

تفکر خلاق و
تعهد اجتماعی

www.ketab.ir

فاطمه مختاری

پریسا مختاری



سرشناسه: مختاری، فاطمه، ۱۳۷۰ -
 عنوان و نام پدیدآور: تفکر خلاق و تعهد اجتماعی / فاطمه مختاری، پریسا مختاری؛
 ویراستار زهرا سرگزی.
 مشخصات نشر: زاهدان: دیار آفتاب، ۱۴۰۰.
 مشخصات ظاهری: ۸۰ص: جدول (بخشی رنگی).
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۶۲-۳۲-۱
 وضعیت فهرست نویسی فیپا
 یادداشت کتابنامه: ص. ۶۵ - ۷۱.
 موضوع: اندیشه و تفکر خلاق -- ایران -- نمونه پژوهی
 موضوع: Creative thinking Case studies -- Iran --
 موضوع: تعهد -- ایران -- نمونه پژوهی
 موضوع: Commitment (Psychology) -- Iran -- Case studies
 موضوع: مسائل اجتماعی -- ایران -- نمونه پژوهی
 موضوع: Social problems -- Iran -- Case studies
 شناسه افزوده: مختاری، پریسا، ۱۳۶۶ -
 رده بندی کنگره: ۱۰۶۲ IB
 رده بندی دیویی: ۱۵۷/۳۷۰
 شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۶۸۰۶۵
 اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا



تفکر خلاق و تعهد اجتماعی

نویسنده: فاطمه مختاری / پریسا مختاری
 ویراستار: زهرا سرگزی
 طراح جلد: علی رهدار
 چاپ و صحافی: سام
 نوبت چاپ: اول: ۱۴۰۱
 شمارگان: ۲۰۰ نسخه؛ وزیری؛ ۸۰ صفحه
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۶۲-۳۲-۱ قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

تمام حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است.

انتشارات دیار آفتاب: زاهدان، زیباشهر، نبش البرز و شورا تلفن: ۰۹۱۵۵۴۳۷۱۲۱

فهرست مطالب

۷	.....	مقدمه
۹	.....	فصل اول: کلیات
۱۵	.....	اهمیت و ضرورت تحقیق
۱۶	.....	اهداف پژوهش
۱۶	.....	اهداف جزئی پژوهش
۱۷	.....	سوالات پژوهش
۱۷	.....	تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها
۱۷	.....	تعهد اجتماعی
۱۷	.....	کمال گرایی
۱۸	.....	تفکر خلاق
۱۹	.....	فصل دوم: پیشینه
۱۹	.....	تعهد اجتماعی
۲۸	.....	کمال گرایی
۳۰	.....	ابعاد کمال گرایی
۳۵	.....	تفکر خلاق
۴۱	.....	پیشینه ی تحقیق
۴۱	.....	تحقیقات داخلی
۴۳	.....	تحقیقات خارجی
۴۵	.....	فصل سوم: روش تحقیق
۴۵	.....	جامعه ی آماری
۴۶	.....	نمونه آماری و روش نمونه گیری
۴۷	.....	ابزارهای جمع آوری اطلاعات
۴۷	.....	الف) پرسشنامه تعهد اجتماعی
۴۷	.....	ب) پرسشنامه کمال گرایی مثبت و منفی
۴۸	.....	روایی و پایایی پرسشنامه کمال گرایی
۴۹	.....	ج) پرسشنامه تفکر خلاق پیتر هانی (۲۰۰۵)
۴۹	.....	تعیین روایی و پایایی پرسشنامه ی تفکر خلاق
۴۹	.....	مقادیر آلفای محاسبه شده
۵۱	.....	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل یافته ها
۵۲	.....	تجزیه و تحلیل اطلاعات
۵۹	.....	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

مقدمه

این پژوهش با هدف بررسی رابطه‌ی میان کمال گرایی و تفکر خلاق با تعهد اجتماعی دانش آموزان سوم متوسطه دوره‌ی دوم شهرستان چابهار در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ انجام گرفت. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده و از طریق نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای تعداد ۳۰۵ نفر (۱۸۸ پسر و ۱۱۷ دختر) به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند. ابزار تحقیق عبارت‌اند از: پرسشنامه‌ی تعهد اجتماعی (مبارکی و همکاران، ۱۳۹۱)، پرسشنامه کمال گرایی مثبت و منفی (تری شورت و همکاران، ۱۹۹۵) و پرسشنامه تفکر خلاق (پتر هانی ترجمه‌ی یوسفی، ۱۳۸۸).

نتایج آزمون آتک نمونه‌نشان داد میزان تعهد اجتماعی دانش آموزان کمتر از حد میانگین اما میزان کمال گرایی و تفکر خلاق آنان در سطح بالاتر از میانگین قرار دارد.

نتایج آزمون مستقل نشان داد میان جنسیت و تعهد اجتماعی و کمال گرایی مثبت و منفی و خلاقیت دانش آموزان دختر و پسر رابطه‌ی معنادار وجود دارد.

نتیجه آزمون همبستگی پیرسون نشان داد میان تعهد اجتماعی و کمال گرایی منفی همبستگی مثبت وجود دارد اما میان تعهد اجتماعی و تفکر خلاق و کمال گرایی مثبت همبستگی مشاهده نشد.

تعهد اجتماعی، کمال گرایی مثبت و کمال گرایی منفی و تفکر خلاق دختران بیشتر از پسران است.

همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که تفکر خلاق نمی‌تواند تعهد اجتماعی را پیش‌بینی کند و از میان ابعاد کمال گرایی، تنها کمال گرایی منفی می‌تواند ۵/۱ درصد از تغییرات تعهد اجتماعی را پیش‌بینی کند.

بنابراین یافته‌ها نشان می‌دهد که کمال گرایی منفی با تعهد اجتماعی رابطه‌ی مثبت و معنادار وجود دارد و افزایش آن سبب افزایش تعهد اجتماعی می‌شود.