



دانشگاه پیام نور

ارائه محتوا و آموزش در عصر دیجیتال

www.ketab.ir

دکتر اکبر جدیدی محمدآبادی دکتر محمدرضا سرمدی

دکتر مهران فرج‌اللهی

سرشناسه	:	جدیدی محمدآبادی، اکبر، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدید آور	:	ارائه محتوا و آموزش در عصر دیجیتال اکبر جدیدی محمدآبادی، محمدرضا سرمدی، مهران فرج‌اللهی.
مشخصات نشر	:	تهران: دانشگاه پیام‌نور، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	شانزده، ۱۸۴ ص: مصور(رنگی)، نمودار.
فروست	:	دانشگاه پیام نور؛ ۲۸۰۹. گروه علوم تربیتی؛ ۱۵۵/ف.
شابک	:	978 - 964 - 14 - 0860 - 4
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۸۱ - ۱۸۴.
موضوع	:	آموزش از راه دور -- آموزش به کمک کامپیوتر -- آموزش برنامه‌ای
موضوع	:	Distance education -- Computer-assisted instruction -- Programmed instruction
موضوع	:	آموزش به کمک کامپیوتر -- آموزش برنامه‌ای
موضوع	:	Computer-assisted instruction -- Programmed instruction
شناسه افزوده	:	سرمدی، محمدرضا، ۱۳۴۴ -
شناسه افزوده	:	فرج‌اللهی، مهران، ۱۳۳۹ -
شناسه افزوده	:	Farajollahi, Mehran
شناسه افزوده	:	دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	:	Payam Noor University
رده بندی کنگره	:	LB۱۰۲۸/۵
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۳۳۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۵۸۸۱۰۷



دانشگاه پیام نور

چاپ : اول

شمارگان : ۱۰۰

قیمت : (ریال) ۳۲۰,۰۰۰

ارائه محتوا و آموزش در عصر دیجیتال

مولفان: دکتر اکبر جدیدی محمدآبادی - دکتر محمدرضا سرمدی - دکتر مهران فرج‌اللهی

تهیه و تولید: مرکز انتشارات دانشگاه پیام‌نور

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۱۴ - ۰۸۶۰ - ۴

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0860 - 4

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، کپی یا خلاصه‌برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افست، توزیع گسترده، تهیه CD و... این اثر یا بخشی از آن متن، طرح پشت و روی جلد و... بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند.)

(این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است)

آدرس فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام‌نور: تهران، خیابان شهید رجایی،

نرسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه پادآوران، تلفن: ۵۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۰۰۹۸۲۸

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	سیزده
مقدمه.....	پانزده
فصل اول. رویکردهای ارائه محتوای درسی.....	۱
هدف کلی.....	۱
هدف های یادگیری.....	۱
۱-۱ یادگیری مبتنی بر فناوری.....	۱
۱-۱-۱ جلوه های متعدد یادگیری برخط.....	۲
۲-۱-۱ یادگیری برخط.....	۴
۳-۱-۱ تصمیم گیری در برنامه درسی.....	۴
۲-۱ مقایسه رویکردهای ارائه محتوای درسی.....	۵
۱-۲-۱ تأثیر آموزش از راه دور بر یادگیری برخط.....	۶
۲-۲-۱ نتایج پژوهش ها.....	۸
۳-۲-۱ چالش و مزایای آموزش حضوری.....	۱۰
۳-۱ رویکرد مورد نیاز دانشجویان.....	۱۰
۱-۳-۱ داوطلب های یادگیری با رویه های کاملاً برخط.....	۱۱
۲-۳-۱ داوطلب های یادگیری غنی شده.....	۱۴
۳-۳-۱ داوطلب های یادگیری حضوری.....	۱۵
۴-۳-۱ شناسایی فراگیران.....	۱۶
۴-۱ انتخاب آموزش حضوری یا برخط در محیط دانشگاه.....	۱۶
۱-۴-۱ تجزیه و تحلیل منابع موجود.....	۲۰
۱-۴-۱-۱ زمان مدرس.....	۲۰

