

۲۲۸۶۳۹۴

پویایے های اکتساب مهارت

رویکرد پویایے های بوم شناختی

کریس باتون، لودویک سیفرت، جایی در دهرات آراجو، کیت دیویدز

رسول باعلی، مریم قربانی، بهزاد محمدی اورنگی

مؤلف: کریس باتون، لودویک سیفرت، جیایی چو، دورات آراجو، کیت دیویدز

مترجمان: رسول یاعلی، مریم قربانی، بهزاد محمدی اورنگی

| سرپرست واحد گرافیک/ المیرا میرموسوی

| مدیر هنری و طراح جلد/ محمودرضا لطیفی

| صفحه آرا/ راضیه امیری

| ناظر چاپ/ مهدی تکلّو

| نوبت چاپ/ اول ۱۴۰۱

| شمارگان/ ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۲۳۹۰۰۰۰ ریال

عنوان و نام پدیدآور: پویایی‌های اکتساب مهارت: رویکرد پویایی‌های بوم‌شناختی / مؤلف کریس باتون... [و دیگران]؛ مترجمان رسول یاعلی، مریم قربانی، بهزاد محمدی اورنگی.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات حتمی، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۲۵۹ ص.: مصور، جدول (رنگی)، نمودار.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۵-۵۷۱-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Dynamics of skill acquisition: an ecological dynamics approach, Second edition, [2021].

یادداشت: مؤلف کریس باتون، لودویک سیفرت، جیایی چو، دورات آراجو، کیت دیویدز.

عنوان دیگر: رویکرد پویایی‌های بوم‌شناختی.

موضوع: تربیت بدنی

Physical education and training -- Psychological aspects

حرکت (روان‌شناسی) Movement, Psychology of

حرکت‌شناسی بدن انسان Human mechanics

آمادگی جسمانی Physical fitness

شناسه افزوده: باتن، کریس. م. Button, Chris

شناسه افزوده: یاعلی، رسول، ۱۳۵۹- مترجم

شناسه افزوده: قربانی، مریم، ۱۳۴۵- مترجم

شناسه افزوده: محمدی اورنگی، بهزاد، ۱۳۷۰- مترجم

رده بندی کنگره: GV۳۴۲

رده بندی دیویی: ۶۱۳/۷

شماره کتابشناسی ملی: ۸۸۰۵۳۸۳

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیا



دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و اردیبهشت، ساختمان افق.

پلاک ۱۱۴۰، طبقه ۵، واحد ۲۳

۶۶۴۰۳۱۶۲ | ۶۶۴۰۳۱۷۰

hatmipg.com | hatmipg

توجه:

به موجب ماده ۵ قانون حمایت، از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات حتمی محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فصل ۱ ورزشکاران و تیم‌های ورزشی به عنوان سیستم‌های انطباقی پیچیده

۱۱	در نظر گرفته می‌شوند
۱۲	چارچوب نظری پویایی‌های بوم شناختی
۱۹	الگوی یادگیری در پویایی‌های بوم شناختی
۲۷	مفهوم انتقال در پویایی‌های بوم شناختی
۳۲	خلاصه

فصل ۲ محدودگرهای فیزیکی در هماهنگی: نظریه سیستم‌های پویا

۳۴	سیستم‌های پیچیده: تعریف
۳۷	محدودگرها در سیستم‌های پیچیده
۴۱	رفتار نوظهور در حرکت انسان
۴۴	محدودگرها و هماهنگی حرکت
۴۷	هماهنگی درجات آزادی در سیستم حرکت انسان
۵۳	خلاصه

فصل ۳ محدودگرهای اطلاعاتی در هماهنگی: دیدگاه روانشناسی بوم شناختی

۵۵	شروط تفسیر نظری رضایتبخش از هماهنگی
۵۷	اطلاعات
۶۲	فراهم سازها
۶۴	جفت شدن اطلاعات - حرکت
۶۷	یادگیری و تناسب ادراکی
۶۸	محدودگرهای لامسه‌ای در حرکت
۷۱	محدودگرهای صوتی در حرکت
۷۳	خلاصه

