

مهارت های زندگی عاملی مهم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

مؤلف:

مهدی شریفی

www.ketab.ir



- سرشناسه : شریفی، مهدی، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور : مهارت‌های زندگی عاملی مهم در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان/ مولف مهدی شریفی.
مشخصات نشر : خراسان رضوی: انتشارات جالیز، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ۱۳۹ ص.: جدول، نمودار.
شابک : ۵۵۰۰۰۰ ریال ۹۴۶-۴-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸-۹۷۷۰۴۱۱
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۲۱- ۱۳۹.
موضوع : پیشرفت تحصیلی
موضوع : Promotion (School)
موضوع : مهارت‌های زندگی -- مشارکت والدین
والدین و کودک-- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی
Iran --Parent and child-- Psychological aspects
مهارت‌های زندگی -- جنبه‌های روان‌شناسی
Life skills -- Psychological aspects
کودکان -- راهنمای مهارت‌های زندگی
Children -- Life skills guides
رده بندی کنگره : ۴۰۶۲LB
رده بندی دیویی : ۲۸/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی : ۸۷۷۰۴۱۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا



مهارت‌های زندگی عاملی مهم در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

مهدی شریفی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، زمستان ۱۴۰۰ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۲۹

قیمت: ۵۵۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۴۶-۴-۲۶۳-۶۲۲-۹۷۸-۹۷۷۰۴۱۱

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: سعید محمد مهدی زاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۳	کودکان و مهارت های زندگی
۱۷	اهمیت مسئولیت پذیری کودکان
۱۹	مهارت های زندگی
۲۰	شیوه های فرزندپروری
۲۰	عزت نفس
۲۱	سازگاری رفتاری
۲۲	سازگاری
۲۳	سازگاری رفتاری
۲۴	ابعاد سازگاری رفتاری
۲۸	عوامل موثر بر سازگاری
۲۸	دیدگاه های مختلف در زمینه سازگاری
۲۹	دیدگاه اخلاقی
۳۰	دیدگاه پدیدار شناختی
۳۲	دیدگاه یادگیری اجتماعی
۳۴	دیدگاه اصالت وجود

۳۵	دیدگاه رفتارگرایی
۳۶	دیدگاه انسان گرایی
۳۷	دیدگاه تحلیل روانی
۳۹	دیدگاه روان شناختی
۴۰	سازگاری اجتماعی
۴۲	سازگاری روان شناختی والدین
۴۳	نقش کیفیت روابط والدین در سازگاری فرزندان
۴۴	سازگاری تحصیلی
۴۵	راههای افزایش سازگاری
۴۸	مبانی عزت نفس:
۴۹	تعریف عزت نفس:
۵۳	اهمیت عزت نفس:
۵۵	دیدگاه روان شناختی در مورد عزت نفس:
۵۵	دیدگاه مزلو
۵۸	دیدگاه آدلر
۵۹	علل احساس کهنتری از دیدگاه آدلر:
۶۳	دیدگاه الپورت:

۶۵	دیدگاه راجرز.....
۶۹	دیدگاه کوپراسمیت.....
۷۴	دیدگاه اسلام.....
۷۶	خانواده.....
۷۸	شیوه های فرزندپروری.....
۸۱	ابعاد شیوه های فرزندپروری.....
۸۱	بعد گرم بودن والدین.....
۸۳	بعد کنترل.....
۸۴	جنبه های منفی والدین.....
۸۶	الگوهای بامریند در مورد شیوه های فرزندپروری.....
۸۸	والدین دارای اقتدار منطقی.....
۸۹	والدین استبدادی.....
۹۱	والدین افراطی (زیاده رو) والدین مسامحه کار.....
۹۲	پیشینه تاریخی مهارت های زندگی.....
۹۴	تعریف مهارت های زندگی.....
۹۷	خودآگاهی.....
۹۷	مهارت ارتباط موثر.....

۹۸	 مهارت روابط بین فردی
۹۸	 مهارت حل مسئله
۹۹	 تفکر خلاق
۹۹	 مهارت مقابله با هیجانات
۹۹	 مقابله با استرس
۱۰۰	 مهارت همدلی
۱۰۱	 مهارت تصمیم گیری
۱۰۱	 مهارت تفکر انتقادی
۱۰۲	 نقش مهارت های زندگی در ارتقای بهداشت روانی
۱۰۳	 زیرساخت نظری آموزش مهارت های زندگی
۱۰۹	 آموزش مهارت های زندگی
۱۱۲	 استراتژی مطلوب آموزش مهارت ها
۱۱۴	 گروه هدف
۱۱۵	 تحقیقات انجام شده
۱۲۱	 منابع و مآخذ

دوران کودکی سرآغاز زندگی و زمان پایه ریزی شخصیت بزرگسالی است. همه مکاتب روان شناسی و علوم وابسته به آن بر نقش مهم و سرنوشت ساز این مرحله در چگونگی پی ریزی مراحل بعدی رشد انسان تاکید کرده و معتقدند کودک در عالی ترین شرایط متولد می شود و برای پرورش شایسته و مطلوب آمادگی دارد. برای اینکه این آمادگی به ظهور برسد و کودک به بهترین شرایط رشد دست یابد، محیط مناسبی از نظر عاطفی و روانی باید در دسترس او قرار گیرد. دسترسی به یک محیط امن عاطفی و اجتماعی می تواند زمینه ای برای رسیدن به این شرایط ایده ال شود (ساجدی، ۱۳۷۹).

تا حدود دو دهه قبل گمان می رفت که خانواده به سبب وجود روابط صمیمی و محبت آمیز، بهترین مکان برای زندگی و رشد و شکوفایی عاطفی و جسمانی کودکان است. اما با کمال تعجب، نتایج تحقیقات مشخص نموده است که نه تنها خانواده های "مسئله دار" بلکه خانواده هایی که به ظاهر معمولی یا مطلوب هستند هم ممکن است نسبت به کودکان خود بدرفتار باشند (اعزازی، ۱۳۸۰).

شیوه ها و سبک های فرزند پروری والدین به طرق مختلف بر جنبه های گوناگونی از رفتارها و عملکردهای روان شناختی کودکان اثر می گذارند و آنها را شکل می دهند و چه بسا تاثیر شیوه های پرورشی والدین خود را تا پایان زندگی حفظ نمایند.