

۲۲۴۱ ۹۴۲

بسم الله الرحمن الرحيم

مهرورزی و خشونت در نوجوانان
محمد سالاری فر

انتشارات سروش سپهر

۱۴۰۰

سرشناسه: سالاری فر، محمد، ۱۳۷۰.
عنوان و نام پدیدآور: مهرورزی و خشونت در نوجوانان، محمد سالاری فر؛
ویراستار: سروش ابراهیمی اوریمی.
مشخصات نشر: تهران؛ انتشارات سروش سپهر، ۱۴۰۰. مشخصات ظاهری: ۸۴ ص.
شابک: ۸-۴۲-۹۷۸-۶۲۲-۶۲۷۳.
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا
موضوع: خشونت در نوجوانی. موضوع: پرخاشگری در نوجوانان
موضوع: Adolescet psychology Violece in adolescence موضوع:
رده بندی کنگره: RJ۵۰۶
رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۹
شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۱۰۸۲۸



عنوان: مهرورزی و خشونت در نوجوانان

مؤلف: محمدسالاری فر

ویراستار: سروش ابراهیمی اوریمی

صفحه‌آرا: محمدجواد شاه‌بنده

طرح جلد: جمال سرور سندان

شابک: ۸-۴۲-۹۷۸-۶۲۲-۶۲۷۳

چاپ: اول ۱۴۰۰

تیراژ: ۵۰۰

قیمت: ۴۰,۰۰۰ تومان

ناشر: انتشارات سروش سپهر

تلفن ناشر: ۰۲۱۶۶۹۳۹۱۶۸ - ۰۹۱۲۸۲۷۰۱۹۵

ایمیل: soroushesepehr94@gmail.com

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۵
مقدمه.....	۷
فصل اول: نوجوانان و نیازهای دوران نوجوانی.....	۹
نگاه تاریخی.....	۱۱
دوره نوجوانی، دوره تهیه شخصیت.....	۱۳
خصوصیات جسمانی- حرکتی نوجوانی « ۱۲ تا ۱۶ سالگی».....	۱۴
مراحل رفتار اجتماعی در نوجوانان.....	۱۵
نیازهای نوجوانی.....	۱۶
تأثیرپذیری از محیط.....	۱۶
مشکلات دوران نوجوانی.....	۱۸
رفتارهای نوجوان: دوستی و سبکهای دانش آموزان با یکدیگر.....	۱۹
نحوه ی برخورد: جنگ و دوستی با یکدیگر.....	۲۱
اختلافات فرهنگی در روابط گروه هم سالان و دوستی.....	۲۲
فصل دوم: زمینه‌های بروز خشونت و پرخاشگری و راههای مقابله با آن.....	۲۳
خشونت چیست؟.....	۲۵
پرخاشگری چیست؟.....	۲۶
ماهیت خشم و بزهکاری.....	۲۸
شخصیت بالغ:.....	۳۰
عواملی که در ایجاد خشونت و نرمی تأثیر دارند.....	۳۱
نشانه‌های قربانیان خشونت در مدارس.....	۳۲
عوامل خشونت و مهربانی: دبیرستان، استقلال و هویت.....	۳۳
الگوهای رفتاری خشونت پسران و دختران.....	۳۴
وقتی قربانیان خشونت بزرگ می‌شوند.....	۳۵
مدارس مکانی مناسب برای خشونت.....	۳۵
کارهایی که مدرسه می‌تواند در مورد خشونت گرایان انجام دهد:.....	۳۶
تضمین حمایت از قربانیان خشونت.....	۳۹

- ۳۹..... برخورد مدیرانه با خشم، استفاده سازنده و مخرب از خشم
- ۴۴..... چه عواملی موجب کاهش اعتماد به نفس می‌شوند؟
- ۴۴..... رابطه خانواده و محیط خانوادگی با میزان خشم و محبت
- ۴۷..... جلوه‌ها و صورت‌های دعوای ناشی از خشم
- ۴۹..... خشونت در رسانه‌ها.....
- ۵۱..... ایجاد رابطه حسنه با دانش‌آموزان
- ۵۳..... عوامل ایجاد و تحکیم روابط انسانی
- ۵۴..... اردو و اخلاق‌سازی
- ۵۵..... کیفیت آموزش به دانش‌آموزان
- ۵۶..... نقش دانش‌آموزان در توسعه
- ۵۶..... رهنمودهای تربیتی به مربیان
- ۵۷..... نقش اولیای مدرسه در ایجاد خشونت و عاطفه
- ۵۸..... روش‌های ایجاد و افزایش رفتارهای مطلوب
- ۶۲..... روش‌های کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب
- ۶۵..... فصل سوم: مهر و محبت و راه‌های تقویت آن
- ۶۷..... محبت و مهر چیست؟
- ۶۹..... تأثیر مهرورزی در توسعه جامعه
- ۷۰..... شیوه‌های اصلاح اختلافات و نامهربانی‌ها
- ۷۱..... پیشگیری‌ها.....
- ۷۲..... اختلال سازگاری
- ۷۲..... علت ریشه‌ای خشونت چیست؟
- ۷۵..... فصل چهارم: جمع‌بندی، بایدها و نبایدها
- ۷۷..... پیشنهادهایی گوناگون در زمینه برخورد با کودک یا نوجوان خشونت‌گرا
- ۷۸..... ارائه پیشنهادات و توصیه‌ها.....
- ۸۰..... نتیجه‌گیری
- ۸۲..... منابع و مأخذ

پیشگفتار

محبت سرچشمه‌ی عشق و عنصر والای دوستی و صفاست و معنابخش تمامی لغات عاطفی است که نیاز واقعی بشر می‌باشد و در مقابل آن خشونت، واحدی جدا است. انسان مؤمن از خشونت تنفر دارد و در اسلام خشم و کینه هیچ جایگاهی ندارد و آن چه هست نیکی و احسان و راستی به همراه عشق و مهر و محبت که عطوفت و صداقت انسان را بیان می‌کند. حال آن‌که بیانگر تمامی این معانی عشق به خداست که در اوج و نهایت این لوحه قرار دارد و قلب انسان را مالا مال از وجود او می‌کند که این همان نهایت عشق و صفاست.

یکی از جامعه‌شناسان کلاسیک به نام «رابرت مرتون» گفته است اگر راه‌ها و روش‌های مشروع برای رسیدن مهیا نباشد، گروهی از افراد به زودی راه‌های غیرمجاز و نامشروع را برای رسیدن به هدف‌های خود انتخاب می‌کنند. به نظر می‌رسد که شرایط سخت و گاهی دلهره‌آور در جامعه ما به خصوص برای نوجوانان و جوانان راه را برای رسیدن به بسیاری از راه‌های مشروع به اهداف بسته است و حتی ابداع و نوآوری نیز برای سرک کشیدن در این محیط نیاز به شرایط خاصی دارد، تا بتواند از حالت فردی بیرون آید.

مشکلات اقتصادی، چند شغله بودن و عدم توانایی در اداره‌ی زندگی، افراد را کم حوصله کرده است و ما شاهد بسیاری از خشونت‌ها هستیم. اگر ابزارهای رسمی کنترل به سمت کاهش اقتدار در وظایف به کار روند، خود می‌تواند زمینه ایجاد شرایط مناسب باشد.