

آموزش والدین در پریتین

www.ketab.ir

نویسنده: ارشتا ونپونکتن

مترجم: منوچهر چاووشی

باهمکاری: دکتر محمد طلوع ارجمند

سرشناسه	: واندپونکتن، ارستا Vändpunkten, Ersta
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش والدین در پریتین والدین/ نویسنده ارشتا ونپونکتن؛ مترجم منوچهر جاووشی با همکاری محمد طلوع ارجمند.
مشخصات نشر	: مشهد: نی نگار، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ ص: ۵/۱۴ x ۵/۲۱ س.م.
شابک	: 978-600-8800-67-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: Foraldraprogrammet
موضوع	: برنامه‌های دوازده قدمی — دستنامه‌ها Twelve-step programs -- Handbooks, manuals, etc اعتیاد — درمان — دستنامه‌ها Drug addiction -- Treatment -- Handbooks, manuals, etc الکلی‌ها — توانبخشی — دستنامه‌ها Alcoholics -- Rehabilitation-- Handbooks, manuals, etc جاووشی، منوچهر، ۱۳۲۹ — مترجم طلوع ارجمند، محمد، ۱۳۴۹ — مترجم H۷۴۹۹۸ ۳۶۲/۲۹ ۵۸۸۲۰۲۸ فیپا
شناسه افزوده	
شناسه افزوده	
رده بندی کنگره	
رده بندی دیویی	
شماره کتابشناسی ملی	
اطلاعات رکورد کتابشناسی	



انسترات می نگار

آموزش والدین در پریتین

نویسنده: ارشتا ونپونکتن

مترجم: منوچهر جاووشی

باهمکاری: دکتر محمد طلوع ارجمند

چاپ: معین / نوبت چاپ اول ۱۴۰۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۰۰-۶۷-۵

دفتر نشر: مشهد — خیابان آپکوه ۷ — دانشسرای ۸ — شماره ۹۰

تلفن: ۳۷۲۷۴۷۶۵-۵۱ | دورنگار: ۳۷۲۵۱۳۰۲-۵۱

تمام حقوق چاپ و نشر این اثر طبق قرارداد محفوظ است و هرگونه چاپ و تکثیر از محتوای این کتاب بدون اجازه کتبی ممنوع است.

موظفان به موجب قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار میگیرند.

قیمت: ۴۵,۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۱۱	 مقدمه
۱۲	 پیشنهاد برای برنامه ریزی جلسات
۱۲	 زمان برگزاری جلسات
۱۲	 شروع جلسه
۱۲	 متن روز
۱۳	 معرفی موضوع برنامه کودکان و نوجوانان
۱۳	 قسمت‌های آموزشی
۱۳	 تنفس
۱۴	 گروه
۱۴	 جمع شدن دوباره گروه
۱۵	 جلسه اول
۱۵	 معرفی‌ها
۱۵	 بازی تشابه‌ها و تفاوت‌ها
۱۵	 مقررات
۱۶	 علل تدوین و اهداف برنامه‌ی والدین
۱۷	 پوشه راهنمای این برنامه
۱۸	 برای شما که در برنامه‌ی والدین شرکت می‌کنید
۱۸	 به برنامه‌ی والدین خوش آمدید
۱۸	 پیشینه
۱۸	 برنامه‌ی والدین چیست؟
۲۰	 حقوق فردی والدین

- دوازده قدم الکی‌های گمنام..... ۲۱
- دوازده سنت الکی‌های گمنام..... ۲۱
- دعای آرامش:..... ۲۲
- بازی: تشابه‌ها - تفاوت‌ها..... ۲۲
- مقررات..... ۲۲
- با همکاری جمعی، مقررات گروه را تعیین کنید..... ۲۲
- موارد زیر باید همیشه جزء مقررات باشند..... ۲۲
- جلسه دوم..... ۲۳
- آموزش جلسه دوم: اعتیاد (از هرگونه)، وابسته، وسوسه..... ۲۴
- متن آموزشی شماره ۱: روش "مینه سوتا"..... ۲۴
- متن آموزشی شماره ۲: وابستگی به الکل و یا مواد مخدر گوناگون یعنی این که..... ۲۴
- متن آموزشی شماره ۳: تعریفی از وابستگی، بنا به اظهار "کرایج ناکن" (درمان‌گر خانواده و مشاور بیماری الکلیسم)..... ۲۴
- متن آموزشی شماره ۴: وابستگی - اجبار/ وسوسه..... ۲۴
- متن آموزشی شماره ۵: علائم و رفتارهای یک الکی، نمودار "جلین"..... ۲۵
- متن آموزشی شماره ۶-۹..... ۲۵
- متن آموزشی شماره ۱..... ۲۶
- روش "مینه سوتا"..... ۲۶
- متن آموزشی شماره ۱..... ۲۸
- * درمان با کار تیمی بر مبنای "رویکرد چند منظوره"..... ۲۸
- متن آموزشی شماره ۲ مربوط به جلسه ۲..... ۲۸
- متن آموزشی شماره ۳ مربوط به جلسه ۲..... ۲۹
- وابستگی..... ۲۹
- متن آموزشی شماره ۵ مربوط به جلسه ۲- منبع: Elvin M. Jellinek..... ۳۱
- علائم و رفتارهای یک الکی / معتاد..... ۳۱

