	۱-۵ اصول هفتگانه نورولیدرشیپ.....
۸۲	۲-۵ سهم مغز در رهبری کسب‌وکار.....
۸۴	۳-۵ نیازهای موجود در نوروساینس.....

پیشگفتار

انسان مغز محور¹ مفهوم جدید از انسان است که مغز را مبنای تمامی افکار احساس و رفتار انسان می‌داند و تعاملات مغز با محیط را اساس تمامی کنش و واکنش‌های فرد در نظر می‌گیرد. انسانی که در واقع مغزش هیجانات و منطق را پدید آورده و عملکرد رفتاری فرد را هدایت می‌کند یعنی واکنش‌های شیمیایی و الکتریکی نورون‌ها و غدد درون‌ریز باعث به وجود آوردن هورمون‌ها و انتقال دهنده‌های عصبی و در نهایت شکل‌گیری خلق و خوی انسان می‌شود. این دیدگاه شاید توجه مجددی بر مفهوم انسان پیچیده است اما با منطق خاص خود و براساس امکان مطالعه و تحلیلی بودن رفتارهای پیچیده انسان مبتنی بر علوم اعصاب. دیدگاه‌های موجود درباره علوم مغز به وضوح نشان می‌دهند که انسان‌ها چگونه رفتار می‌کنند و چگونه عملکرد مغزشان در رفتارها و انگیزه‌های آن‌ها تأثیر می‌گذارد اینکه نگاهی دقیق‌تر و نزدیک‌تر به درون مغز داشته و ببینیم که چه بخش‌هایی از مغز در حین انجام کاری فعال شده‌اند و با توجه به مشاهدات خود نتایج مهم و دقیق‌تری از رفتار انسان بگیریم پس چون رفتار انسان از مغز نشئت می‌گیرد، می‌توانیم مناطق مختلفی از مغز را شناسایی کرده که باعث بروز رفتارهای خاصی می‌شوند. در این فصل ابتدا به بیان مسئله پژوهش، هدف‌ها، فرضیه‌ها، سؤالات پژوهش و روش‌شناسی پرداخته شده است.