

روش‌های تدریس (با تأکید بر نظریه ساختن‌گرا) به
انضمام فناوری‌های نوین آموزشی

مؤلفین:

مرتضی فراهانی

مهدیه اسفینی فراهانی

اعظم فراهانی

سرشناسه	: فراهانی، مرتضی، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	: روش‌های تدریس (با تأکید بر نظریه ساختن گرا) به انضمام فناوری‌های نوین آموزشی مؤلفین مرتضی فراهانی، مهدیه اسفینی فراهانی، اعظم فراهانی.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۸۲۳-۵۸-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: تدریس اثربخش تکنولوژی آموزشی تدریس -- روش‌شناسی
Effective teaching	
Educational technology	
Teaching -- Methodology	
شناسه افزوده	: اسفینی فراهانی، مهدیه، ۱۳۷۱-
شناسه افزوده	: فراهانی، اعظم، ۱۳۵۹-
رده بندی کنگره	: LB۱۰۲۵/۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۳۶۶۷۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

www.ketab.ir ارشدان مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

نام کتاب:	روش‌های تدریس (با تأکید بر نظریه ساختن گرا) به انضمام فناوری‌های نوین آموزشی
مؤلفین:	مرتضی فراهانی - مهدیه اسفینی فراهانی - اعظم فراهانی
ناشر:	آموزشی تألیفی ارشدان
ویرایش:	اول
نوبت چاپ:	اول ۱۴۰۰
حروفچینی و صفحه آرایی:	www.iranypist.com
طراح و گرافیسیت:	www.iranypist.com
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۰۸۲۳-۵۸-۲
شمارگان:	۱۰۰۰
مرکز خرید آنلاین:	www.arshadan.com www.arshadan.net
مرکز پخش و توزیع:	۰۲۱۴۷۶۲۵۵۰۰
قیمت:	۲۵۰۰۰ تومان

به نام ایزد دانا که آغاز و انجام از آن اوست

هرگز دل من ز علم محروم نشد کم ماند زاسرار که مفهوم نشد
اکنون که به چشم عقل در می‌نگرم معلوم شد که هیچ معلوم نشد

ای دانای بی‌همتا، ای بخشنده ایی که ناخواسته عطا فرمایی و هر نیازمندی را به عدالت بی‌نیاز گردانی، مگر اینکه نالایق باشد و آن عنایت را به بازگونه از دست دهد. در عرصه پیشرفت تکنولوژی در هزاره سوم، هنوز نیاز بر مطالعه کتاب در کنار استفاده از منابع کامپیوتری و اینترنت احساس می‌شود. از این بابت خوشحالیم که می‌توانیم در جهت اعتلای علم، دانش و فرهنگ کشور قدمی هر چند کوچک برداریم.

و من الله التوفیق

دکتر شمس الدین یوسفیان

مدیر مسئول انتشارات ارشدان

فهرست مطالب

بخش اول.....	۱۳
کلیات و تعاریف.....	۱۵
بخش دوم: تاریخچه و تقسیم‌بندی روش‌های تدریس.....	۲۱
تاریخچه روش‌های تدریس در آموزش جهان.....	۲۴
سیر تحول در شیوه‌های آموزشی از ایران باستان تاکنون.....	۲۵
تحول در ابزارها و تکنیک‌های آموزشی.....	۳۰
تقسیم‌بندی روش‌های تدریس از نظر سیر تاریخی.....	۳۱
نظریه ساختن‌گرایانه در آموزش.....	۳۳
اصول و مؤلفه‌های ساختارگرایی.....	۳۶
مبانی روش سازنده گرایی.....	۳۶
مراحل الگوی عمومی تدریس.....	۳۷
بخش سوم: روش‌های نوین تدریس.....	۴۱
روش همتایان.....	۴۳
تعاریف.....	۴۴
مراحل آموزش از طریق همتایان.....	۴۸
مزایا و محاسن روش همتایان.....	۵۱
بررسی تحقیقات مرتبط.....	۵۳
روش تدریس مبتنی بر مسئله (PBL).....	۵۵

۵۶	 اجرای PBL
۵۸	 مزایای روش pbl
۵۹	 روش تدریس کنفرانس، سمینار و سمپوزیوم
۵۹	 روش تدریس کنفرانس (گردهمایی)
۵۹	 روش تدریس سمینار
۶۴	 روش تدریس سمپوزیوم
۶۵	 روش پروژه‌ای (الگوی مبتنی بر پروژه)
۶۶	 روش تدریس کارگاهی
۶۸	 الگوی کاوشگری علمی یا همان روش ایبسه
۷۰	 مراحل
۷۱	 الگوی دیدار در کلاس
۷۳	 روش بارش مغزی
۷۴	 الگوی آگاهی‌یابی
۷۵	 الگوی تجربه و گفتگو
۷۷	 روش تدریس E5
۸۰	 الگوی آموزش کنترل خود
۸۲	 روش پو یا روش پ م ت (پیش‌بینی، مشاهده و توضیح)
۸۵	 آموزش معکوس
۸۷	 مزایای یادگیری معکوس
۸۷	 افزایش استقلال دانش‌آموزان
۸۷	 تقویت سایر مهارت‌های زندگی
۸۸	 دسترسی آسان به مطالب

- بخش چهارم: تکنولوژی‌های نوین آموزشی ۹۱
- چند رسانه‌ای ۹۳
- هفت اصل طراحی چند رسانه‌ای ۹۳
- چند رسانه‌ای غیرخطی در مقابل خطی ۹۵
- چند رسانه‌ای محاوره‌ای ۹۵
- رابط گرافیکی کاربر ۹۶
- دلایل استفاده از مواد و وسایل آموزشی ۹۷
- واقعیت افزوده و واقعیت مجازی ۹۹
- برخی از نرم‌افزارهای واقعیت افزوده ۱۰۲
- نرم‌افزار واقعیت افزوده هوور ۱۰۲
- نرم‌افزار واقعیت افزوده ایکی پلیس ۱۰۲
- نرم‌افزار واقعیت افزوده کیفی وورد ۱۰۲
- نرم‌افزار واقعیت افزوده گوگل ترن ۱۰۳
- نرم‌افزار واقعیت افزوده اوگمنت ۱۰۳
- نرم‌افزار واقعیت افزوده روور ۱۰۳
- نرم‌افزار واقعیت افزوده آمیکاسا ۱۰۴
- نرم‌افزار واقعیت افزوده اسنپ چت ۱۰۴
- نرم‌افزار واقعیت افزوده وانا کیکس ۱۰۴
- نرم‌افزار واقعیت افزوده اسکچ ای آر ۱۰۴
- واقعیت مجازی ۱۰۵
- برخی از برنامه‌های واقعیت مجازی ۱۰۶
- برنامه یوتیوب وی آر ۱۰۶
- برنامه گوگل دی دریم ۱۰۶