



شیوه آموزش اصول دین به کودکان (برای خانواده‌ها و معلمان)

شهین علی اکبری دهکردی مدرس دانشگاه فرهنگیان

آتنا بلالی دهکردی دانشجو دانشگاه فرهنگیان



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
پادداشت
موضوع
شناسه افزوده
ده بندی کنگره
ده بندی دیوبی
شماره کتابشناسی ملی
اطلاعات رکورد کتابشناسی

علی اکبری دهکردی، شهین، ۱۳۴۶ -
شیوه آموزش اصول دین به کودکان (برای خانواده‌ها و معلمان) / شهین
علی اکبری دهکردی، آتنا بلالی دهکردی.
تهران: نشر اساتید دانشگاه، ۱۴۰۰.
[۱۰۷] ص.: مصور (رنگی).
۹۷۸-۶۲۲-۷۹۱۳-۷۴-۳
فیبا
کتابنامه: ص. [۱۰۷].
اصول دین -- راهنمای آموزشی
Pillars of Islam -- Study and teaching
تعلیمات دینی برای کودکان
Religious education of children
بلالی دهکردی، آتنا، ۱۳۷۸ -
۵/BPT۱۱:
۴۱۷۲/۲۹۷:
۸۷۲۳۴۰۲:
فیبا

شیوه آموزش اصول دین به کودکان (برای خانواده‌ها و معلمان)

نویسنده: شهین علی اکبری دهکردی - آتنا بلالی دهکردی

ناشر: انتشارات اساتید دانشگاه

سال چاپ: زمستان ۱۴۰۰

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۸۷۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۱۳-۷۴-۳



تلفن انتشارات: ۰۶۶۴۰۵۰۷۳-۶۶۴۰۱۸۷۸-۶۶۴۰۲۱ همراه ۰۹۱۲۴۳۴۲۷۴۱

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۹
مقدمه.....	۱۱
بخش اول : آشنایی با مفاهیم اصول دین.....	۱۳
فصل اول : مفهوم خداشناسی.....	۱۵
مفهوم خدا.....	۱۶
الف) مفهوم خدا از دیدگاه اسلام.....	۱۶
ب) درک کودکان و نوجوانان از مفهوم خدا.....	۱۷
مفهوم قدرت و قداست خداوند.....	۱۹
الف) مفهوم قدرت و قداست از دیدگاه اسلام.....	۱۹
ب) درک کودکان از مفهوم قدرت و قداست.....	۲۰
مفهوم علاقه خدا به انسان.....	۲۱
الف) مفهوم علاقه خدا به انسان از دیدگاه اسلام.....	۲۱
ب) درک کودکان و نوجوانان از مفهوم علاقه خدا به انسان.....	۲۲
پ) نحوه آموزش خداشناسی و پاسخ به پرسش‌های دانش آموزان.....	۲۳
فصل دوم : مفهوم معاد.....	۳۳
مفهوم معاد.....	۳۴
الف) مفهوم معاد از دیدگاه اسلام.....	۳۴
ب) درک کودکان و نوجوانان از مفهوم معاد.....	۳۵
پ) نحوه آموزش معاد و پاسخ به پرسش‌های دانش آموزان.....	۳۸
پیشنهادهایی برای آموزش مفاهیم دینی مخصوصاً معاد به کودکان در دوره ابتدایی: ۴۱۰	

فصل سوم : نبوت و امامت	۴۵
مفهوم نبوت و امامت	۴۶
الف) مفهوم نبوت و امامت از دیدگاه اسلام	۴۶
ب) درک کودکان و نوجوانان از مفاهیم مربوط به نبوت و امامت و ویژگیهای آنها	۴۹
پ) نحوه آموزش نبوت و امامت و پاسخ به پرسش‌های دانش آموزان	۵۱
راهکارهایی برای ایجاد انس میان کودکان و امامان:	۵۷
فصل چهارم: مفهوم عدل	۵۹
مفهوم عدل	۶۰
الف) مفهوم عدل از دیدگاه اسلام	۶۰
ب) درک کودکان از مفهوم عدل	۶۱
پ) نحوه آموزش مفهوم عدل و پاسخ به پرسش‌های دانش آموزان	۶۲
بخش دوم: ویژگی‌های معلم و داستان	۵۹
فصل اول: معلم	۶۷
نقش معلم در پرورش یادگیرندگان:	۶۸
ویژگی‌های معلم	۷۲
چگونه به سوالات دینی کودکان پاسخ دهیم؟	۸۹
فصل دوم: داستان برای کودکان	۹۱
قصه	۹۲
ویژگی داستان برای کودک	۹۳
ویژگی داستان خوب	۹۳
داستان‌های دینی	۹۴
ویژگی داستان‌های دینی	۹۵

پیشگفتار

پیامبر فرمود طالب علم نزد خدا از جهادگران، مرزداران، حج گزاران، عمره گزاران، معتکفان و مجاوران خانه خدا برتر است و درختان و بادهای و دریاها و ستارگان و گیاهان و هر چیزی که آفتاب بر آن می تابد برای جوینده علم طلب معرفت می کند. (۱).

امید به اینکه ما هیچ گاه خود را فارغ التحصیل ندانیم و همیشه طالب علم باشیم.

نون و القلم و مایسترون
علم را مقدس بدانیم زیرا خداوند هم به قلم قسم خورده است هم به آن چه نوشته می شود.

در قرآن کریم بعد از نام مبارک الله بیشترین نامی که برای خدا به کار رفته است رب می باشد و ربوبیت صفت الهی است و اولین معلم خداست.

معلم باید بداند که در مسیر تربیت دانش آموزان از تمام شیوه های آموزشی استفاده کند همانطور که با مراجعه به قرآن کریم می بینیم که در این کتاب مقدس خداوند در مسیر تعلیم و تربیت از همه شیوه های آموزش از جمله داستان و استدلال و برهان استفاده نموده است.

تربیت دینی از مهمترین و وظایف اولیا و مربیان است چون اگر کودکان ما ریشه ای و اصولی تربیت نشوند در تندباد حوادث روزگار به هر طرف خم می شوند بارها شنیده ایم که آموزش به کودکان مانند نوشتن روی سنگ است که خیلی سخت می باشد اما ماندگار و همیشگی است.