

نقش غفلت و بی توجهی در کودک آزاری

نویسنده:

میشل مارتینز

مترجمان:

نسیم قلی پور

زینب آرامش

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور	کودک‌آزاری و غفلت: مسائل کودک، قوانین و برنامه‌های کودکان و پیامدهای روان‌شناختی و استراتژی‌های مقابله / نویسنده [مصحح: ویراستار] میشل مارتینز: مترجمان نسیم قلی‌پور، زینب نوافلی
مشخصات نشر	تهران: انتشارات ایران، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۲۸ ص:، محور (رنگی)، ۱۴/۵ × ۲۱/۵ (متر).
شابک	978-600-434-745-7
وضعیت فهرست نویسی	لیبا
شناسه افزوده	مارتینز، میشل، ۱۹۶۹- فر، ویراستار
شناسه افزوده	Martinez, Michelle, 1969-
شناسه افزوده	قلی‌پور، نسیم، ۱۳۶۵- مترجم
شناسه افزوده	نوافلی، زینب، ۱۳۲۲- مترجم
رده بندی کنگره	RC۵۴۹/۵
رده بندی دیویی	۶۱۱/۸۵۸۱۲۲
شماره کاتالوگی ملی	۷۵۷۹۶۷۴
وضعیت رکورد	لیبا

شناسنامه کتاب

نام کتاب: ... کودک آزاری و غفلت مسائل کودک، قوانین و برنامه های کودکان و پیامدهای روان شناختی و استراتژی های مقابله ای

مؤلف: میشل مارتینز

مترجمان: زینب آرامش، نسیم قلی پور

ناشر: انتشارات ایران

مدیریت انتشارات: روح الله گلستانی

مدیر داخلی انتشارات: امیر هوشنگ شیرازی

چاپ: هنارس

نوبت چاپ: اول/ ۱۴۰۰

قیمت: ۵۹۰۰۰ تومان

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۴-۷۴۵-۷

مرکز پخش:

نشانی: تهران، میدان بهارستان، خیابان مجاهدین اسلام، جنب روزنامه جمهوری، پ ۳۱۱

تلفن: ۰۹۱۲۱۳۸۳۷۱۸ - ۰۲۱-۳۶۸۳۱۵۲۵

فروشگاه اینترنتی کتاب پایابوک: www.payabook.com

پیشگفتار

امروزه در فضاهای مجازی شاهد عکس ها و فیلم هایی از کودکانی هستیم که توسط والدین یا مراقبان خود به طرز وحشتناک و دلخراشی مورد آسیب جسمی قرار گرفته اند. اکثر ما با دیدن این وقایع به شدت اندوهگین و متأثر و یا ممکن است متعجب شویم. این موارد جزئی از کودک آزاری است که ما بطور آشکار میبینیم یا میشنویم اما عمق فاجعه زمانی است که این کودکان بی گناه به افراد خلفاکار، جنایت کار و حتی بیماران روان تبدیل میشوند و سرمایه های اجتماعی خور را از دست میدهیم.

کودکان در هر سن و سالی که باشند افرادی بدون دفاع و ضعیف هستند که نمی توانند به تنهایی از خود مراقبت کنند و با محیط سازگار شود خانواده او نقش اساسی در پاسخگویی به نیازهای عاطفی و جسمانی آنان دارد. در صورت عدم پاسخگویی به نیازهای کودک و یا بدرفتاری و سوء استفاده از آن ها شخصیت در حال رشد آنان آسیب می بیند و در درازمدت و بزرگسالی تأثیر سوء آن نمایان می شود معمولاً ویژگی های شخصیتی کودکان بر شدت اعمال بد رفتاری تأثیر دارند مثلاً کودکانی که دارای ویژگی های شخصیتی مقاوم، بدخلق، بازیگوش و بهانه گیر هستند احتمال کودک آزاری توسط مراقبان بیشتر است.