۲۱	۲-۱-۴-۱ کارکنان پشتیبان فناوری یادگیری.....
۲۱	۳-۱-۴-۱ فناوری در دسترس.....
۲۲	۴-۱-۴-۱ تجارب همکاران در یادگیری ترکیبی و برخط.....
۲۲	۵-۱-۴-۱ پول.....
۲۲	۲-۴-۱ شیوه‌های مختلف.....
۲۳	۳-۴-۱ سؤالاتی در انتخاب شیوه‌های ارائه.....
۲۵	۵-۱ آینده دانشگاه.....
۲۵	۱-۵-۱ شناسایی ویژگی‌های آموزش حضوری در دنیای دیجیتال.....
۲۶	۲-۵-۱ قانون جایگزینی برابر.....
۲۷	۳-۵-۱ تأثیر یادگیری برخط بر تجربه دانشگاهی.....
۲۷	۱-۳-۵-۱ بررسی مجدد برنامه‌ریزی کلاس‌های درسی.....
۳۰	۲-۳-۵-۱ کلاس‌های درس معکوس و یادگیری ترکیبی بر طراحی کلاس.....
۳۱	۳-۳-۵-۱ اثرگذاری بر ساختار اصلی.....
۳۲	۴-۵-۱ بررسی مجدد نقش دانشگاه.....
۳۵	فصل دوم. روندها در آموزش آزاد.....
۳۵	هدف کلی.....
۳۵	هدف‌های یادگیری.....
۳۵	۱-۲ یادگیری آزاد.....
۳۸	۱-۱-۲ آموزش آزاد به‌عنوان یک مفهوم.....
۳۹	۲-۱-۲ آموزش همگانی - به‌استثنای آموزش عالی.....
۴۱	۳-۱-۲ دسترسی آزاد در آموزش عالی.....
۴۲	۲-۲ منابع آموزشی آزاد (OER).....
۴۳	۱-۲-۲ اصول و قوانین منابع آموزشی آزاد.....
۴۴	۲-۲-۲ مجوزهای اخلاق حرفه‌ای.....
۴۶	۳-۲-۲ منابع آموزشی آزاد.....
۴۶	۴-۲-۲ محدودیت‌های منابع آموزشی آزاد.....
۴۹	۵-۲-۲ نحوه استفاده از منابع آموزشی آزاد.....
۴۹	۶-۲-۲ منابع آموزشی ارزشمند.....
۵۰	۳-۲ کتاب‌های درسی آزاد، پژوهش‌ها و داده‌های آزاد.....
۵۰	۱-۳-۲ کتاب‌های درسی آزاد.....
۵۱	۱-۱-۳-۲ مزایای کتاب‌های درسی آزاد.....
۵۱	۲-۱-۳-۲ محدودیت‌های کتاب‌های درسی آزاد.....
۵۳	۲-۳-۲ پژوهش‌های آزاد.....
۵۳	۳-۳-۲ داده‌های آزاد.....
۵۳	۴-۲ مفاهیم «آزاد» برای طراحی دوره و برنامه درسی.....

پیشگفتار

فصل های اول و دوم: حالت های ارائه و آموزش آزاد

فصل اول این سؤال را بیان می کند که چگونه می توان تعیین کرد که کدام شیوه ارائه باید مورد استفاده قرار گیرد. بخش بر دانشکده، ترکیبی یا کاملاً برخط. فصل دوم به بررسی پیامدهای بالقوه مختلف گفته پیشرفت های اخیر در محتوای آزاد، انتشار آزاد، داده های آزاد و پژوهش آزاد را می آزماید. این فصل پیام رسان تغییرات است که قرار است در آموزش روی دهد.

فصل سوم: تضمین کیفیت آموزش در عصر دیجیتال

این فصل دو رویکرد مختلف ولی تکمیلی نسبت به تضمین کیفیت بالای آموزش در عصر دیجیتال اتخاذ می کند. فصل سوم، نه مرحله عملی را برای طراحی و ارائه کیفیت آموزش در زمینه آموزش دیجیتال پیشنهاد می کند.

فصل چهارم و پنجم: حمایت از نهادها و ایجاد یک محیط یادگیری مؤثر

این فصول به طور خلاصه، سیاست و حمایت عملی مورد نیاز از طرف مدارس، دانشکده ها و دانشگاه ها را به منظور تضمین آموزش مناسب و باکیفیت بالا در عصر دیجیتال، بررسی می کند.

مؤلفان