

بالندگی حرفه‌ای معلمان

۲۱۴۸۴۵۰

مؤلفان:

دکتر بیژن عبدالهی

(هیأت علمی دانشگاه خوارزمی)

دکتر اکرم صفری

(مدرس دانشگاه فرهنگیان)



انتشارات سراج‌دل

۱۳۹۹

سرشناسه:..... عبدالهی، بیژن، ۱۳۴۶-
 عنوان و نام پدیدآورندگان:..... بالندگی حرفه‌ای معلمان/مولفان: بیژن عبدالهی و اکرم صفری
 مشخصات نشر:..... تهران: سراچه دل، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری:..... ۱۶۰ ص.
 شابک:..... ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۸۲۹-۷-۵
 وضعیت فهرست‌نویسی:.. فیبا
 یادداشت:..... کتاب‌نامه: ص. ۱۵۰.
 موضوع:..... رهبری آموزشی
 موضوع:..... Educational Leadership
 موضوع:..... معلمان -- اثربخشی
 موضوع:..... Teacher Effectiveness
 موضوع:..... توان‌بخشی حرفه‌ای
 موضوع:..... Vocational Rehabilitation
 شناسه افزوده:..... صفری، اکرم، ۱۳۵۶-
 رده‌بندی کنگره:..... LB۲۸۰۶
 رده‌بندی دیویی:..... ۳۷۱/۲
 شماره کتاب‌شناسی ملی:..... ۷۲۹۷۷۸۲

انتشارات سراچه دل

آدرس: تهران - میدان شهدا - خیابان ۱۷ شهریور - خیابان شهید علی درخشان - کوچه شهید علی
 باقری - پلاک ۱۵ - طبقه اول

تلفن: ۰۲۱-۳۳۵۴۷۲۱۵ همراه: ۰۹۹۰۶۴۹۷۸۴۸

تلگرام و اینستاگرام: @Sarachedel خرید اینترنتی کتاب: www.sarachedel.ir

بالندگی حرفه‌ای معلمان

نویسندگان: دکتر بیژن عبدالهی (هیأت علمی دانشگاه خوارزمی)
 دکتر اکرم صفری (مدرس دانشگاه فرهنگیان)
 ناشر: سراچه دل
 ویراستاران: دکتر محمود صفری (مدرس دانشگاه فرهنگیان)
 دکتر نادر سلیمانی (دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار)
 طراح جلد: فاطمه صبوری
 صفحه‌آرایی: محمدحسین صفری
 چاپ و صحافی: لوح
 نوبت چاپ: اول، آذر ۱۳۹۹
 شمارگان: ۱۰۰۰
 قیمت: ۵۲۰۰۰ تومان



تلفن مرکز پخش: ۰۹۹۰۶۴۹۷۸۴۸ ۰۲۱-۳۳۵۴۷۲۱۵

خرید اینترنتی کتاب

www.sarachedel.ir

پیش‌گفتار مؤلفان

کتاب حاضر به بالندگی حرفه‌ای معلمان به‌عنوان یکی از راهبردهای بهبود کیفیت آموزشی می‌پردازد و تلاش دارد تا نشان دهد، امروزه معلمان بیش از هر زمان دیگری به مهارت‌ها و قابلیت‌های رشد حرفه‌ای مناسب نیازمند هستند و آنچه رشد حرفه‌ای معلمان را تسهیل می‌نماید، نقش رهبران آموزشی در محیط‌های آموزشی است، موفقیت رهبران آموزشی نیز متأثر از تلاش آن‌ها برای نهادینه کردن فرهنگ یادگیری مستمر در بین معلمان است. با این دیدگاه، فرایند بالندگی حرفه‌ای به‌عنوان فرایندی خودآگاه به فرایندی ناخودآگاه تبدیل می‌شود و صلاحیت ذاتی در معلمان و قابلیت‌های آنان به وجود می‌آید.

