

عنوان

عوامل گرایش دانشجویان رشته مدیریت امور فرهنگی

به این رشته

(بررسی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد تهران شمال)

www.ketab.ir

مؤلف

فاطمه صدر شاکری

سرشناسه	:	۱۳۳۷-صدر شاکری، فاطمه،
عنوان و نام پدیدآور	:	عوامل گرایش دانشجویان رشته مدیریت امور فرهنگی به این رشته (بررسی دانشجویان دانشگاه آزاد واحد تهرانشمال)/ فاطمه صدرشاکری.
مشخصات نشر	:	۱۴۰۱. تهران: زلال سبز،
مشخصات ظاهری	:	۶۴ ص.: مصور، جدول.
شابک	:	۵۰۰۰۰ ریال: ۲-۸۳-۵۷۲۳۳-۶۲۲-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
یادداشت	:	کتابنامه ص. ۶۲-۶۴.
موضوع	:	فرهنگ Culture
رده بندی کنگره	:	HM۶۲۱
رده بندی دیویی	:	۳۰۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۸۳۰۳۹۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیپا

انتشارات زلال سبز

عنوان: عوامل گرایش دانشجویان رشته مدیریت امور فرهنگی به این رشته

مؤلف: فاطمه صدرشاکری

طراح جلد: خالد کشمیری

صفحه آرا: شیرین اقبالی

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۵۰۰

تهران: میدان انقلاب/ بین خیابان ۱۲ فروردین و منیری جاوید / پلاک ۱۳۲۰ طبقه اول

تلفن:

۰۹۳۷۱۱۶۰

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۷
فصل اول: کلیات پژوهش.....	۹
مقدمه.....	۱۱
بیان موضوع.....	۱۳
اهمیت و ضرورت موضوع.....	۱۵
اهداف موضوع.....	۱۷
هدف اصلی.....	۱۷
اهداف فرعی.....	۱۷
فصل دوم: تعاریف و مفاهیم فرهنگ.....	۱۹
مقدمه.....	۲۱
مفاهیم و تعاریف فرهنگ.....	۲۲
مدیریت فرهنگی.....	۲۶
فصل سوم: تعاریف و مفاهیم انگیزش.....	۲۹
مقدمه.....	۳۱
مفاهیم و تعاریف انگیزش.....	۳۱
فصل چهارم: چارچوب نظری پژوهش.....	۳۵
مقدمه.....	۳۷
تئوری‌های نیازمندی گرا.....	۳۷
سلسله مراتب نیازها.....	۳۸
ویژگی‌های افراد خود شکوفا از نظر مازلو.....	۳۹
نیاز به نظریه موفقیت.....	۴۱
تئوری‌های شناختی گرا.....	۴۲
نظریه برابری.....	۴۲
نظریه انتظار.....	۴۳
تئوری‌های رفتارگرا.....	۴۵

پیشگفتار

توجه به کوشش‌هایی در زمینه شناسایی ره‌آوردها و گرایشهای عمده حاصل از اصلاحات کنونی آموزشی، نشان‌دهنده آن است که ملت‌ها با هر نظام سیاسی، اجتماعی پیشرفته و یا در حال پیشرفت به این نتیجه رسیده‌اند که شناخت مسائل نظام آموزشی و سپس چاره‌جویی برای حل و فصل آن باید شرط اولیه و اساسی هر سیاست آموزشی و فرهنگی باشد. به همین لحاظ نقش مهم فرهنگ در جهت‌دهی به رفتارهای اجتماعی باعث شده است که امروزه از نگرش‌های فرهنگی به عنوان یکی از عوامل تامل‌برانگیز تعاملات اجتماعی یاد شود.