

مروری بر تکنیک‌های طلایی غلبه بر اوتیسم (با تأکید بر مهم‌ترین نشانگرهای زیستی)

تألیف: نیلوفر حاجی ستاری ممقانی



انتشارات خط آخر

۱۴۰۰

سرشناسه	: حاجی ستاری ممقانی، نیلوفر، ۱۳۷۳-
عنوان و نام پدیدآور	: مروری بر تکنیک‌های طلایی غلبه بر اوتیسم: با تأکید بر مهمترین نشانگرهای زیستی / تالیف نیلوفر حاجی ستاری ممقانی.
مشخصات نشر	: تهران: خط آخر، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۴۴-۸۷-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: درخودماندگی کودکان Autism in children درخودماندگی کودکان — درمان Autism in children -- Treatment درخودماندگی کودکان — تشخیص Autism in children -- Diagnosis کودکان درخودمانده — توانبخشی Autistic children -- Rehabilitation کودکان درخودمانده — سلامتی و بهداشت Autistic children-- Health and hygiene
رده بندی کنگره	: R۵۰-۴
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸/۸۸۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۲۲۱۳۹۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا	



www.ketab30.ir

اشارات خط آخر

تهران - خیابان سیلان شمالی - خیابان دلود آبادی

شماره تماس: ۰۹۰۱۰۳۵۶۱۰۵

وب سایت: www.ketab30.ir

ایمیل: khate.akhar.book@gmail.com

اشارات خط آخر

نام کتاب	مروری بر تکنیک‌های طلایی غلبه بر اوتیسم (با تأکید بر مهمترین نشانگرهای زیستی)
مؤلف	نیلوفر حاجی ستاری ممقانی
ناشر	خط آخر
صفحه آرایا	رضا کاوه
مراجعه جلد	رضا کاوه
نوبت چاپ	اول، ۱۴۰۰
تیراژ	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۷۰،۰۰۰ تومان

ISBN: 978-622-7744-87-3

کلیه حقوق چاپ و نشر مخصوص و محفوظ مؤلف است.

سخن مؤلف

سپاس خواند منان را که توفیق عنایت فرمود تا تألیف و گردآوری کتاب "مروری بر تکنیک‌های طلایی غلبه بر اوتیسم: با تأکید بر مهمترین نشانه‌های زیستی" را به پایان برسانیم و در اختیار اساتید و دانشجویان رشته‌های روانشناسی، علوم تربیتی و سایر دانشجویان علاقه‌مند در دیگر رشته‌ها قرار دهیم. مخاطبان اصلی این کتاب سه دسته هستند: نخست، مادران و سایر اعضای خانواده کودکان مبتلا به اوتیسم؛ زیرا این کتاب با نگاهی دقیق و بی‌طرفانه، نکات مثبت و منفی ناشی از وجود یک کودک مبتلا به اوتیسم را در خانواده شرح می‌دهد و مطالب مفیدی را در مورد خصوصیات و نحوه رفتار با این کودکان به مخاطبان می‌آموزد. دوم، دانشجویان و متخصصان روان‌شناسی بالینی، تربیتی، کودکان استثنایی و سایر رشته‌های مربوطه؛ زیرا این کتاب مطالبی را به مخاطب تخصصی یاد می‌دهد که نمی‌توان آن را در کتاب‌های تشخیصی و درمانی یافت. تجربه ناشی از زندگی با یک کودک اوتیسم در شناسایی و کمک به او بسیار ضروری است و حال اینکه نمی‌توان با مطالعه کتاب‌های تک‌نویس به چنین تجربه‌ای رسید. سوم، تمامی مخاطبان اهل مطالعه‌ای - که از خواندن لذت می‌برند - می‌توانند از لذت مطالعه این کتاب بهره‌مند شوند. همچنین در باب اهمیت کتاب می‌توان بیان نمود: افزایش توجه مخاطبان ایرانی به موضوع اوتیسم را بایستی به فال نیک گرفت. در گذشته، بسیاری از دانشجویان روان‌شناسی نیز درک چندانی از ماهیت اختلال اوتیسم نداشتند؛ اما در حال حاضر مخاطبان عمومی نیز از این اختلال حرف می‌زنند و برخی نیز نگرانند که اگر چنین فرزندی را در خانواده داشته باشند، چه باید بکنند؟ متأسفانه اطلاعات نادرستی از اختلال اوتیسم در جامعه ایران وجود دارد و موجب شکل‌گیری برداشت مبهمی از این اختلال شده است؛ ولی انتظار می‌رود با مطالعه کتاب حاضر برداشت صحیح‌تری جایگزین مطالب نادرست موجود در جامعه شود. در پایان، از همه عزیزانی که در گردآوری این کار به ما یاری رسانند تشکر می‌کنیم. بی‌شک در تألیف کتاب نهایت دقت به‌عمل آمده تا ضمن رعایت امانت‌داری، متنی روان و ساده ارائه گردد، ولی بهر حال نمی‌تواند خالی از عیب و نقص باشد، لذا از کلیه اساتید، دانشجویان و پژوهشگران استدعا داریم، ما را از انتقادات سازنده خود جهت رفع اشکالات موجود در کتاب برای چاپ بعدی محروم نسازند.

