

آموزش نوجوانان بعد از پريتین

www.ketab.ir

نویسنده:

ارشتا ونپونکتین

مترجم: منوچهر چاووشی

بাহمکاری: دکتر محمد طلوع ارجمند

سرشناسه	: واندپونکتن، ارستا Vändpunkten, Ersta
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش نوجوانان بعد از پرتین / نویسندو ارشتا ونپونکتن ؛ مترجم منوچهر چاووشی ؛ با همکاری محمد طلوع ارجمند.
مشخصات نشر	: مشهد : نی نگار، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۲۲۲ ص.
شابک	: 978-622-5750-01-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان اصلی: tonarsprogrammet.
موضوع	: نوجوانان - روان درمانی Adolescent psychotherapy فرزندان الکلی ها - روانشناسی Children of alcoholics -- Psychology فرزندان اعتیاد - روان شناسی Children of drug addicts -- Psychology
شناسه افزوده	: چاووشی، منوچهر، ۱۳۲۹ - مترجم
شناسه افزوده	: طلوع ارجمند، محمد، ۱۳۴۹ - مترجم
رده بندی کنگره	: ۵۰۳RJ
رده بندی دیویی	: ۹۲۸۹۱۴/۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۸۰۲۰۷۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا



انتشارات نی نگار

آموزش نوجوانان بعد از پرتین

نویسنده: ارشتا ونپونکتن

مترجم: منوچهر چاووشی

با همکاری: دکتر محمد طلوع ارجمند

چاپ: معین / نوبت چاپ اول ۱۴۰۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۷۵۰-۰۱-۲

دفتر نشر: مشهد - خیابان آبکوه ۷ - دانشسرای ۸ - شماره ۹۰

تلفن: ۳۷۲۷۴۷۶۵ - ۰۵۱ | دورنگار: ۰۵۱ - ۳۷۲۵۱۳۰۲

تمام حقوق چاپ و نشر این اثر طبق قرار داد محفوظ است و هرگونه چاپ و تکریر از محتویات این کتاب بدون اجازه کتبی ممنوع است.

متخلفان به موجب قلوب حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار میگیرند.

قیمت: ۶۵,۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۱۱	 مقدمه
۱۳	 پیشگفتار
۱۷	 سخنانی درباره‌ی کتاب راهنما
۲۱	 جلسه اول: آگاهی و اطلاعات
۲۲	 آمادگی برای برگزاری جلسه
۲۴	 برگزاری جلسه
۲۶	 معرفی پیام و موضوع روز
۲۶	 بازی مصاحبه
۲۸	 سخنانی با گروه
۳۰	 بازی مصاحبه
۳۱	 فرم ثبت نام - برنامه‌ی نوجوانان
۳۸	 جلسه دوم: مفهوم بیماری و عجز
۳۹	 آمادگی برای برگزاری جلسه
۴۲	 برگزاری جلسه

۶ آموزش نوجوانان بعد از پریتین

۴۲	مقررات گروه.....
۴۳	پیشنهادهایی برای محتوای آموزشی.....
۴۴	بازی: شباهت ها - تفاوت ها.....
۴۷	برگه های کاری شخصی.....
۴۸	مشارکت.....
۴۸	توزیع برگه هایی بین نوجوانان.....
۴۹	برگه ی کاری.....
۵۰	حقوق شخصی.....
۵۲	[در این صفحه دوازده قدم نوشته میشود].....
۵۳	[در این صفحه دوازده سنت نوشته می شود].....
۵۴	جلسه سوم: احساسات.....
۵۵	آمادگی برای برگزاری جلسه.....
۵۹	تمرین: بازی بادکنک احساسی.....
۶۴	برگه ی کاری: احساسات.....
۷۱	حقوق من.....
۷۲	جلسه چهارم: احساس گناه و شرم.....
۷۳	آمادگی برای برگزاری جلسه.....
۷۴	برگزاری جلسه.....
۷۸	برگه ی کاری.....
۸۰	موارد آشنا.....
۸۷	جلسه پنجم: نقش ها در خانواده.....
۸۸	آمادگی برای برگزاری جلسه.....
۸۹	برگزاری جلسه.....
۹۲	برگه ی کاری.....
۹۵	جلسه ششم: خانواده.....

