

شناختی بر مهارت‌های تفکر انتقادی و صلاحیت‌های بالینی پس از اعمال جراحی

نویسندگان:

افسانه پودینه

شهرزاد مالکی لوطکی



www.katibenovin.ir



سرشناسه	:	پودینه، افسانه، ۱۳۶۹
عنوان و نام پدیدآور	:	شناختی بر مهارت‌های تفکر انتقادی و صلاحیت‌های بالینی پس از اعمال جراحی / نویسندگان افسانه پودینه، شهرزاد مالکی لوطکی.
مشخصات نشر	:	شیراز: کتیبه نوین، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۸۸ ص: جدول.
شابک	:	۹۶-۴-۷۶۵۵-۶۲۲-۹۷۸: ۳۰۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. [۷۷]-۸۸
موضوع	:	مهارت‌های بالینی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Clinical Competence -- Iran -- Case studies
موضوع	:	تفکر انتقادی -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Critical thinking -- Case studies
موضوع	:	آموزش پزشکی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Medical education -- Iran -- Case studies
موضوع	:	پرستاران بالینی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Nurse practitioners -- Iran -- Case studies
شناسه افزوده	:	مالکی لوطکی، شهرزاد، ۱۳۵۴
رده بندی کنگره	:	۶۸۲۹۹
رده بندی دیویی	:	۶۱۰/۶۹۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۶۸۱۳۸۴

عنوان کتاب:	شناختی بر مهارت‌های تفکر انتقادی و صلاحیت‌های بالینی
نویسندگان:	پس از اعمال جراحی
ناشر:	افسانه پودینه، شهرزاد مالکی لوطکی
نویت چاپ:	کتیبه نوین
شابک:	اول ۱۴۰۰
شمارگان:	۹۶-۴-۷۶۵۵-۶۲۲-۹۷۸
سروراستار و صفحه آرا:	۱۰۰۰ جلد
چاپ و صحافی:	علی داودی
قیمت:	گاندی
	۳۰۰۰۰ تومان

اتاق عمل یکی از بخش‌های مهم در مراقبت از بیماران است. ارتقاء مهارت‌های تفکر انتقادی و صلاحیت بالینی پرستاران از عوامل تأثیرگذار در کیفیت مراقبت‌های ایمن برای بیماران و بهبود نتایج بهداشتی، درمانی می‌باشد. نتایج پژوهش‌های بنده در جهت نگارش اثر فوق بیانگر عدم ارتباط بین صلاحیت بالینی و مهارت‌های تفکر انتقادی بود. شناخت عوامل تأثیرگذار بر عدم ارتباط این دو متغیر و رفع آن‌ها که باعث ارتقای شاخصه‌های مراقبت‌های درمانی و خدمات بیمارستانی می‌شد، نیز از دستاوردهای حاصل این مطالعه بود. این اثر مشتمل بر چهار فصل با رویکرد پژوهش محور می‌باشد که در فصل اول به مقدمه و کلیات، در فصل دوم به ارئه مفاهیم و تعاریف در حوزه مهارت تفکر انتقادی و صلاحیت بالینی اشاره شد. در فصل سوم به روش‌های مطالعه ای که جهت نگارش این مجموعه بکار رفته است، اشاره می‌شود، بنابراین فصل سوم این کتاب مشتمل بر سرتیترهای جامعه آماری، نوع پرسشنامه، مباحث آماری و تحلیلی بدست آمده می‌باشد. فصل چهارم بصورت مختصر شامل نتیجه گیری و ارائه پیشنهاداتی در جهت ارتقای شاخصه‌های پژوهشی در عنوان فوق می‌باشد. در پایان بر خود واجب می‌دانم مراتب قدردانی خویش را از اساتید، بویژه جناب آقای دکتر جمشید اسلامی، سرکار خانم دکتر لادن زرشناس به جهت راهنمایی‌ها و ارشادات ارزنده‌شان، داشته باشم. امیدوارم مجموعه ناچیز پیش رو بتواند راهگشای امورات پژوهش و آموزشی دانشجویان عزیز و پرسنل درمانی رشته اتاق عمل باشد.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مقدمه.....	۹
مبانی و مفاهیم اولیه.....	۱۱
تعاریف و واژه‌های مهم.....	۱۶
فصل دوم: مهارت‌های تفکر انتقادی و صلاحیت بالینی.....	۱۷
مقدمه.....	۱۹
تفکر انتقادی چیست؟.....	۱۹
مفهوم تفکر انتقادی.....	۲۱
فلسفه و تاریخچه تفکر انتقادی.....	۲۳
تعاریف مختلف تفکر انتقادی.....	۲۵
ابعاد تفکر انتقادی.....	۲۶
ویژگی‌های تفکر انتقادی.....	۲۶
ویژگی‌های متفکران منتقد.....	۲۹
اهمیت مهارت تفکر انتقادی.....	۳۰
شکل‌گیری مهارت تفکر انتقادی.....	۳۲
مؤلفه‌های مهارت تفکر انتقادی.....	۳۳
مهارت‌های شناختی و عاطفی تفکر انتقادی.....	۳۵
ابعاد شناختی تفکر انتقادی.....	۳۵
تمایلات عاطفی یا گرایش‌های فردی تفکر انتقادی.....	۳۶
اهمیت تفکر انتقادی در اتاق عمل.....	۳۷

عوامل مؤثر در تفکر انتقادی	۳۷
عوامل افزایش انگیزه	۳۷
عوامل بازدارنده	۳۸
مشخصات پرستار منتقد	۳۹
تعریف صلاحیت	۴۰
مفهوم صلاحیت بالینی	۴۰
رویکردهای مختلف به مفهوم صلاحیت	۴۱
رویکرد رفتاری (عملکردی) به صلاحیت	۴۱
رویکرد عام به صلاحیت	۴۱
ارزیابی صلاحیت بالینی	۴۳
صلاحیت در پرستاران اتاق عمل	۴۳
مروری بر مطالعات	۴۴
فصل سوم: مباحث آماری و تحلیلی	۵۳
پرسشنامه صلاحیت بالینی درک شده بعد از عمل جراحی	۵۶
پرسشنامه مهارت‌های تفکر انتقادی کالیفرنیا فرم ب	۵۷
فصل چهارم: نتیجه گیری، ارائه دیدگاه‌ها	۶۹
منابع	۷۷