نیلوفر حاجی ستاری

فهرست مطالب

۱۳.....	مقدمه
۱۵.....	تاریخچه اوتیسم
۱۷.....	اختلال طیف اوتیسم
۲۲.....	سطوح اختلال طیف اوتیسم
۲۵.....	شیوع اختلال طیف اوتیسم
۲۵.....	نشانگرهای زیستی اوتیسم
۲۸.....	بیومارکر سروتونین
۲۸.....	بیومارکرهای متابولیکی
۲۹.....	اتوانتی بادی ها
۲۹.....	سایر بیومارکرها
۳۰.....	علتها و ویژگی های اوتیسم
۳۳.....	ویژگی های کودکان مبتلا به اوتیسم
۳۵.....	تعامل اجتماعی
۳۶.....	مفهوم تعاملات اجتماعی
۳۹.....	ویژگی های روابط اجتماعی
۴۰.....	کنش متقابل اجتماعی
۴۴.....	تعامل اجتماعی از نظر لیبرمن
۴۴.....	نقش زبان در تعاملات اجتماعی
۴۶.....	ارتباط

۸۹.....	کاشی آینه‌ای
۸۹.....	وسایل و تجهیزات ویژه برای تحریک و تقویت حس شنوایی
۹۱.....	وسایل و تجهیزات ویژه برای تحریک و تقویت حس لامسه
۹۲.....	وسایل و تجهیزات ویژه برای تحریک و تقویت حس تعادل
۹۳.....	وسایل و تجهیزات ویژه برای تحریک و تقویت حس بویایی
۹۴.....	روش‌های تحریک و تقویت حس چشایی
۹۶.....	درمان‌های کودک محور
۹۶.....	الف) درمان‌های غیر آموزشی
۹۶.....	ب) درمان‌های آموزشی
۹۷.....	ج) رویکردهای مبتنی بر نارساکنش وری حسی
۹۸.....	درمان‌های والد محور
۹۸.....	پیشینه و منطق نظری درمان‌های والد محور
۱۰۰.....	انواع برنامه‌های آموزش والدین
۱۰۰.....	الف) برنامه‌های خانه محور
۱۰۰.....	ب) فلور تایم
۱۰۱.....	ج) برنامه‌های مؤسسه محور
۱۰۲.....	د) برنامه‌های ترکیبی خانه محور و مؤسسه محور
۱۰۲.....	فضای خانوادگی کودکان مبتلا به اوتیسم
۱۰۳.....	ضرورت هماهنگ سازی مداخلات آموزش والدین با شرایط هر خانواده بر اساس پیشینه
۱۰۴.....	مفهوم فضای خانوادگی کودکان مبتلا به اوتیسم
۱۰۷.....	تکنیک‌هایی برای خانواده‌های فرزندان مبتلا به اوتیسم
۱۰۷.....	مناسب‌ترین روش و راه کارها برای این مساله کدام است؟
۱۱۵.....	منابع
۱۱۵.....	منابع فارسی
۱۱۷.....	منابع انگلیسی