۳۱	 مرحله‌ی پیشروی
۳۱	 مرحله‌ی حاد
۳۲	 مرحله‌ی مزمن
۳۸	 جلسه سوم
۳۹	 یلمار سودربری
۳۹	 نقش‌ها
۴۰	 تشریح موضوع
۴۰	 نقش‌ها
۴۰	 قهرمان
۴۱	 یاغی یا سرکش
۴۲	 دل‌فک
۴۲	 بچه فراموش شده یا ساکت
۴۲	 برگه‌ی انجام تمرین
۴۴	 جلسه چهارم
۴۵	 آموزش، جلسه چهارم : احساسات (غم)
۴۷	 برگه‌ی کاری
۴۸	 جلسه پنجم
۴۸	 آموزش، جلسه ۵: دفاع (حد و مرزها)
۴۹	 حد و مرز چیست؟
۵۱	 برگه‌ی کاری
۵۲	 جلسه ششم
۵۴	 برگه‌ی کاری
۵۵	 جلسه هفتم
۵۶	 برگه‌ی کاری
۵۷	 جلسه هشتم

آموزش، جلسه ۸: کنترل خطر ها و انتخاب ها.....	۵۹
برگه‌ی کاری.....	۶۲
جلسه نهم.....	۶۳
آموزش، جلسه ۹: ارتباط.....	۶۴
ارتباط والدین با کودک.....	۶۴
تمرین ارتباط.....	۶۵
برگه‌ی کاری.....	۶۷
جلسه دهم.....	۶۸
آموزش، جلسه ۱۰: جریان کلی زندگی انسان.....	۶۹
مدرسه‌ی حیوانات.....	۷۰
جلسه یازدهم.....	۷۴
آموزش، جلسه ۱۱: احساس گناه و خجالت (گفتگوی گروهی).....	۷۵
احساس گناه.....	۷۵
احساس شرم.....	۷۶
مراحل دفاعی، قطب‌نمای شرم.....	۷۷
برگه‌ی کاری.....	۸۰
جلسه دوازدهم.....	۸۱
زندگی‌نامه در پنج قسمت.....	۸۲
آموزش، جلسه ۱۲: تغییر.....	۸۴
متن آموزشی ۱ منحنی بهبودی.....	۸۴
چرخش سمت وسوی افکار.....	۸۴
برگه‌ی کاری.....	۸۶
جلسه سیزدهم.....	۸۷
آموزش، جلسه ۱۳: اختتامیه.....	۸۸
چگونه می‌توان به روند رشد خود ادامه داد؟.....	۸۸

۹۰	شماره تلفن‌های مهم و ضروری
۹۱	نشریات پیشنهادی
۹۱	برای شمایی که علاقمند به مطالعه درباره وابستگی‌ها هستید
۹۱	برای شما که علاقمند به مطالعه درباره‌ی کودکان و نوجوانان هستید
۹۱	برای شما که دانشجو هستید و یا شمایی که شغل‌تان در این زمینه است
۹۲	فیلم ویدیویی
۹۲	کتاب‌هایی در مورد آرامش که در بهبودی از آنها استفاده می‌شود
۹۲	فرم ارزشیابی برنامه‌ی والدین
۹۳	برنامه‌ی کودکان
۹۳	جلسه اول
۹۴	جلسه دوم
۹۵	جلسه سوم
۹۶	جلسه چهارم
۹۷	جلسه پنجم
۹۸	جلسه ششم
۹۹	جلسه هفتم
۱۰۰	جلسه هشتم
۱۰۱	جلسه نهم
۱۰۲	جلسه دهم
۱۰۳	جلسه یازدهم
۱۰۴	جلسه دوازدهم
۱۰۵	جلسه سیزدهم
۱۰۶	جلسه چهاردهم
۱۰۷	برنامه‌ی نوجوانان
۱۰۷	جلسه اول

مقدمه

این کتاب، راهنمایی است مطابق با روش "ارشتا و نیونکتن" برای کسب مهارت جهت رهبری گروه‌های والدینی که کودکانشان در جلسات برنامه‌ی کودکان در معرض آسیب شرکت می‌کنند. اولین چاپ این راهنما در سال ۱۹۹۵ نوشته شد. بعد از آن دو چاپ دیگر با بازنگری در ساختار و محتوای آن انجام گرفته است. امیدواریم این چاپ جدید بتواند برای سالیان درازی قابل استفاده باشد. این کتاب راهنما تنها در رابطه با دوره‌های رهبری گروه‌های "ارشتا و نیونکتن" است. برای این که بتوان کاملاً از آموزش‌های این کتاب استفاده کرد باید هم از نظر تئوریک آن را مطالعه کرد و هم به صورت عملی دوره آن را گذراند.

بویان آرزوی موفقیت داریم

استکهلم آوریل ۲۰۰۴

ارشتا و نیونکتن