آموزش نوجوانان بعد از پربتین ۷

- ۹۶ آمادگی برای برگزاری جلسه
- ۹۸ برگزاری جلسه
- ۹۹ بازی: گره
- ۱۰۲ برگه‌ی کاری
- ۱۰۶ جلسه هفتم: دفاع
- ۱۰۷ آمادگی برای برگزاری جلسه
- ۱۰۹ برگزاری جلسه
- ۱۱۲ برگه‌ی کاری
- ۱۱۶ ویژگی فرزندان بزرگسال الکلی‌ها (معتادان)
- ۱۱۷ نشانه‌های احساس دفاعی
- ۱۱۹ جلسه هشتم: ویژگی فردی
- ۱۲۰ آمادگی برای برگزاری جلسه
- ۱۲۲ برگزاری جلسه
- ۱۲۲ تمرین: شباهت‌ها و تفاوت‌ها
- ۱۲۴ داستان حیوانات
- ۱۲۴ تمرین: صف‌های "بله - نه"
- ۱۲۶ هم‌آمیزی نظرات یا چسبانه کاری
- ۱۲۷ شکلات روح
- ۱۳۰ مدرسه‌ی حیوانات
- ۱۳۲ کار شخصی "ویژگی فردی"
- ۱۳۶ جلسه نهم: اعتیاد - وابستگی - وسوسه
- ۱۳۷ آمادگی برای برگزاری جلسه
- ۱۳۹ برگزاری جلسه
- ۱۴۰ تمرین: شجرنامه‌ی من
- ۱۴۱ برگه‌ی کاری

۸ آموزش نوجوانان بعد از پربتین

۱۴۸.....	جلسه دهم: شایستگی ها
۱۴۹.....	آمادگی برای برگزاری جلسه
۱۵۰.....	برگزاری جلسه
۱۵۱.....	تمرین: قایق نجات
۱۵۵.....	برگه‌ی کاری
۱۵۶.....	برگه‌ی کاری
۱۵۷.....	جلسه یازدهم: حد و مرزها
۱۵۸.....	آمادگی برای برگزاری جلسه
۱۶۰.....	برگزاری جلسه
۱۶۲.....	تمرین: صف‌های "بله" و "خیر"
۱۶۳.....	تمرین: زیپ
۱۶۴.....	تمرین: گفتن «نه»
۱۶۴.....	تمرین: حد و مرزهای فیزیکی
۱۶۶.....	برگه‌ی تمرین: گفتن «نه»
۱۶۸.....	نقض حد و مرزها
۱۷۰.....	حد و مرزهای فیزیکی و جنسی
۱۷۲.....	جلسه دوازدهم: انتخاب و خطرها
۱۷۳.....	آمادگی برای برگزاری جلسه
۱۷۴.....	برگزاری جلسه
۱۷۵.....	تمرین: خطرها (ریسک‌ها)، انتخاب و پیامدها
۱۷۹.....	برگه‌ی تمرین
۱۸۰.....	برگه‌ی کار شخصی: خطرها (ریسک‌ها)، انتخاب و پیامدها
۱۸۲.....	خطر کردن‌ها (ریسک‌ها)
۱۸۳.....	جلسه سیزدهم: ارتباط
۱۸۴.....	آمادگی برای برگزاری جلسه

مقدمه

این کتاب، راهنمایی است جهت کسب مهارت در رهبری جلساتی که برای نوجوانان بین ۱۳ تا ۱۷ سال تشکیل می‌شوند و مطابق با مدل "ارشتاوپونکتن" تدوین شده است. این کتاب نسخه اصلاح شده‌ی اولین راهنمایی است که در سال ۱۹۹۵ نوشته شده بود.

وقتی امسال چهار کتاب راهنمای برنامه‌های - بزرگسالان، والدین، نوجوانان و کودکان در ارتباط با آموزش حامیان گروه‌های تازه راه اندازی شده‌ی "ارشتاوپونکتن" نوشته می‌شد، از تجربیات بسیاری از همکاران استفاده شد. در پیشگفتار کتاب‌های راهنما، عواملی که در بازنگری برنامه تاثیر داشته‌اند شرح داده شده است.

کتاب راهنمای نوجوانان در سال ۲۰۱۶ اصلاح شد. دلایل متعددی برای انجام این کار وجود داشت. ارزیابی سال‌های گذشته ضرورت بررسی نقطه نظرات زیربنایی علمی را مطرح کرد و واقعیت‌های مهمی را آشکار نمود. همچنین همکاری‌های خانواده‌ها طی این سال‌ها تجربیات با ارزشی در اختیارمان قرار داد. هدف و خواست دیگر در کار اصلاحات این بود که کتاب‌های راهنما، بدون اینکه به کیفیت آنها و یا ویژگی هر یک از برنامه‌ها صدمه‌ای وارد شود، همزمان از نظر خصوصیات و زبان و ساختار در حد امکان یکدست شوند.