

به نام خدا

خوشبختی برای خوشبختی

(تأثیر بهبود روابط والدین از طریق تصویرسازی ارتباطی بر تربیت کودک)

۲۲۹۸۵۷۴

تألیف و گردآوری:

احمد رضا سلطان آقایی

معصومه تسلیمی

محمد حسین زارعی

۱۴۰۰

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

سرشناسه	: سلطان آقایی، احمد رضا، ۱۳۷۵-
عنوان و نام پدیدآور	: خوشبختی برای خوشبختی : تاثیر بهبود روابط والدین از طریق تصویرسازی ارتباطی بر تربیت کودک تألیف و گردآوری احمد رضا سلطان آقایی، معصومه تسلیمی، محمدحسین زارعی.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۸۱ ص: جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۸-۲۲۷۵-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۷۵-۸۱: همچنین به صورت زیرنویس.
عنوان دیگر	: تاثیر بهبود روابط والدین از طریق تصویرسازی ارتباطی بر تربیت کودک.
موضوع	: تصویرسازی ارتباطی-ایران نمونه پژوهی والدین و کودک-- ایران -- نمونه پژوهی اختلالات رفتاری در کودکان-- ایران -- نمونه پژوهی
	Imago relationship therapy-Iran-Case studies Parent and child-- Iran -- Case studies Behavior disorders in children -- Iran -- Case studies Child rearing -- Iran -- Case studies
شناسه افزوده	: تسلیمی، معصومه، ۱۳۷۳-
شناسه افزوده	: زارعی، محمدحسین، ۱۳۷۵-
رده بندی کنگره	: ۵۴۸۸RC
رده بندی دیویی	: ۶۹۵۶/۶۱۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۱۲۸۰۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

www.ketab.ir
ارشدان

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

- نام کتاب: خوشبختی برای خوشبختی : تاثیر بهبود روابط والدین از طریق تصویرسازی ارتباطی بر تربیت کودک
- تألیف و گردآوری: احمد رضا سلطان آقایی - معصومه تسلیمی - محمدحسین زارعی
- ناشر: آموزشی تألیفی ارشدان
- ویرایش: اول
- نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰
- حروفچینی و صفحه آرایی: www.irantypist.com
- طراح و گرافیک: www.irantypist.com
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۰۸-۲۲۷۵-۲
- شمارگان: ۱۰۰۰
- مرکز خرید آنلاین: www.arshadan.com
www.arshadan.net
- مرکز پخش و توزیع: ۰۲۱۴۲۶۲۵۵
- قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

به نام ایزد دانا که آغاز و انجام از آن اوست

هرگز دل من ز علم محروم نشد کم ماند زاسرار که مفهوم نشد
اکنون که به چشم عقل در می‌نگرم معلوم شد که هیچ معلوم نشد

ای دانای بی همتا، ای بخشنده ایی که ناخواسته عطا فرمایی و هر نیازمندی را به عدالت بی‌نیاز گردانی، مگر اینکه نالایق باشد و آن عنایت را به بازگونه از دست دهد. در عرصه پیشرفت تکنولوژی در هزاره سوم، هنوز نیاز بر مطالعه کتاب در کنار استفاده از منابع کامپیوتری و اینترنت احساس می‌شود. از این بابت خوشحالیم که می‌توانیم در جهت اعتلای علم، دانش و فرهنگ کشور قدمی هر چند کوچک برداریم.

و من الله التوفیق

دکتر شمس الدین یوسفیان

مدیر مسئول انتشارات ارشدان

۱۲	انواع اختلالات رفتاری
۱۳	مشکلات رفتاری
۱۴	شیوع شناسی مشکلات رفتاری در کودکان
۱۶	انواع مشکلات رفتاری
۱۶	طبقه بندی دیگر از مشکلات رفتاری
۱۷	ویژگی های کودکان دارای مشکلات رفتاری
۱۹	مشکلات رفتاری بر اساس مکاتب مختلف روانشناسی
۱۹	نظریه عوامل بیولوژیکی (زیستی یا زیستی شناختی)
۲۰	نظریه روان کاوی
۲۰	اید - ایگو و سوپرایگو
۲۰	نظریه رفتاری (یادگیری)
۲۰	نظریه بوم شناسی لاکولوژیکال و جامعه شناسی
۲۱	چگونگی بروز اختلال در رفتار از نظر شناخت کودکان
۲۱	عوامل مؤثر در بروز مشکلات رفتاری
۲۱	عوامل مربوط به خانواده
۲۱	عوامل مربوط به جامعه و کفایت اجتماعی
۲۲	مبانی نظری بهزیستی روان شناختی
۲۳	اجزا و عناصر اصلی بهزیستی روان شناختی
۲۵	مدل شش بعدی ریف از بهزیستی روان شناختی
۲۶	ارزیابی مثبت فرد از خود و از گذشته خود (پذیرش خود)
۲۶	یک احساس رشد و تکامل مداوم به عنوان یک فرد (رشد شخصی)
۲۶	باور در فرد که زندگی اش هدفمند و با معناست (هدف در زندگی)
۲۶	داشتن روابط با کیفیت با دیگران (روابط مثبت با دیگران)
۲۷	ظرفیت فرد برای مدیریت زندگی اش و جهان اطراف (تسلط محیطی)

۲۷	یک حس مصمم بودن (خودمختاری)
۲۹	فصل دوم: چهارچوب نظری در زمینه تصویرسازی ارتباطی
۳۱	تصویرسازی ارتباطی
۳۱	تاریخچه نظریه تصویرسازی ارتباطی
۳۳	نظریه تحلیلی
۳۴	نظریه تبادل و سیستمی
۳۵	هدف تصویرسازی ارتباطی
۳۶	درمان تصویرسازی ارتباطی
۳۶	شکل گیری تصویر ذهنی (ایماگو)
۳۷	مراحل تحولی تصویرسازی ارتباطی
۳۸	دلبستگی (از تولد تا ۲ سالگی)
۳۸	اکتشاف (۲ تا ۳ سالگی)
۳۹	قدرت و شایستگی (۴ تا ۶ سالگی)
۳۹	ارتباط (۶ تا ۹ سالگی)
۴۰	ده ویژگی یک ازدواج خودآگاه
۴۲	مروری بر مطالعات پیشین
۴۷	خلاصه فصل
۴۹	فصل سوم: تأثیر بهبود روابط والدین از طریق تصویرسازی ارتباطی بر تربیت کودک
۵۱	توصیف نمونه
۵۲	توصیف داده‌ها
۵۵	پیش فرض‌های آماری جهت کاربرد آزمون‌های پارامتریک
۵۶	پیش فرض نرمال بودن توزیع نمرات گروه‌های نمونه در جامعه
۵۷	پیش فرض تساوی واریانس‌های دو گروه در جامعه
۵۸	تعیین و کنترل متغیرهای همگام و ناخواسته
۵۸	بررسی استنباطی داده‌ها
۶۵	خلاصه فصل