

مدیریت استعداد در نظام آموزشی

مؤلف:

میرزا ضیغمی دهاقانی

www.ketab.ir



۱۳۹۹

سلسله انتشارات - ۳۲۲

مدیریت - استعدادیابی - ۶

سرشناسه	:	ضيغمي دهاقاني، منيره، ۱۳۷۱-
عنوان و نام پديدآور	:	مديريت استعداد در نظام آموزشي / مؤلف: منيره ضيغمي دهاقاني / ويراستار: كرامت يزداني (اشك).
مشخصات نشر	:	شيراز: نويسندگان پارس، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهري	:	۱۱۲ ص.
شابك	:	۹۷۸-۶۲۲-۶۸۷۵-۸۲-۰
فهرست نويسي	:	فيپا
موضوع	:	نيروي انساني- مديريت-- برنامه ريزي- استعداد- كاركنان -- توانمندسازي
موضوع	:	Employee empowerment-Ability--Manpower policy-- Manpower planning
ويراستار	:	يزداني، كرامت، ۱۳۵۰-
رده بندي كنكره	:	HF۵۵۴۹/۵
رده بندي ديويي	:	۶۵۸/۳۱۱
شماره كتابشناسي ملي	:	۷۳۲۹۷۱۶

«مديريت استعداد در نظام آموزشي»

مؤلف: منيره ضيغمي دهاقاني

ناشر: نويسندگان پارس

نوبت چاپ: اول، بهمن ۱۳۹۹

طراح جلد و صفحه آرا: فاطيما يزداني

ويراستار: كرامت يزداني (اشك)

شابك: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۷۵-۸۲-۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قيمت: ۴۶۰۰۰ تومان



شيراز، خيابان برق، پلاك ۱۶

انتشارات نويسندگان پارس

nevisandegan.pars@gmail.com

۰۹۰۲۳۵۵۶۲۵۹/۰۹۱۷۳۳۹۶۵۳۹

فهرست مطالب

۹	 سخن مؤلف
۱۳	 فصل اول: مدیریت استعداد
۱۵	 ارزش‌های انسان
۱۷	 استعداد
۲۱	 کشف استعدادها در منطقه طلایی
۲۹	 موانع شناسایی و رشد استعدادها
۳۵	 مدیریت استعداد و ارتقای کیفیت زندگی
۳۸	 هنر تعامل با مدیریت استعداد
۳۹	 فرصت‌ها و مدیریت استعداد
۴۳	 تأثیر متقابل عشق و استعداد
۴۶	 فرمول توسعه مدیریت استعداد
۴۹	 فصل دوم: استعداد با رویکرد زیست‌شناسانه

- ۵۱..... ساختار فیزیولوژیکی مغز
- ۵۲..... روش برخورد افقی با مغز
- ۵۵..... روش برخورد عمودی با مغز
- ۵۶..... تلفیق دو روش برخورد افقی و عمودی
- ۵۶..... الف) منطقه کورتیکال چپ
- ۵۶..... ب) منطقه کورتیکال سمت راست
- ۵۷..... ج) منطقه لمبیک چپ
- ۵۷..... رشد چهار قسمت مغز
- ۵۸..... ۱- تکنیک‌های رشد کورتیکال چپ
- ۵۸..... ۲- تکنیک‌های رشد لمبیک چپ
- ۵۹..... ۳- تکنیک‌های رشد کورتیکال راست
- ۵۹..... ۴- تکنیک‌های رشد لمبیک راست
- ۶۱..... تکنیک‌های رشد ظرفیت مغز
- ۶۱..... ۱- بین واقعیت‌های زندگی و آرزوها تطابق وجود داشته باشد
- ۶۱..... ۲- مدیریت دله‌های روزمره زندگی
- ۶۳..... تفریحات مغزی
- ۶۳..... ۱) تفریحات کورتیکال راست مغز
- ۶۳..... ۲) تفریحات لمبیک راست

۶۴	تفریحات کورتیکال چپ
۶۴	تفریحات کلی مغز
۶۵	سلول‌های عصبی و هورمون‌ها
۷۱	فصل سوم: استعداد در نظام آموزشی
۷۳	کشف استعداد در نظام آموزشی
۷۷	ارتباط دیدگاه‌های شخص با مقوله خودشناسی
۷۸	۱) نگرش نسبت به خود
۷۸	۲) نگرش نسبت به زادگاه
۷۹	۳) نگرش به علم
۷۹	۴) نگرش نسبت به مذهب
۷۹	۵) اسطوره‌های ذهنی
۸۰	۶) علاقه به نویسنده یا شاعر خاص
۸۰	۷) نگرش نسبت به گناه
۸۱	۸) نگرش نسبت به ماوراء الطبیعه (متافیزیک)
۸۱	۹) رویابینی
۸۱	۱۰) انعطاف
۸۲	۱۱) نگرش نسبت به مشاغل
۸۳	هوش و انواع آن

- تعاریف ۸۳
- نظریه هوش چندگانه ۸۴
- ۱- هوش کلامی محاوره‌ای ۸۴
- ۲- هوش منطقی - ریاضی ۸۴
- ۳- هوش فضایی (تصور و جسم) ۸۵
- ۴- هوش جسمی - حرکتی ۸۵
- ۵- هوش موسیقایی - آهنگین ۸۶
- ۶- هوش درونی ۸۶
- ۷- هوش ارتباطی (بین فردی) ۸۶
- هوش سیال و هوش متبلور ۸۸
- هوش سیال ۸۸
- هوش متبلور ۸۸
- ارزیابی هوش ۸۹
- بهره هوشی ۹۰
- نابغه‌ها ۹۲
- عقب‌مانده‌های ذهنی ۹۲
- هوش هیجانی ۹۳
- هوش معنوی ۹۴

سخن مؤلف

استعداد در لغت به معنای «شیء عتیقه» می‌باشد و شیء عتیقه نیز در ذهن ما هر کالای گرانبها و کمیابی را تداعی می‌کند که بدست آوردن آن ارزشمند اما در عین حال مستلزم صرف زمان، انرژی و هزینه است. واقعیت این است که هریک از ما انسانها در درون خود، شیء عتیقه‌ای به نام استعداد داریم که کشف و شناسایی آن افق زیبایی را فرا روی زندگی ما خواهد گشود! این افق زیبا از فراز قله زندگی ما قابل رؤیت است، قله‌ای که چه بسا مکان دقیق آن را فراموش کرده و در کوهستانهای دور دست آن را جستجو می‌کردیم اما وجد و سرور آن ما را چنان ملتهب ساخته که شوق حرکت و پرواز را در وجود ما ایجاد نموده است. آنچه ما در این کتاب قصد داریم بدان پردازیم همه و همه در این نکته خلاصه می‌شود که دریابیم: کیستیم؟ کجا می‌رویم؟ و چگونه برویم؟ و این یعنی مهندسی موفقیت.