

شیوه های موثر تدریس در

کلاسهای چند پایه

www.ketab.ir

محمد رضا حاجی زاده اسفدن

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۳.....	مقدمه
۵.....	کلاس های چند پایه یک واقعیت اجتناب ناپذیر
۱۰.....	آیین نامه کلاس های چندپایه
۱۲.....	نظرات موافقان و مخالفان تشکیل کلاس های چند پایه
۱۴.....	تعریف کلاس چند پایه:
۱۵.....	تاریخچه کلاس های چند پایه:
۱۶.....	علل و شرایط وجود کلاسهای چند پایه در روستاها و مدارس ایرانی خارج از کشور
۱۷.....	اهمیت کلاس های چند پایه و ضرورت آن :
۱۹.....	معایب و مشکلات کلاسهای چند پایه:
۲۵.....	مدیریت زمان و پیشنهادات مربوط به آن :
۲۸.....	الف) - کاربرد برخی روشهای تدریس در کلاسهای چند پایه :روش سخنرانی:
۳۱.....	در زمینه یادگیری دو مساله مهم در تدریس چند پایه وجود دارد.
۳۲.....	ب) - شیوه های طراحی وارایه محتوی در کلاس های چندپایه
۳۴.....	ب) طریقه گروهی (ارایه موضوع های همانند:
	(شیوه اداره کلاس به صورت (تدریس ماده درسی واحد به صورت همزمان به تمام پایه
۳۴.....	۲(ها)
۳۷.....	ج) شیوه مشترک محوری وگروهی

- روش تدریس مواد درسی مختلف با اهداف مشترک به چند پایه در یک زمان)..... ۳۷
- در انتخاب معلم یار یا کمک معلم رعایت مواردی به شرح زیر ضروری است:..... ۳۹
- انواع برنامه های هفتگی در کلاس های چندپایه ۴۱
- جدول مواد وساعات تدریس هفتگی ۴۴
- نحوه طراحی طرح درس در کلاسهای چند پایه :..... ۴۹
- طرح درس چیست ؟..... ۴۹
- نقش و وظیفه ی معلم چندپایه :..... ۵۰
- برخی دیگر از وظایف و نقش معلمان چندپایه به شرح ذیل می باشد:..... ۵۰
- سایر موارد مهمی که یک معلم چند پایه در ارتباط با دانش آموزان خود باید در نظر بگیرد عبارتند از:..... ۵۳
- پیشنهادهای جهت رفع مشکلات کلاسهای چند پایه و شیوه های مدیریت و اداره این کلاسها:..... ۵۳
- ب: محتوا، روش و نرم افزاری :..... ۵۵
- نکاتی چند برای بهینه کردن آموزش چندپایه ای: ۵۶
- سخن آخر:..... ۵۸
- منابع:..... ۵۹

باتوجه به پراکندگی جمعیت در کشور بویژه در مناطق محروم روستایی و حتی دراقصی نقاط جهان برنامه ریزان آموزش و پرورش تلاش می کنند در روستاهای کم جمعیت و کشورهای که تعداد دانش آموزان ایرانی اندک است برای دستیابی به اهداف مقدس نظام اسلامی و آموزش عمومی اقدام به تشکیل کلاس ها بصورت چند پایه واعزام آموزگاران به این روستاهای دور دست و کشورهای جهان نمایند زیرا که محدودیت تعداد معلم برای اعزام به تمام نقاط کشور وبویژه خارج از کشور امکان استفاده از سایر فرصت ها رانمی دهد. که معلمان اعزامی به روستاهای محروم و حتی به مدارس ایرانی خارج از کشور با توجه به سوابق و تجربیات عملی انتخاب گردند تا بتوانند منشاء تحولی عظیم در ابعاد وسیع در محل خدمت خود باشند.

قدمت کلاسهای چند پایه در ایران به طول آغاز تعلیم و تربیت در مکتب خانه ها برمی گردد که در آن فضا دانش آموزان شش تا پنجاه ساله و در هر سطح زیر نظر یک فرد آموزش و تعلیم می دیدند محتوی این کلاسها بیشتر قرآن کریم بخصوص جزء سی قرآن ، گلستان و بوستان سعدی ، کلیات عبید زاکانی و... در مجموع آموزش خواندن ، نوشتن و حساب کردن بود اما ظهور کلاس های چند پایه در آموزش و پرورش رسمی ایران تا سال ۱۳۴۳ بصورت شش پایه رواج داشت و از مهر همان سال بصورت پنج پایه به مورد اجرا درآمد

باید توجه داشت که کلاس چند پایه یک سیستم آموزشی مستقل از آموزش ابتدائی و دارای معلم و کتاب مخصوص به خود نمی باشد و اهمیت پرداختن به این شکل آموزش نیز دقیقا "از اینجا ناشی می شود که محتوی کتاب های درسی وساعات مصوب و امتحانات در کلاس چند پایه و تک پایه فرقی نداشته و یک معلم عهده دار همه این وظائف می باشد