

اثر تمرینات ادراکی - حرکتی بر بهبود قابلیت‌های حرکتی و شناختی

سجاد حمیدی

محسن امیرنژاد

امین ربانی اصل

www.ketab.ir

- سرشناسه : حمیدی، سجاد، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور : اثر تمرینات ادراکی- حرکتی بر بهبود قابلیت‌های حرکتی و شناختی/ سجاد حمیدی، محسن امیرنژاد، امین ربانی‌اصل.
مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ر، ۱۲۳ص.
شابک : ۹۰۰۰۰۰ ریال ۴۹۹-۴۹۳-۶۰۰-۹۷۸:
وضعیت فهرست : فیبا
نویسی :
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۲۹ - ۱۲۳، همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع : اختلالات حرکتی در کودکان
Movement disorders in children
اختلالات روانی و حرکتی
Psychomotor disorders
اختلالات حرکتی در کودکان -- درمان
Movement disorders in children -- Treatment
رشد -- اختلالات
Growth disorders
کنش‌پریشی
Apraxia
شناسه افزوده : امیرنژاد، محسن، ۱۳۶۷-
شناسه افزوده : ربانی اصل، امین، ۱۳۶۸-
رده بندی کنگره : RJ۵۰۶
رده بندی دیویی : ۶۱۸/۹۳۸۵
شماره کتابشناسی : ۸۷۵۳۲۰۸
ملی :
اطلاعات رکورد : فیبا
کتابشناسی :



نویسندگان: سجاد حمیدی - محسن امیرنژاد شرف آباد سفلی - امین ربانی اصل

ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۴۰۰

چاپ: یوونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۱۶۲

قیمت : ۹۰۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۴۹۹	۲
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
تربت حیدریه، خیابان مدرس، جنب بیمه پاسارگاد
تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶-۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱..... فصل اول کلیات

۱..... مقدمه

۷..... اهمیت موضوع

۹..... تعاریف مفهومی

۹..... اختلال هماهنگی رشدی

۱۰..... تمرینات ادراکی حرکتی

۱۰..... پیشینی

۱۰..... تعادل ایستا

۱۰..... تعادل پویا

۱۱..... حافظه فعال

۱۱..... زمان واکنش

۱۱..... زمان واکنش ساده

۱۱..... زمان واکنش انتخابی

۱۳..... فصل دوم اختلالات رشدی، مشکلات حرکتی و ادراکی

۱۳..... رشد و اختلال رشدی ویژه

۱۷..... اختلال هماهنگی رشدی

۱۷..... DCD چیست؟

۱۸..... چگونه DCD یک کودک را تحت تأثیر قرار می دهد؟

۱۸	مشکلات حرکتی
۱۸	نارسایی حرکتی - برنامه ریزی حرکتی ضعیف
۱۹	مشکلات در زمینه مهارت‌های حرکتی درشت
۱۹	مشکلات در زمینه مهارت‌های حرکتی ظریف
۱۹	ادراک بصری؛ مشکلات حرکت بصری
۲۰	ادراک
۲۰	عدم یکپارچگی حسی
۲۱	ضعف آگاهی و هشدار بدنی
۲۱	تنش کم عضلانی
۲۲	وضعیت قرارگیری بدن
۲۲	سازمان دهی
۲۳	یادگیری وظایف جدید یا دشوار
۲۵	فصل سوم مشکلات اجتماعی، رفتاری، خام حرکتی و انواع اختلال
۲۵	مشکلات رفتاری
۲۶	ضعف توجه
۲۷	ضعف تمرکز
۲۷	ضعف اعتماد به نفس و ناامیدی
۲۸	تغییرپذیری
۲۸	مشکلات اجتماعی
۲۸	در خانه؛ مشکلات مراقبت از خود
۲۹	غذا خوردن
۲۹	لباس پوشیدن
۳۰	در مدرسه
۳۰	مشکل خاص در یادگیری
۳۰	زبان

۳۲	خواندن
۳۲	علل خام حرکتی چیست؟
۳۳	عوامل مربوط به مادر
۳۴	عوامل مربوط به زایمان
۳۵	عوامل روانی-اجتماعی رشد
۳۶	داشتن انتظارات نامعقول از کودک
۳۶	بد رفتاری با کودک
۳۷	بد کار کردی‌های مغزی
۳۸	فرضیه مخیجه
۴۱	فرضیه هسته‌های قاعده‌ای
۴۲	فرضیه آهانه
۴۵	اختلالات عصبی حرکتی
۴۶	اختلالات تشنجی
۴۶	اختلالات تکانشی
۴۷	پیشنهادهای و فعالیتهایی برای مهارت‌های حرکتی در حال توسعه
۴۹	فصل چهارم تعادل، انواع تعادل و اهمیت آن
۴۹	تعادل
۵۰	اهمیت تعادل در وضعیت بدنی
۵۱	تعادل ایستا
۵۲	تعادل پویا
۵۲	تنوریهای تعادل
۵۲	تنوری رفلکس سلسله مراتبی
۵۳	تنوری سیستمها
۵۳	سیستمهای درگیر در کنترل تعادل
۵۴	مکانیزمهای حرکتی در کنترل تعادل

