

# ارتقای فرایند یاددهی یادگیری در آموزش مجازی

---

مؤلف:

معصومه خادمی کوچینی

[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)



- سرشناسه : خادمی گوچینی، معصومه، ۱۳۵۹-  
عنوان و نام پدیدآور : ارتقای فرایند یاددهی یادگیری در آموزش مجازی / مولف معصومه خادمی گوچینی.  
مشخصات نشر : مشهد : انتشارات جالیز ، ۱۴۰۰.  
مشخصات ظاهری : ۱۴۴ ص.  
شابک : 978-622-2639-13-6  
وضعیت فهرست نویسی : فیبا  
موضوع : تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات  
Information and communications technologies\*  
آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات  
Education -- Information technology  
تکنولوژی آموزشی  
Educational technology  
یادگیری  
Learning  
رده بندی کنگره : ۵/۵۸۲  
رده بندی دیویی : ۲۸۳۳/۳۰۱  
شماره : ۱۵۱  
کتابشناسی ملی :  
اطلاعات رکورد : فیبا  
کتابشناسی :



ارتقای فرایند یاددهی یادگیری در آموزش مجازی

معصومه خادمی گوچینی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، زمستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۴۶

قیمت: ۷۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۶۳-۹۱۳-۶

طراح جلد: صالح مقدم

ویراستار علمی: سمیرا خادمی گوچینی

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۹۵۲۸۸

## فهرست مطالب

۸.....	مقدمه
۱۶.....	عصر اطلاعات
۱۸.....	اهمیت برنامه استراتژیک
۲۰.....	تاریخچه اطلاع رسانی
۲۳.....	ظهور کتاب به عنوان رسانه
۲۵.....	ظهور رسانه های صوتی و تصویری
۲۷.....	انقلاب ارتباطی با رایانه ها
۳۳.....	فن آوری اطلاعات
۴۲.....	اهمیت و ضرورت فن آوری اطلاعات
۵۱.....	فن آوری اطلاعات در برخی از کشورها
۵۴.....	برنامه جامع فناوری اطلاعات دانشگاه اشننگتن شرقی
۵۹.....	نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات
۶۱.....	آموزش مجازی
۶۴.....	زیر ساخت آموزش مجازی
۶۵.....	مواد درسی در آموزش مجازی
۶۸.....	کلاس در آموزش مجازی

۷۰	اینترنت.....
۷۱	تاریخچه اینترنت.....
۷۲	سازمان شبکه ای.....
۷۵	قابلیت‌های اینترنت.....
۷۵	عوامل گسترش اینترنت.....
۷۹	شبکه جهانی وب.....
۸۰	اینترانت.....
۸۱	اکسترانت.....
۸۱	آموزش از طریق شبکه.....
۸۵	موضوعات آموزش ONLINE.....
۸۸	عناصر آموزش آن لاین.....
۸۹	ویدئو کنفرانس.....
۹۰	نقش آموزش ONLINE در آموزش عالی.....
۹۱	کیفیت یاددهی - یادگیری در آموزش عالی.....
۹۴	کیفیت آموزش و یادگیری.....
۹۶	ساختار کیفیت در نظام آموزش عالی.....
۹۹	برنامه ریزی جهت کیفیت یادگیری - یاددهی در نظام آموزش عالی.....

آموزش در گذشته های دور نقش اساسی در تداوم و بقای جوامع بشری ایفا کرده است آداب و رسوم، نگرشها و رفتارها، دانشها و مهارتها، اعتقادات و ارزشهای جامعه از طریق آموزش قابل انتقال و دوام خواهد بود. در جوامع ابتدائی عواملی که بر آموزش مؤثر بود عبارت بود از: زندگی خانوادگی، کار گروهی و مراسمات دینی. اما در جوامع امروزی، جریان آموزش افراد از خانواده شروع می شود، ولی بعد از چند سال این آموزش سازمان یافته تر شده و مسئولیت این آموزش را دولت بر عهده می گیرد و در نهایت یادگیری عمدتاً در شرایط و وضعیتهای سازمان یافته و مطابق برنامه های مشخص و به منظور تحقق اهداف صورت می پذیرد.

نظام آموزشی هر کشور یکی از عوامل مؤثر در تحقق توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی به شمار می رود. در واقع « آموزش عالی با پیشینه ای به قدمت بیش از هشت سده به عنوان نهادی کلیدی، مورد توجه خاص ملتها و دولتهاست دستیابی به فن آوری جدید و دانش پیشرفته که می تواند نقش مؤثری در تحقق و شتاب حرکت اجتماعی و اقتصادی ملل ایفا کند، صرفاً با تقویت آموزش عالی و برنامه ریزی کمی و کیفی آن مسیر است » (گزیده دایره