این کتاب مشتمل بر پنج فصل می‌باشد که فصل اول کتاب به موضوع رهبری آموزشی و کلیاتی از حیطه‌های رهبری آموزشی پرداخته است. در فصل دوم کتاب، مفهوم، اهمیت، مزایا، اصول، مراحل و الگوهای بالندگی حرفه‌ای معلم مورد بررسی قرار گرفته شده است. در فصل سوم به بالندگی حرفه‌ای فردی و انواع آن مانند اقدام‌پژوهی، مربی‌گری هم‌تا، معلم ارشدی و یادگیری خودراهبری معلمان پرداخته شده است. در فصل چهارم به بالندگی حرفه‌ای گروهی معلمان مانند گروه‌های نقادی، دوستانه، درس‌پژوهی، گروه‌های هم‌پایه و گروه‌های تخصصی پرداخته شده است. فصل پنجم این کتاب نیز موانع بالندگی حرفه‌ای معلمان را تشریح کرده است.

امید می‌رود که این مجلد به نوبه خود بتواند در بالندگی حرفه‌ای معلمان قدمی مثبت باشد. در پایان علی‌رغم سعی و تلاش مؤلفان در پدید آوردن اثری شایسته، از نظرات جامعه علمی کشور اعم از صاحب‌نظران، اساتید و دانشجویان فرهیخته جهت رفع ایرادات احتمالی و هرچه بالنده‌تر شدن محتوای این کتاب استقبال می‌شود.

فهرست مطالب

فصل اول: رهبری آموزشی	۱۰
مقدمه	۱۱
مفهوم مدیریت آموزشی	۱۲
رویکرد جدید به مدیریت آموزشی	۱۵
رهبری آموزشی	۱۸
ضرورت رهبری آموزشی	۲۲
ویژگی‌های رهبری آموزشی	۲۳
تأثیر رهبری آموزشی بر معلمان	۲۸
حیطه‌های رهبری آموزشی	۲۸
الف) کمک مستقیم به معلمان	۳۰
ب) برنامه‌ریزی درسی	۳۳
ج) اقدام پژوهی	۳۵
د) رشد حرفه‌ای معلمان به صورت انفرادی	۳۶
ه) رشد حرفه‌ای معلمان به صورت گروهی	۳۶
خلاصه فصل	۳۷
فصل دوم: بالندگی حرفه‌ای معلمان	۳۸
مقدمه	۳۹
مفهوم بالندگی حرفه‌ای معلمان	۳۹
اهمیت بالندگی حرفه‌ای	۴۱
مزایای بالندگی حرفه‌ای	۴۳
اصول بالندگی حرفه‌ای معلمان	۴۳
مراحل رشد حرفه‌ای معلمان	۴۴
الگوهای بالندگی حرفه‌ای معلم	۵۲
معایب آموزش‌های ضمن خدمت فعلی	۵۳
خلاصه فصل	۵۸

۶۰.....	فصل سوم: بالندگی حرفه‌ای فردی معلمان
۶۱.....	مقدمه
۶۱.....	انواع بالندگی حرفه‌ای معلمان
۶۲.....	بالندگی حرفه‌ای انفرادی
۶۳.....	انواع بالندگی حرفه‌ای انفرادی
۶۳.....	الف) اقدام‌پژوهی
۶۴.....	مزایای اقدام‌پژوهی
۶۵.....	رهبر آموزشی و اقدام‌پژوهی
۶۷.....	ب) مربی‌گری همتا
۶۹.....	مزیت‌های مربی‌گری همتا
۶۹.....	گام‌های اجرایی مربی‌گری همتا
۷۱.....	نقش رهبران آموزشی در مربی‌گری همتا
۷۱.....	ج) معلم ارشدی
۷۲.....	نکات قابل توجه در معلم ارشدی و مربی‌گری
۷۳.....	د) یادگیری خودراهبری
۷۴.....	ویژگی‌های یادگیرندگان خودراهبر
۷۵.....	نقش رهبران آموزشی در یادگیری خودراهبر
۷۷.....	خلاصه فصل
۷۸.....	فصل چهارم: بالندگی حرفه‌ای گروهی
۷۹.....	مقدمه
۷۹.....	بالندگی حرفه‌ای همکارانه یا گروهی
۸۵.....	مزایای گروه‌های بالندگی حرفه‌ای همکارانه
۸۶.....	ابعاد گروه حرفه‌ای کارآمد
۸۸.....	گروه و علل تشکیل آن
۸۹.....	انواع گروه
۹۱.....	اصول کار گروهی