فصل ۴ قصدمندی، شناخت و تصمیم‌گیری در ورزش

۷۵	رفتار هوشمندانه
۷۷	شناخت بوم شناختی
۸۹	رفتار تصمیم‌گیری بواسطه تعامل بین اجراکننده - محیط تجلی می‌یابد
۹۲	خلاصه

فصل ۵ درک پویایی‌های اکتساب مهارت

۹۴	ایجاد چشم انداز ادراکی - حرکتی
۱۰۴	ارزیابی یادگیری
۱۰۸	خلاصه

فصل ۶ چگونه محدودگرهای متعامل از آموزش غیر خطی حمایت می‌کنند

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۷

۱۲۲

۱۲۵

۱۲۶

فصل ۷ تعریف مجدد یادگیری: موضوعات عملی برای الگوی یادگیری معرف

۱۲۷

۱۳۴

۱۳۶

۱۳۹

۱۴۷

۱۴۸

فصل ۸ طراحی محیط‌های تمرینی شخصی سازی شده

۱۴۹

۱۵۰

۱۵۹

۱۶۳

۱۷۱

۱۷۲

۱۷۵

۱۸۸

۱۸۹

فصل ۱۰ تمرین ادراکی تعدیل شده برای ورزشکاران

۱۹۰

۱۹۶

۲۰۶

۲۰۷

۲۰۸

۲۲۲

۲۲۳

فصل ۱۲ خبرگی و استعداد پروری در ورزش

۲۲۴

۲۳۰

۲۳۹

۲۳۹

تربیت‌بدنی و ورزش از دیرباز مورد توجه عموم بوده است و در یک قرن گذشته نیز به صورت ویژه و تخصصی جهت سلامتی و قهرمانی مورد استفاده قرار گرفته است. تربیت‌بدنی در ابتدا شامل تمرین و تلاش برای قهرمانی بود؛ اما در چند دهه گذشته نشان داده شده است که عوامل زیادی در ورزش و تربیت‌بدنی دخیل هستند؛ از جمله رشد حرکتی، روانشناسی ورزش، آسیب‌شناسی و تغذیه ورزشی. گرچه هرکدام از این عوامل در رشد و پرورش قهرمانان ورزشی نقش به سزایی دارند؛ اما در برخی موارد توجه بیش‌ازحد به این مسائل منجر به فراموشی بنیادی‌ترین عامل شده است. این عامل بنیادی همان نقش آموزش است که متخصصین تربیت‌بدنی در هر حوزه و تخصص نیازمند آشنایی با شیوه آموزش نوین و مفید هستند؛ چراکه یک مربی استعداد یاب/تغذیه/روانشناس و ... باید در کنار تخصص خود نوع آموزش را نیز مدنظر قرار بدهد و با به‌عبارت‌دیگر این مربی برای تکمیل و پیشبرد اهدافی که برای فراگیر در نظر دارد باید آموزش مناسب و مفید را به کار بگیرد. این موضوع در یک دهه گذشته با بررسی تأثیر آموزش نوین در زندگی شخصی و ورزشی ورزشکاران و افراد عادی که به فعالیت بدنی می‌پردازند؛ برجسته شده است و در حال حاضر همه متخصصین تربیت‌بدنی آموزش را شاکله اصلی تربیت‌بدنی و رشد و پرورش قهرمانان می‌دانند. به واسطه این مسئله امروزه تلاش برای تقویت بنیادی‌ترین شکل آموزش که اکتساب مهارت است اهمیت ویژه‌ای پیدا کرده است و به نظر می‌رسد اگر به صورت تخصصی و زیر نظر متخصص دنبال شود آینده درخشانی را برای ورزشکار، جامعه و آینده ورزشی کودکان به همراه خواهد داشت. در این کتاب علاوه بر بررسی دیدگاه‌های نوین در آموزش و تمرین، چگونگی به‌کارگیری تمرینات تخصصی که در سراسر کتاب، تمرینات غیرخطی نامیده می‌شود، معرفی و برجسته شده است. امید است مربیان، معلمان و مدرسان با بهره‌گیری از مطالب این کتاب گامی بلند در جهت اعتلای آینده کشور عزیزمان ایران بردارند.