

کلاس اولی

بخوان و بنویس

کتاب املا و روانخوانی

مؤلفین:

سعیده سیفعلی، مریم شاهزوری

www.ketab.ir

مهر ۱۴۰۰

✓	سر شناسه : سیفعلی ، سعیده - ۱۳۶۱
✓	عنوان و نام پدیدآوران : کلاس اولی بخوان و بنویس (کتاب املا و روانخوانی) ، سعیده سیفعلی ، مریم عاشوری
✓	مشخصات نشر : البرز کرج ، انتشارات ملرد ۱۴۰۰
✓	مشخصات ظاهری : ۷۸ص. ۷۰ص. مصور (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ سم.
✓	شابک: ۲-۴۳۵-۴۹۱-۶۰۰-۹۷۸-ISBN
✓	وضعیت فهرست نویسی : فیبا
✓	شناسه افزوده : مریم عاشوری ۱۳۷۱
✓	موضوع : فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) خواندن (ابتدایی) -- ایران -- راهنمای آموزشی
	موضوع : Persian language -- Orthography and spelling -- Study and teaching (Primary) Reading (Elementary) -- Iran -- Study and teaching
✓	رده بندی دیویی: ۳۷۲/۶۳۲۰۷
✓	رده بندی کنگره: LB۱۵۷۷
✓	شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۱۲۳۳۱ کد پیگیری ۸۷۱۰۹۵۴



- نام نشر : ملرد
- نام کتاب : کلاس اولی بخوان و بنویس (کتاب املا و روانخوانی)
- مؤلفان : سعیده سیفعلی ، مریم عاشوری
- شابک : ۲-۴۳۵-۴۹۱-۶۰۰-۹۷۸
- نوبت چاپ : اول ۱۴۰۰ شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان
- چاپ : موسسه فرهنگی هنری روزنه روحیم
- آدرس انتشارات : البرز، کرج، چهار راه مصباح، ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲ بلوار ذوب آهن ، خیابان ایستگاه اول . پلاک ۴۲
- *۳۲۵۶۷۵۶۷



اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ: بخوان به نام پروردگارت که آفرید (سوره علق، آیه ۱)

آغاز وحی در اسلام همراه با یک حرکت علمی و تاکید بر "خواندن"، "قلم" و "آموزش" بود که نشان از اهمیت خواندن و عظمت قلم و نوشتن دارد. مهارت های خواندن و نوشتن از اصلی ترین ابزارهای یادگیری و از مهارت های اساسی هستند که دانش آموزان در دوره ابتدایی به آن دست می یابند. خواندن و نوشتن ابزاری برای بهتر زندگی کردن و رفع نیاز هاست. یکی از دلایل ضعف دانش آموزان در دروس مختلف به ویژه ریاضی، می تواند به علت ناتوانی در روخوانی و عدم درک مطلب باشد.

بسیاری از کودکان دارای اختلال خواندن اعتماد به نفس خود را از دست می دهند که این امر می تواند در زندگی آینده و در روابط اجتماعی آنان نیز موثر باشد.

پایه اول دبستان زیر بنای پایه های دیگر است. و تقویت مهارت خواندن و نوشتن، از نیازهای اساسی دانش آموزان پایه اول است. از این رو کتاب حاضر، با توجه به نیاز دانش آموزان به یادگیری این دو مهارت زبانی و براساس اصول علمی و روانشناسی تهیه و تالیف گردیده است. ثورندایک نظریه پرداز بزرگ در زمینه یادگیری، بر این باور است که یادگیری از ساده به پیچیده پیش می رود که در این کتاب مطالب بر اساس این نظریه و از ساده به پیچیده طراحی شده است. و بر اساس نظریه ی ویگوتسکی، "خطه تقریبی رشد" متن ها و تمرین های کتاب به گونه ای طراحی گردیده است که سبب افزایش یادگیری و رشد شناختی دانش آموز گردد. متن ها به صورت داستانی بوده و بر تقویت مهارت های زندگی ایرانی - اسلامی تاکید دارد.

و بر اساس قانون تمرین و کوشش خطا، تکرار و مرور مطالب آموزشی تاثیر قابل ملاحظه ای در تثبیت آموخته ها و انتقال مطالب به حافظه بلند مدت دارد. از این رو تمرین های متنوعی جهت یادگیری پایدار و بهتر دانش آموزان طراحی گردیده است.

با بهره مندی از نظریه شرطی سازی کلاسیک می توانیم با اضطراب دانش آموز مقابله کرده و فرزند دلبندمان با پاسخ به تمرین های متنوع و با گام های کوچک به هدف های بزرگ خود که همانا یادگیری دانش و زندگی موفق است نایل گردد.

امید است کتاب حاضر مورد استفاده دانش آموزان عزیز و همکاران گرامی قرار گیرد.

با احترام

مولفین: سعیده سیفعلی - مریم عاشوری

عنوان	صفحه
درس اول	۱
درس دوم	۲
درس سوم	۳
درس چهارم	۶
خودآزمایی آزمون ۱	۸
درس پنجم	۹
درس ششم	۱۲
درس هفتم	۱۴
درس هشتم	۱۶
خودآزمایی آزمون ۲	۱۸
درس نهم	۲۰
درس دهم	۲۳
درس یازدهم	۲۷
درس دوازدهم	۳۱
خودآزمایی آزمون ۳	۳۵
درس سیزدهم	۳۷
درس چهاردهم	۴۱
درس پانزدهم	۴۴
خودآزمایی آزمون ۴	۴۷
درس شانزدهم	۴۹
درس هفدهم	۵۱
درس هجدهم	۵۵
درس نوزدهم	۵۹
خودآزمایی آزمون ۵	۶۱
درس بیستم	۶۳