

رویکردهای فلسفی آموزش ریاضی بر یادگیری ریاضی

مؤلف: هاجر کریمی بروجنی

سال: ۱۴۰۰

سرشناسه	:	کرمی بروجنی، هاجر، ۱۳۶۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	رویکردهای فلسفی آموزش ریاضی بر یادگیری ریاضی / مولف هاجر کرمی بروجنی.
مشخصات نشر	:	تهران: نمای علم، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۱۶ ص.
شابک	:	978-622-7747-74-4
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۹۹-۱۱۶.
موضوع	:	ریاضیات -- فلسفه
موضوع	:	Mathematics -- Philosophy
رده‌بندی کنگره	:	QA۹
رده‌بندی دیویی	:	۵۱۰/۱
شماره کتاب‌شناسی ملی	:	۸۶۷۶۰۳۳

عنوان کتاب:	رویکردهای فلسفی آموزش ریاضی بر یادگیری ریاضی
نویسنده:	هاجر کرمی بروجنی
ویراستار:	انتشارات نمای علم
ناشر:	انتشارات نمای علم
طراحی جلد:	کیان برومند
شابک:	978-622-7747-74-4
نوبت چاپ:	اول-۱۴۰۰
شمارگان:	۴۰ نسخه
قیمت:	۵۰۰۰۰ ریال
مرکز پخش:	بلوار کشاورز، بعد از تقاطع نادری، پلاک ۱۶۴ 021-88974726 - 09374830080

حق چاپ جهت ناشر محفوظ است.

www.Namai.ir



فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه و تاریخچه فلسفه آموزش ریاضی.....	۱
مقدمه.....	۱
اجتماعات یادگیری.....	۲
ویژگی‌های اجتماع یادگیری حرفه‌ای.....	۴
تعامل میان شرکت کنندگان.....	۴
بررسی ایده‌ها.....	۴
ابعاد اجتماع یادگیری حرفه ای.....	۶
ابعاد اجتماع یادگیری حرفه‌ای.....	۶
تأثیر پیشرفت تحصیلی بر یادگیری.....	۹
فلسفه ریاضیات.....	۱۴
تاریخچه فلسفه ریاضیات.....	۲۲
مرور پیشینه برنامه درسی در حوزه ریاضی.....	۲۹
فصل دوم: نظریه‌های آموزش ریاضی و یادگیری ریاضیات.....	۳۳
تدریس ریاضیات.....	۳۳
روش شناسی پژوهشی در آموزش ریاضیات.....	۳۴
ارتباط فلسفه ریاضیات و تجربه ریاضیات.....	۳۵
نظریه‌های آموزشی ریاضی.....	۳۹
دومین گفتمان آموزش ریاضی.....	۴۰
رویکردهای فلسفه ریاضیات.....	۴۰
افلاطون‌گرایی.....	۴۱
۲- منطق‌گرایی.....	۴۵
۳. صورت‌گرایی.....	۴۸

۵-واقع گرایی.....	۵۶
۶-انسان گرایی.....	۵۹
جایگاه رویکردهای فلسفه ریاضیات در حوزه آموزش ریاضی.....	۶۱
فصل سوم: نظریه اصل موضوعی مجموعه ها.....	۶۵
یادگیری آموزش ریاضی.....	۶۵
عوامل فردی.....	۶۶
عوامل سازمانی.....	۶۷
عوامل مدیریتی.....	۶۸
۱-اصل توسعه.....	۷۲
۲-اصل مجموعه تهی واصل مجموعه دو عضوی.....	۷۲
فصل چهارم :چشم اندازهای فلسفی و زیبایی آموزش ریاضی.....	۷۵
چشم انداز جایز الخطاگرایی.....	۷۶
زیبایی در فلسفه آموزش ریاضی.....	۷۷
نظری به ریاضیات پست مدرن.....	۸۰
علم پست مدرن.....	۸۳
مکتب انسان گرایی و ریاضیات پست مدرن.....	۸۵
پیامدهای آموزشی دیدگاه پست مدرن.....	۸۶
فلسفه آموزش ریاضی از دیدگاه افلاطون.....	۸۷
هندسه، کلید فهم جهان برای افلاطون.....	۹۰
دیدگاه افلاطون.....	۹۱
ارتباط فلسفه ریاضی و واقعیت.....	۹۲
نمود و واقعیت.....	۹۲
واقعیت و ریاضیات.....	۹۵
فهرست منابع.....	۹۹