۵۵	تون پاسجرال
۵۵	تون عضلاتی
۵۶	سیستمهای عصبی در گیر در تعادل
۵۷	سیستم وایران محیطی
۵۷	مکانیزمهای حسی در کنترل تعادل
۵۸	سیستم بینایی
۵۸	سیستم حسی - پیکری
۵۹	سیستم دهلیزی
۶۰	سیستم عصبی کنترل کننده تعادل
۶۲	هماهنگی
۶۸	هماهنگی دو دستی
۷۲	هماهنگی چشم و دست
۷۶	زمان واکنش
۷۹	پیش بینی
۸۱	حافظه
۸۲	حافظه فعال و حافظه کوتاه مدت:
۸۶	فصل پنجم ادراک و حرکت
	ادراک و حرکت
۸۸	تمرینات ادراکی - حرکتی
۸۸	اختلال در برنامه حرکتی
۹۲	فرایند ادراکی - حرکتی
۹۴	حرکات ادراکی - حرکتی
۹۵	حرکات مرتبط با مفهوم ادراکی - حرکتی
۹۵	تعادل
۹۸	آگاهی فضایی

به نام خداوند جان و خرد

شکر و سپاس فراوان خدای را که توفیق عنایت فرمود در حد بضاعت خودمان قدمی ناچیز در عرصه وسیع علم برداریم. مطالب کتاب حاضر با زبانی ساده و گویا از مجموعه مقالات آموزشی، پژوهشی که در ژورنالها و مجلات معتبر علمی، پژوهشی بین المللی و داخلی به چاپ رسیده است انتخاب شده اند. و از آوردن مطالب اضافی اجتناب شده است تا ضمن فهم بهتر مطالب از حجیم شدن غیر ضروری آن اجتناب گردد.

هدف از گرد آوری این مجموعه با توجه به پژوهش های چشمگیر صورت گرفته در زمینه تربیت بدنی و کمبود منابع مدون و مستندات موجود، ارائه آخرین یافته های علمی، پژوهشی به دانشجویان رشته ی تربیت بدنی می باشد. امید است مجموعه حاضر بتواند راهگشایی در عرصه علم و دانش و راهنمای مفیدی برای دانشجویان، علاقه مندان و پژوهشگران باشد.

این کتاب در ۶ فصل تدوین شده است، فصل اول به کلیات موضوع می پردازد می پردازد و شامل توضیحات مبتنی بر مقدمه و اهمیت موضوع تعاریف اصطلاحات اختلالات هماهنگی رشدی، پیش بینی، تعادل ایستا، تعادل پویا، حافظه فعال و زمان واکنش می باشد فصل دوم به اختلالات رشدی، مشکلات حرکتی و ادراکی که شامل اختلال رشد ویژه، اختلال هماهنگی رشدی، مشکلات حرکتی، نارسایی حرکتی و ... می پردازد. فصل سوم به مشکلات اجتماعی، مشکلات مراقبت از خود، مشکلات خاص یادگیری، علل خام

حرکتی، عوامل روانی اجتماعی رشد و ... می پردازد فصل چهارم به تعادل، اهمیت تعادل، تئوری های تعادل، سیستم های درگیر در کنترل تعادل، سیستم های درگیر تعادل، مکانیسم های حسی در کنترل تعادل و ... اشاره می کند فصل پنجم به ادراک و حرکت، تمرینات ادراکی حرکتی، حرکات مربوط به مفهوم ادراکی حرکتی، نظریه های ادراکی حرکتی و ... می پردازد و در پایان فصل پنج هم به تحقیقات کار شده در رابطه با موضع و مقایسه نتایج این تحقیقات نتیجه گیری کلی از تمام فرایند کتاب می پردازد

همچنین در پایان این اثر را تقدیم می کنیم به مقدس ترین واژه ها در لغت نامه دلمان، مادران مهربانمان که زندگیمان را مدیون مهر و عطوفت آنها می دانیم همچنین پدران عزیزمان؛ مهربانانی مشفق، بردبار و حامی.

سجاد حمیدی

محسن امیرنژاد

امین ربانی اصل

بهمن ۱۴۰۰