فهرست مطالب

۱۳	فصل اول: مقدمه
۱۴	مقدمه
۱۶	تاریخچه‌ای کوتاه از کودک آزاری
۱۸	کودک آزاری چیست؟
۱۹	تعریف سازمان جهانی بهداشت از کودک آزاری
۱۹	انواع کودک آزاری
۱۹	۱. سوء استفاده جسمی
۲۱	۲. سوء استفاده عاطفی
۲۲	۳. سوء استفاده جنسی
۲۳	۴. غفلت
۲۴	انواع غفلت
۲۴	کودک آزاری به چه معناست و چه انواعی دارد؟
۲۵	کودک آزاری جسمی
۲۵	کودک آزاری عاطفی
۲۵	سوء استفاده‌ی جنسی
۲۵	غفلت و بی‌توجهی
۲۶	سوء استفاده‌ی صنعتی
۲۶	سوء استفاده‌ی تحصیلی
۲۷	آیا تنبیه بدنی نوعی کودک آزاری است؟
۳۰	نظریات در حیطه کودک آزاری
۳۳	بدرفتاری تنبیهی
۳۴	روش پژوهش

۳۹	فصل دوم : انواع کودک آزاری
۴۰	تعریف انواع کودک آزاری
۴۱	انواع کودک آزاری جنسی
۴۳	فصل سوم : پیامدهای کودک آزاری
۴۴	پیامدهای کودک آزاری
۴۴	پیامدهای جسمی کودک آزاری
۴۵	پیامدهای روانی کودک آزاری
۴۶	پیامدهای سوءاستفاده جنسی در کودکان
۴۷	پیامدهای وجود آزار در نوزادان
۴۷	پیامدهای جسمانی کودک آزاری
۴۹	پیامدهای روانی کودک آزاری
۵۰	پیامدهای رفتاری کودک آزاری
۶۱	فصل چهارم: کودک آزاری و علل مربوطه
۶۲	کودکان غیرطبیعی
۶۲	کودکان دشوار
۶۲	کودک طرد شده
۶۳	علائم کودکان مورد آزار جنسی
۶۳	علائم کودک آزاری
۶۴	نشانه‌های کودک آزاری در کودکان
۶۵	دلیل پنهان کاری کودکان مورد آزار جنسی
۶۶	اثرات و نتایج آسیب‌های کودک آزاری در بزرگسالی
۶۷	کودک آزاری موجب چه چیزی می‌شود؟
۶۸	کودک آزاری و آسیبات آن
۶۹	نکات مهمی که به نظر می‌رسد ذکر آنها درباره کودک آزاری ضروری است
۷۰	نکات مهم هنگام برخورد با کودک آسیب دیده

فصل پنجم: ظرفیت‌های قانونی مقابله با کودک آزاری ۷۱

ظرفیتهای قانونی مقابله با کودک آزاری چیست؟ ۷۲

پیشگیری و مداخله مقدم بر اقدام قانونی ۷۴

مداخله در چه سطحی است؟ ظرفیت‌های قانونی آن چقدر است؟ ۷۵

اما روی این ظرفیت قانونی چقدر کار شده است؟ ۷۶

تأکید بر اجرا و نهادینه کردن نظام مراقبت پس از خروج از زندان ۷۷

مسئولیت اجتماعی کم‌رنگ شده است ۷۸

ضعف در آشنایی مردم با قوانین مجازات اسلامی ۷۹

اورژانس اجتماعی، قضایی نیست ۷۹

فصل ششم: کودک آزاری و غفلت، مسائل کودک، قوانین و برنامه‌های کودکان،

عواقب، پیگیری‌های روانشناختی و استراتژی‌های مقابله ۸۱

تعامل والدین والدین برای درمان و پیشگیری سوء استفاده از کودکان و موارد

غیرقانونی ۸۲

مقدمه و محدوده مشکل ۸۲

نقش مراقبت ۸۳

نمای کلی و کاربرد PCIT برای امکان پذیر است ۸۶

بنیاد PCIT ۸۶

پشتیبانی تحقیقاتی برای PCIT ۸۷

PCIT به عنوان یک مداخله مؤثر برای CAN ۹۰

تعامل کودک به کارگردانی (CDI) ۹۱

تعامل والدین (PDI) ۹۵

تنظیم احساسات در PCIT ۱۰۰

پشتیبانی تحقیقات برای PCIT و CAN ۱۰۳

منابع ۱۱۳