

نظارت و ارزیابی برنامه های تربیت بدنی و ورزش

تألیف:

سارا کاظمی

دکتری مدیریت ورزشی

سپیده قطنیان

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

صادق حمداله زاده، الهام زارعی

کارشناس ارشد مدیریت راهبردی در ورزش



انتشارات نارون دانش

سال ۱۳۹۹

عنوان و نام پدیدآور	: نظارت و ارزیابی برنامه‌های تربیت بدنی و ورزش/تالیف سارا کاظمی...[و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: نارون دانش، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۹۸ ص: جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی).
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۷۶-۲۴۷-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: تالیف سارا کاظمی، سپیده قطنیان، صادق حمدالله‌زاده، الهام زارعی.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۷۵] - ۷۶.
موضوع	: تربیت بدنی -- ارزشیابی
موضوع	: Physical education and training -- Evaluation
موضوع	: تربیت بدنی -- مدیریت -- ارزشیابی
موضوع	: Physical education and training -- Administration -- Evaluation
موضوع	: ورزش -- مدیریت -- ارزشیابی
موضوع	: Sports administration -- Evaluation
شناسه افزوده	: کاظمی، سارا - ۱۳۴۴ -
رده بندی کنگره	: GV۴۳۶
رده بندی دیویی	: ۷۹۶/۰۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۴۱۴۷۷۳
وضعیت رکورد	: فیپا

آدرس: میدان انقلاب اسلامی، خیابان کارگر شمالی، خیابان نصرت شرقی، پلاک ۷۲، واحد یک

شماره تماس: ۰۹۲۲۴۰۱۳۷۰۴ و ۰۲۱۶۶۹۳۲۲۴۵

آدرس الکترونیکی: narvanpub@gmail.com

آدرس سایت: www.narvanpub.com



عنوان کتاب	 نظارت و ارزیابی برنامه های تربیت بدنی و ورزش
تألیف	 سارا کاظمی، سپیده قطنیان، صادق حمداله زاده، الهام زارعی
صفحه آرا	 افشین پوراصغر
طراح جلد	 الویرا صیامی
ناشر	 نارون دانش
شمارگان	 ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	 اول ۱۳۹۹
قیمت	 ۲۵,۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۷۶-۲۴۷-۶

فهرست

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۷
مقدمه.....	۹
نظارت.....	۹
عوامل نشان دهنده اثربخشی نظارت شامل:.....	۱۰
در نظارت موارد زیر مورد توجه قرار می گیرد:.....	۱۳
وظایف ناظران ورزشی.....	۲۷
مقایسه ناظر مجرب با ناظر تازه کار:.....	۲۸
مهمترین نکته ناظر این است که دستورالعمل اجرایی درست بدهد. فرایند اجرایی ناظر مجرب:.....	۲۸
فرایند اجرایی کار مدیریت:.....	۲۸
موارد زیر وظایف ناجی غریق را معین می کنند:.....	۳۱
ارزیابی.....	۳۱
تعاریف ارزیابی:.....	۳۱
ارزیابی عملکرد.....	۳۶
دلایل و نیاز به ارزیابی عملکرد:.....	۳۷
اهداف اختصاصی.....	۳۹
مسایل کلیدی ارزیابی عملکرد:.....	۴۰

نقش ارزیاب.....	۴۱
تهیه و تنظیم گزارش و ارائه پیشنهادات.....	۴۶
روش های ارزیابی عملکرد پرسنل.....	۴۷
سیستم ارزیابی عملکرد (PAS).....	۵۲
ارزشیابی.....	۵۹
انواع ارزشیابی:.....	۶۰
مدل های ارزشیابی:.....	۶۲
مدل تعالی سازمانی EFQM.....	۶۵
خود ارزیابی در مدل EFQM.....	۶۸
فرآیند عمومی خودارزیابی:.....	۶۸
روش های خودارزیابی:.....	۶۹
منطق رادار RADAR در چرخه خودارزیابی.....	۶۹
تحلیل SWOT.....	۷۰
ماتریس SWOT:.....	۷۳
منابع.....	۷۵
پیوست.....	۷۷

پیشگفتار

از آنجا که نظارت به مفهوم این است که آیا نتایج عملیات با اهداف و معیارهای پیش بینی شده تطبیق می نماید یا نه؟ لذا باید مقاصد فعالیت های سازمان به نحوی محسوس و قابل سنجش، معلوم باشد تا ملاک مشخصی برای مقایسه نتایج عملیات وجود داشته باشد. در بعضی مواقع تعیین هدف کلی دستگاه به صورت مقادیر کمی مشکل است، اما تقسیم آن به اهداف فرعی متعدد که غالباً به صورت مقادیر کمی قابل تعریف است و دادن مسئولیت اجرای هر یک از این اهداف فرعی به بخشی از واحدهای سازمان، این امر را ممکن می سازد. بسیاری از مدیران برای نظارت قبل از شروع کار اهمیت زیادی قائل اند؛ اما این کار باعث تاخیر در اجرای عملیات خواهد شد. بدین جهت رؤسای سازمان باید در اغلب موارد از کنترل شخصی قبل از شروع عملیات اجتناب کرده و به جای آن شرایط و موازین صریح و روشن به منظور اجرای عملیات مربوطه وضع کنند و اختیار انجام عملیات را به مرنوسین تفویض نمایند. منتهی اگر نتایج عملیات با اهداف از پیش تعیین شده مطابقت نداشته باشد، در مقابل رؤسای مربوط مسئول هستند. تا موقعی که عملیات طبق نقشه و بر حسب موازین از پیش تعیین شده جریان یابد، لازم نیست نتایج کلیه عملیات به رؤسای سازمان گزارش شود، اما اگر نتایج عملیات وقوع انحراف را آشکار سازد، اطلاع رؤسای مربوط لزوم می یابد.

اگر منظور از نظارت اطلاع از انحرافات به وقوع پیوسته، به منظور جلوگیری از آنها و اقدامات اصلاحی باشد و یا منظور اطلاع از چگونگی پیشرفت کار باشد، تهیه گزارش و اجرای نظارت،

ضمن عملیات لازم می باشد؛ اما اگر منظور، ارزیابی نتایج عملیات برای تجدید نظر در سیاست عمومی است، گزارش در پایان اجرای عملیات تنظیم می گردد. حضور تاریخی تربیت بدنی در برنامه های درسی و سایر نهادهای رسمی و غیررسمی اجتماعی گویای این حقیقت است که تربیت بدنی آزمون زمان را پشت سر گذارده و به عنوان یک فعالیت آموزشی و پرورشی پذیرفته شده است. به راستی شواهد علمی بسیاری وجود دارد که بر نیاز اساسی افراد به آموزش تربیت بدنی و نقش یک زندگی فعال و سهم تربیت بدنی در آن و همچنین لزوم تشویق آنان به شرکت در ورزش ها تأکید دارد.

هدف این کتاب، فراهم آوردن زمینه ای برای ایجاد درک مشترک درباره مفاهیم، الگوها، روش ها، رویکردها و چگونگی نظارت و ارزشیابی در برنامه های تربیت بدنی و ورزش است. براین اساس، این کتاب به برنامه های جسمی، چگونگی و چرایی گردآوری داده ها و اطلاعات برای قضاوت و تصمیم گیری درباره عوامل تشکیل دهنده نظام ورزشی، به منظور اقدام برای بهبود آن می پردازد.

www.ketab.ir

سارا کاظمی

دکتری مدیریت ورزشی

سپیده قطنیان

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

صادق حمداله زاده، الهام زارعی

کارشناس ارشد مدیریت راهبردی در ورزش